

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТИ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖАЮ
Ректор университета



CLAIM
University rector

Даниярова А.Б.-П.
(А.Ж.Т.Ф.И.О.Ф.И.)



2023 ж/г/у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	6B01403 – Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі
Код и наименование образовательной программы:	6B01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования
Code and Training Program:	6B01403 – Teacher of art education, graphics and design
Білім беру деңгейі:	Бакалавриат
Уровень образования:	Бакалавриат
Level of education:	Bachelor's
Берілетін дәреже:	6B01403 – Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры
Присуждаемая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования
Degree awarded:	Bachelor of Education in the educational program 6B01403 – Teacher of Art education, graphics and design

Шымкент / Shymkent 2023

6B01403 – «Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі» білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді
№4 хаттама 28.08.2023 ж.

«Мирас» университетінің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қараастырылды, бекітуге ұсынылды №6 хаттама «23» 08 2023 жылғы

ОӘК төрағасы _____ Ким А.И.

(қолы)

6B01403 – «Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі» білім беру бағдарламасы академиялық комитетпен «Жалпы дамудың пәндік мамандырылған даярлау» бағыты бойынша әзірленген:
Төрағасы:

Ильяев С.Г., ҚР мәдениет қайраткері, аға оқытушы «Жаратылыстану, дене шынықтыру және дизайн» секторы

Мүшелері:

1. Сулейменова Мольдир Турсынбековна, б.ғ.к., қауым. профессор, «Жаратылыстану, дене шынықтыру және дизайн» БББ менеджері

(қолы)

2. Конакбаева У.Ж., PhD, қауым. профессор, «Жаратылыстану, дене шынықтыру және дизайн» секторы

(қолы)

3. Айдарбек Б.Ә, п.ғ.к., аға оқытушысы «Жаратылыстану, дене шынықтыру және дизайн» секторы

(қолы)

4. Айдарбеков Д.А., МКҚК Ә.Қастеев атындағы өнер және дизайн колледжінің директоры

(қолы)

5. Уралбаева К.А., Ж. Аймауытов атындағы №64 мектеп гимназиясының «Көркем еңбек» пәнінің жоғары санатты мұғалімі

(қолы)

6. Аубакирова Р.А., 6B01403 – «Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі» білім беру бағдарламасының студенті

(қолы)

7. Тимошенко О.П., 6B01403 – «Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі» білім беру бағдарламасының түлегі

(қолы)

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	5
2	6B01403 – «Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі» білім беру бағдарламасы бойынша құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері	6
3	6B01403 – Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі бағдарламасының сипаттамасы	10
4	6B01403 – Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы	54
5	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	55

Қосымшалар

Қосымша 1. 6B01403 – Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Қосымша 2. 6B01403 – Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

1. 6B01403 – Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі білім беру бағдарламасының паспорты

- 1) **Білім беру саласы:** 6B01 Педагогикалық ғылымдар
- 2) **Дайындық бағыты:** 6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
- 3) **Білім беру бағдарламасының тобы:** B007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау
- 4) **Білім беру бағдарламасының атауы:** 6B01403 – «Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі»
- 5) **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** шығармашылық бағыттағы инновациялық технологияларды меңгерген, тез өзгеретін әлеуметтік жағдайларға тез бейімделуге қабілетті, кәсіби қызмет үшін қажетті дағдылар мен дағдыларға ие көркем білім беру, графика және жобалаудың білікті, құзыретті мамандарын даярлау болып табылады.
- 6) **Білім деңгейі:** бакалавриат
- 7) **Берілетін дәреже:** 6B01403 – «Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
- 8) **Білім беру бағдарламасының түрі:** ағымдағы
- 9) **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы:** 2010 жылғы 03 ақпандағы № 0137422 лицензияға 1-2 қосымша
- 10) **Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша секция):** Мәдениет саласындағы білім
- 11) **ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы:**
85.52.0 Мәдениет саласындағы білім
- 12) **Кәсіптік қызмет түрлері:** оқыту, бақылау, тәрбиелеу, әдістемелік, зерттеу, әлеуметтік-коммуникативтік, өздігінен білім алу
- 13) **Кәсіптік қызмет объектілері:** жалпы орта білім беретін және мамандандырылған мектептер, колледждер, гимназиялар, училищелер; өнеркәсіп кәсіпорындарында дизайнер, бас суретші ретінде бейін бойынша жеке кәсіпкерлік қызмет; шығармашылық бірлестіктердегі ғылыми-зерттеу және эксперименттік қызмет; фестивальдарда, көрмелерде және басқа да іс-шараларда демонстрациялық және конкурстық қызмет; жарнама агенттіктеріндегі, дизайн-студиялардағы бейіндік қызмет; визуалды коммуникациялар мен функционалды жүйелерді (көлік, Қалалық қызметтер, Байланыс және сауда) жобалауға, өндірістік ортаны жобалауға және т.б. байланысты шығармашылық және кәсіби бірлестіктердегі жұмыс.
- 14) **Мамандықтар тізімі:** Жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептерде, колледждерде, гимназияларда, училищелерде көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі; дизайнер, бас суретші ретінде бейіні бойынша жеке кәсіпкерлік қызмет; мезейлерде, көрмелерде куратор; жарнама бойынша дизайнер.
- 15) **Бағдарламаның ерекшеліктері:** білім беру бағдарламасы қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы іске асырылады; дуальды оқыту элементтері бар білім беру бағдарламасы; білім беру бағдарламасы ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында академиялық ұтқырлықты көздейді; білім беру бағдарламасы шетелдік жоғары оқу орындарына академиялық ұтқырлықты қамтамасыз етеді.
- 16) **Аккредитация:**
- 17) **Оқыту тілі:** қазақша, орысша
- 18) **Кредит/сағат көлемі:** 240/7200
- 19) **Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарт негізінде әзірленді:**

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен кәсіптік стандарт "Педагог" бекітілді.

20) Білім беру бағдарламасы мынадай бағыттар бойынша әзірленді: Білім беру саласы саласындағы салалық біліктілік шеңбері (әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік пен еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 хаттамасымен бекітілген).

21) Қосымша білім беру бағдарламасы:

- Аудармашы;
- Адам денсаулығы;
- Медитация негіздері және жеке тұлғаның позитивті ойлауы.

2. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

6B01403 – «Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

6B01403 – «Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі» білім беру бағдарламасы «Мирас» университеті түлегінің моделіне негізделген, ол құзыреттердің төрт түріне ие: жалпы мәдени (бұдан әрі – ЖМҚ), негізгі (бұдан әрі - НҚ), жалпы кәсіптік (бұдан әрі-ЖКҚ), кәсіптік (бұдан әрі - КҚ).

Жалпы мәдени құзыреттер жалпы білім беретін пәндер циклін оқу процесінде қалыптасады. Жалпы мәдени құзыреттіліктер адамның мәдениет кеңістігіне енуін және ондағы өзін-өзі анықтауды, сөйлеу этикеті мен әдеби тіл нормаларын, сондай-ақ ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін, қоғамда шарлау қабілетін, ақпаратты қабылдау және өңдеу, мақсат қою және оларға жету жолдарын таңдау, білім беру және кәсіби іс-әрекетте әлемнің ғылыми бейнесін білуді, дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдай білуді, ұжымда жұмыс істеуге дайын болуды қамтамасыз етеді.

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау үдерісінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т. б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтініне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Құзыреттіліккоды және атауы	Құзыреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі
ЖМҚ1	Өз ойларын қазақ, орыс және шет тілдерінде сауатты тұжырымдай білу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары	ОН1	Тұлғааралық және кәсіби қарым-қатынасты қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асыруға қабілетті
ЖМҚ2	Жалпы білім беру пәндері саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету қабілеті	ОН2	Жалпы білім беру пәндері саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін көрсетеді
НҚ1	Мәселелерді талдауды, мақсаттар мен міндеттерді қоюды, зерттеу объектісі мен пәнін бөліп көрсетуді, зерттеу тәсілі мен әдістерін тандауды, ақпарат көздерімен жұмыс істеуді, академиялық жазуды меңгеруді, Академиялық адалдық мәдениетін көрсетуді қоса алғанда, зерттеу және жобалау қызметін жүргізу қабілеті	ОН3	Ғылыми зерттеу әдістерін меңгергенін, Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жобаларды орындау біліктері мен дағдыларын көрсетеді, академиялық жазуды және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген
НҚ2	Топта жұмыс жасау, ұжыммен өзара әрекеттесу, өндірістік міндеттерді бірлесіп шешу, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру қабілеті	ОН4	Ұжымда жұмыс жасай алу қабілеті, өндірістік үдеріске қатысушылармен диалог жүргізе алу, адамдармен тікелей қарым-қатынаста сындарлы қарым-қатынас орната алу, іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие
НҚ3	Қазіргі заманғы қоғамның дамуындағы ақпарат пен ақпараттық технологиялардың рөлі мен маңызын түсіну, ақпаратпен, қазіргі заманғы ақпараттық желілермен жұмыс істеу әдістерін меңгеру, әртүрлі дереккөздер мен дерекқорлардан ақпаратты іздеуді, сақтауды, өңдеуді және талдауды жүзеге асыра білу, кәсіби міндеттерді шешуде ақпараттық технологияларды қолдану	ОН5	Ақпаратты жинау және өңдеу, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, оның ішінде кәсіби мәселелерді шешу дағдыларын көрсетеді
НҚ4	Студент үшін бейінді емес дайындықтың қосымша дағдылары мен құзыреттіліктерін қолдану мүмкіндігі	ОН6	Қосымша білім мен құзыреттілікті, біліктілік пен дағдыларды қолдану, студент үшін бейінді емес дайындық бағытының тиімді қызметін жүзеге асыруды көрсету
ЖКҚ1	Өзінің болашақ кәсібінің элеуметтік маңыздылығын түсіну қабілеті, жеке дамуға, кәсіби қызметті жүзеге асыру ынтасына ие	ОН7	Жеке және кәсіби дамудың өзіндік траекториясын құруға қабілетті, жеке және кәсіби өзі-өзі жетілдіру қабілетін көрсетеді

ОПК1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету қабілеті	РО8	Арнайы педагогикалық ғылымның ұғымдық-категориялық аппаратын, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды дамыту, оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу туралы білім жүйесін меңгерген
ЖКҚ2	Әлеуметтік, Жас, психикалық, психофизикалық және жеке ерекшеліктерді ескере отырып, педагогикалық қағидаттар негізінде оқыту, тәрбиелеу және дамыту үдерісін жүзеге асыру қабілеті, білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығы	ОН9	Педагогикалық қағидаттар негізінде, сондай-ақ әлеуметтік, жас, психикалық, психофизикалық және жеке ерекшеліктерді ескере отырып оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруға қабілетті, жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын және оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге әзірлікті меңгеру
ЖКҚ2	Балалардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы, сондай-ақ мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру саласындағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын көрсету қабілеті	ОН10	Балалардың анатомиялық - физиологиялық ерекшеліктерін, бала ағзасының өсуі мен дамуының негізгі биологиялық заңдылықтарын анықтауға, гигиеналық талаптарға сәйкес мектепте Қоршаған ортаны ұйымдастыруға, өмір мен денсаулықты қорғауды қамтамасыз етуге қабілетті
КҚ1	Педагогикалық қызмет саласындағы кәсіби құзыреттерге қабілетті, мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың талаптарына сәйкес оқу пәндері бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыруға дайын	ОН11	Педагогикалық үдерісті модельдейді, білім беру бағдарламалары мен оқу-әдістемелік материалдарды жобалайды және жасайды, оқу пәндері бойынша сабақтарды ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлайды, жеке тұлғаны тәрбиелеуге, зияткерлік, физикалық және рухани дамытуға бағытталған сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды әзірлейді және өткізеді
КҚ2	Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында қолданылатын оқу-тәрбие процесінің әдістемелік құралдарын, бағалау технологиялары мен әдістемелерін таңдауды жүзеге асыруға қабілетті	ОН12	Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында Көркем еңбек бойынша оқу процесін ұйымдастыру мақсатында оқытудың әртүрлі әдістері, тәсілдері мен технологияларын, критериялды бағалау технологиясы мен әдістемесін меңгерген
КҚ3	Салауатты өмір салтын ұстану қабілеті, студенттерде дұрыс тамақтану туралы дұрыс түсінік қалыптастыру мүмкіндігі.	ОН13	Салауатты өмір салтын ұстанады, оқушылардың күнделікті өмірде ұтымды тамақтануы туралы дұрыс түсінік қалыптастыра алады, оқу процесінде денсаулық сақтау технологияларының түсінігі мен құндылығын көрсетеді

КҚ4	<p>Өнердің түрлері мен жанрлары туралы білімді қолдануға, студенттердің визуалды және эстетикалық қабылдауын, сыни ойлауын дамыту үшін терминология мен ұғымдарды меңгеруге қабілетті.</p> <p>Электротехниканың негізгі ұғымдары мен принциптерін білу; электрондық құрылғылардың сипаттамалары. Оқушылардың құрылымдық және басқа материалдарды өңдеу дағдыларын қалыптастыру үшін озық салалық технологиялар туралы ақпаратты талдау мүмкіндігі.</p>	ОН14	<p>Салалық материалтану және құрылымдық материалдар технологиясы бойынша білімі бар. Тігін, ағаш өңдеу, металл өңдеу, сәндік қолдану, сәндік өңдеу технологиясын біледі және қолданады. Негізгі құрылымдық, табиғи, жасанды және дәстүрлі емес материалдар. Радиоэлектроника және электротехникалық жүйелердің негіздерін біледі. Кәсіптік білім берудің барлық түрлері бойынша практикалық тәжірибе көрсетеді.</p>
КҚ5	<p>Ұлттық мәдениет туындыларын, оларда берілетін идеялар мен құндылықтарды зерделеуге және талдауға, шығармашылық жұмыстарды орындау үшін әртүрлі материалдар мен құралдарды дербес және сенімді қолдануға, материалдардың қасиеттері мен жұмыс нәтижесі арасындағы байланысты түсінуге қабілетті.</p>	ОН15	<p>Әр түрлі өнер түрлеріне ие. Қазақстандық суретшілердің шығармашылығын талдайды, бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрларын терең зерттейді. Сандық өнердің дағдылары мен дағдыларын игереді. Оқу процесінде компьютерлік графика, ІТ технологиялар және робототехника технологиялары және басқа да автоматтандырылған бағдарламалар бар. Сәндік-қолданбалы өнер материалдарын, құралдары мен технологияларын және ұлттық ою-өрнекті біледі, түсінеді және қолданады. Интерьерді сәндік безендіру дағдыларын және үй шаруашылығының мәдениетін меңгерген.</p>

БВ01403 – Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Кесте 2

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрі	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)														
			PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO1 0	PO1 1	PO1 2	PO1 3	PO1 4	PO1 5
Жалпы білім беретін пәндер циклі																	
Міндетті компонент																	
Орыс (қазақ) тілі A1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі A2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі B1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі B2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі C1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі C2 деңгейі	Оқытылатын мәселелер: қазақ тілінің фонетикалық ерекшеліктері, грамматикалық құрылысы; қолдану салалары бойынша базалық лексика (тұрмыстық, терминологиялық, жалпы ғылыми, іскерлік); сөзжасам тәсілдері, фразеологиялық бірліктер; аударма техникасының ережелері; орфография және пунктуация ережелері; Қазақстанның мәдениеті мен дәстүрлері; сөйлеу этикетінің ережелері; күнделікті, іскерлік, ғылыми-кәсіби қарым-қатынас жағдайындағы коммуникативтік мінез-құлық ережелері Қалыптастырылатын құзыреттер: тұрмыстық, ғылыми, кәсіби және іскерлік қарым-қатынас жағдайларында диалогтік және монологиялық нысандарда ауызша коммуникацияны жүзеге асыру; жазбаша сөйлеудің әртүрлі түрлерінде коммуникативтік ниеттерді іске асыру; электрондық пошта арқылы байланыстарды қолдау; ресми және бейресми байланыстар процесінде, күнделікті және кәсіби коммуникация саласында қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөйлеу дағдылары; ауызша және жазбаша аударма	10	Ö														

	дағдылары.																	
Шетел тілі A1 деңгейі Шетел тілі A2 деңгейі Шетел тілі B1 деңгейі Шетел тілі B2 деңгейі Шетел тілі C1 деңгейі Шетел тілі C2 деңгейі	Оқытылатын мәселелер: фонетикалық ерекшеліктер, грамматикалық құрылым, ағылшын тілі; қолдану салалары бойынша базалық лексика (тұрмыстық, терминологиялық, жалпы ғылыми, іскерлік); сөзжасам тәсілдері; аударма техникасының ережелері; орфография және пунктуация ережелері; сөйлеу этикетінің ережелері; күнделікті, іскерлік, ғылыми-кәсіби қарым-қатынас жағдайларында мәдениаралық ерекшеліктер және коммуникативтік мінез-құлық ережелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: тұрмыстық, ғылыми, кәсіби және іскерлік қарым-қатынас жағдайларында диалогтік және монологиялық нысандарда ауызша коммуникацияны жүзеге асыру; жазбаша сөйлеудің әртүрлі түрлерінде коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ресми және бейресми байланыстар процесінде, күнделікті және кәсіби коммуникация саласында қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөйлеу дағдылары; ауызша және жазбаша аударма дағдылары.	10	Ö															
Қазақстан тарихы	Оқытылатын мәселелер: "Қазақстан тарихы" курсының пәні, мақсаты мен міндеттері; қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері және олардың сипаттамасы; дүниежүзілік және еуразиялық тарихи процесс мәнмәтінінде тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері; Қазақстанда мемлекеттік құрылыстың кеңестік	5	Ö															

	<p>моделін іске асыру; ХХ ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы экономикалық және саяси реформалар; тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуы мен дамуы. Қалыптастырылатын құзыреттер: Тарихи өткеннің жекелеген құбылыстары мен оқиғаларын сыни, ретроспективті, салыстырмалы-тарихи талдау арқылы әлемдік-тарихи процестің жалпы парадигмасымен байланыстыра білу; қазіргі Қазақстанның тарихи процестерін, құбылыстары мен тарихи тұлғаларын талдау; тарихи дерек көздермен жұмыс істеу біліктері мен дағдылары; тарихи оқиғалар мен құбылыстарды бағалау және сипаттау; оқиғалар мен құбылыстардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру; логикалық ойлау, өз пікірін еркін талқылау және қорғау, негізгі тарихи ұғымдардың мәні мен мағынасын түсіндіру қабілеті.</p>																	
<p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану және психологияның негізгі санаттары; қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтары; қоғамның қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі контекстіндегі әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттары және олардың жұмыс істеу қағидаттары. Қалыптастырылатын құзыреттер: Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология ұғымдарын, идеяларын, теорияларын түсіндіру және түсіндіру; қазіргі қазақстандық қоғамның өзекті проблемаларын, әлеуметтік процестерді сипаттау, талдау; әлеуметтік, саяси, мәдени,</p>	8		Ö		Ö												

	психологиялық институттардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан олардың ерекшеліктерін талдау; қазақстандық қоғамның даму перспективаларын жобалау, әлеуметтік, саяси, жеке мәселелерді, тұлғааралық және әлеуметтік жанжалдарды шешу; әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін білдіру; қоғамның әлеуметтік-саяси даму мәселелері бойынша идеяларды генерациялау және оларды таныстыру.																
Философия	Оқытылатын мәселелер: философия категориялары, білім, ғылым, техника, технология, адам, өнер, Бостандық, мәдениет, қоғамдағы діннің рөлі мен орнын философиялық түсіну және түсіну, ғылыми таным әдістері, ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі философиялық ойдың эволюциясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: шындықты философиялық ұғынудың ерекшелігін түсіну және түсіндіру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру және негіздеу; жобалау және зерттеу қызметін жүзеге асыруда әлемді ғылыми және философиялық танудың әдістерін көрсету; қазіргі қоғамның өзекті философиялық мәселелеріне, жаһандық проблемаларына қатысты өз ұстанымын дәлелдеу.	5		Ö													
Дене шынықтыру	Оқытылатын мәселелер: пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: адам өміріндегі дене шынықтырудың маңызы; дене шынықтыру мен спорттың құндылықтары; адам денсаулығын	8		Ö			Ö										

	<p>анықтайтын факторлар; салауатты өмір салты ұғымы және оның құрамдас бөліктері; дене тәрбиесінің әдістемелік негіздері, физикалық қасиеттер мен жеке қасиеттердің өзін-өзі жетілдіру негіздері; денсаулықты нығайтуға дене тәрбиесінің сауықтыру жүйелерінің әсері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене жаттығуларының, оның ішінде сауықтыру және бейімделетін дене шынықтырудың міндетті және жеке таңдалған кешендерінің орындалуын көрсету; салауатты өмір салтын қолдау; дене шынықтырумен айналысу процесінде негізгі дене қасиеттерін қолдау және дамыту; табысты әлеуметтік-мәдени және кәсіби қызмет үшін жеке денсаулықты нығайту, өзін-өзі жетілдіру құралдары мен әдістерін, қозғалыс белсенділігінің әртүрлі нысандарын меңгеру.</p>																	
<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мазмұны мен даму үрдістері; ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістері, ақпараттық және коммуникациялық процестерді іске асыру тәсілдері; компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздері; Компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасы, негізгі компоненттердің мақсаты мен функциялары; желілік және веб-қосымшаларды, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдарын әзірлеу тұжырымдамалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және</p>	<p>5</p>	<p>Ö</p>			<p>Ö</p>												

	<p>практикалық жұмыста және басқа да мақсаттарда қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдылары; нақты міндеттерді шешу үшін неғұрлым қолайлы технологияны таңдауды негіздеу; ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет ресурстарын, бұлтты және мобильді сервистерді пайдалана білу; деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілерді бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуді қолдана білу; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын таңдауды талдау және негіздеу; әртүрлі қызмет түрлері үшін деректерді талдау және басқару құралдарын әзірлеу іскерлігі; қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып жобалау қызметін жүзеге асыру.</p>																		
Таңдау компоненті																			
Құқық негіздері	<p>Оқытылатын мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; құқықтық мінез- құлық және құқық бұзушылық; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік- құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық</p>	5		Ö															

	нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқық саласында полемика жүргізу.																	
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Оқытылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе мен биосфера ұғымдары; экожүйелердегі заттар айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық проблемалары; табиғатты қорғау жөніндегі заңнамалық шаралар; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау жағдайлары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктемесі, сипаттамасы және болжауы; адам мен мекендеу ортасын теріс әсерлерден қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру, алғашқы медициналық көмек және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: экологиялық факторлардың адам денсаулығының жай - күйіне әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптерден қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзіндік және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қаупі және туындауы кезінде тиімді әрекет ету; жарақат кезінде адам ағзасы жағдайының симптомдарын анықтау; медициналық дәрі қобдишасы құралдарын дұрыс қолдану.		Ö															
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің	Оқытылатын мәселелер: сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас		Ö															

негіздері	<p>жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік- құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада полемика жүргізу.</p>																	
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	<p>Оқытылатын мәселелер: экономиканың қоғам өміріндегі рөлі мен маңызы; материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары. Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруда өз мүмкіндіктерін айқындау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздерінің білімін пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.</p>		Ö															

<p>Инноватика және инновациялық қызмет негіздері</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: "инновациялар", "инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновацияларды жіктеу; инновациялық қызметті айқындайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.</p>			<p>Ö</p>														
<p>Көшбасшылық және команда құру негіздері</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: "көшбасшылық", "команда", "команда құру" ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін іске асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері.</p>		<p>Ö</p>		<p>Ö</p>													
<p>Базалық пәндер циклы</p>																		
<p>ЖОО компоненті</p>																		
<p>Академиялық сурет</p>	<p>Зерттелетін мәселелер: академиялық сурет салудың негізгі заңдарын, техникасы мен тәсілдерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерімен байланысты оқушыларды оқыту мен</p>	<p>5</p>						<p>Ö</p>	<p>Ö</p>								<p>Ö</p>	

	<p>тәрбиелеудегі сараланған тәсілдерді меңгерген; көркемдік білім берудің әдістерін, нысандары мен құралдарын, жалпы білім беретін мектептерге арналған сурет салу бағдарламаларының мазмұнын, сурет сабақтарын жоспарлау, өткізу және талдау технологияларын, сыныптан тыс және мектептен тыс көркемөнер-тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістемесін меңгерген жұмыс. Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін дамытудың құралдары мен әдістерін біледі, қарапайым геометриялық пішіні бар гипс нысандарын, геометриялық пішіні бар пәндердің академиялық схемасын, күрделі геометриялық пішіні бар пәндер схемасын салады. Күрделі геометриялық пішіндері бар заттарды салады (күрделі гипс розеткалары), түс қосады. Күрделі геометриялық құрылымы бар заттардың сызбаларын салады. Күрделі геометриялық құрылымы бар тұрмыстық заттарды бояйды, түс қосады және пішінді өңдейді. Оқушылардың өнерге, әр түрлі формадағы, жанрадағы және стильдегі жоғары көркем бейнелеу туындыларына деген қызығушылығын дамытады, өнермен қарым-қатынас қажеттілігін, көркем образдардан туындаған терең және әр түрлі сезімдерді қабылдайды, оқушылардың бейнелеу өнерінің ролін түсінуін ескере отырып, көркемдік оқытуды жүзеге асырады.</p>																	
Тұстану	Зерделенетін мәселелер: түс теориясының негіздері; тұстану заңдары; түстердің үйлесімді үйлесу принциптері; көркем, халықтық және сәндік- қолданбалы бұйымдарды жасау мен	5					Ö	Ö									Ö	

	<p>бағалаудың эстетикалық критерийлері; түстің негізгі сипаттамалары; түс жиындарының үйлесімі; түстің кеңістіктік қалыптасуына әсер ету механизмі; сәулет ортасын түсті ұйымдастырудың құралдары мен әдістері.Қалыптасатын құзыреттер: хроматикалық және ахроматикалық түстерді үйлестіру тәсілдерін меңгеру; көркем және сәндік-қолданбалы бұйымдардың эскиздерін, кескіндеме техникасын әзірлеу дағдылары; негізгі кәсіби ұғымдарға бағдарлану; ойды іске асыру үшін түстерді араластыру білігі.</p>																	
Компьютерлік графика	<p>Зерделенетін мәселелер: компьютерлік графика түрлері; компьютерлік графиканың негізгі ұғымдары; компьютерлік графикадағы композицияның рөлі; компьютерлік графиканың пайда болуы және дамуы; компьютерлік графиканың негізгі бағыттары; компьютерлік графиканың аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етілуі; растрлық графика; негізгі ұғымдар және модельдеу; векторлық графика; негізгі ұғымдар және модельдеу.Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік графиканың көркемдік құралдары мен заңдылықтарының ерекшеліктерін, заттарды, графикалық белгілер мен логотиптерді, интерьер мен жабдықтарды бейнелеу негіздерін талдау дағдылары; орта дизайнда кеңістіктік және үш өлшемді бағдарлауды, үш өлшемді модельдеудің орындылығын түсіну; компьютерлік графиканың техникалық тәсілдерін қолдана</p>	5					Ö	Ö	Ö									Ö

	білу; жоба тұжырымдамасын баяндай және қорғай білу.																
Материалды өңдеу технологиясы I	Зерттелетін мәселелер: бөлшектерді, тораптарды, тоқыма материалдарынан жасалған бұйымдарды тігу операцияларын және оларды орындау технологиясын, негізгі жұмыс түрлерін, қол тігістерін біледі. Қол жұмыстарына арналған жұмыс орнын ұйымдастырады, қол жұмыстарына арналған құралдар мен құрылғыларды зерттейді. Машиналық жұмыстар үшін жұмыс орнын ұйымдастырады. Жеке гигиена негіздерін, тігіншінің біліктілік сипаттамасын меңгерген. Машиналық тігістер, байланыстырушы тігістер, шеткі тігістер бар. Өрлеу тігістерін зерттейді. Машиналық жұмыстардың терминологиясы және ылғалды-жылу жұмыстарын жүргізу. Тоқыма материалдарынан бұйымдар жасайды, идеялар мен эскиздер жасайды, әртүрлі текстуралар мен түстердегі тоқыма бұйымдарын зерттейді, материалдар, құралдар мен жабдықтар жасайды, бұйымдар жасайды, бөлшектерді ашады, жеке бөлшектерді өңдейді. Үйге арналған тоқыма бұйымдарының дизайнын (алжапқыш, ас үй керек-жарақтары), эскиз идеяларын әзірлейді, бұйымдардың бөлшектерін аяқтайды; тігін бұйымдарын (киім, аксессуарлар, зергерлік бұйымдар) безендіреді, трансформация идеяларын, эскизді жасайды, материалдар мен жабдықтарды дайындайды, өнімдерді көрсете алады;	5						Ö	ö								Ö
Кескіндеме I	Зерттелетін мәселелер: көркем эскиз; жылдам этюдтердің, нобайлардың міндеттері;	6						Ö	ö								Ö

	геометриялық денелерден натюрморттың конструктивті құрылысы; пішіні, құрылымы және реңі әртүрлі заттардан натюрморт композицияларының перспективалық құрылысының заңдылықтары.Қалыптастырылатын құзыреттер: форматта сауатты құрастыра білу; жарық-көлеңке талдауын орындау, пәннің материалдылығына қол жеткізу дағдыларын меңгеру; түстің пластикалық қасиеттерін білу; бояғышта араласқан кезде кескіндеме техникасы мен түс реңін түсіну;колористикалық шешімдерді түсіну.																
Материалды өңдеу технологиясы II	Зерттелетін сұрақтар: бөлшектерді өңдеу. Кесілген қалтаны жақтаумен өңдеу. Қалта өңдеу. Бүктемелерді өңдеу. Бөлінген және бөлінбейтін тігістерді өңдеу. Қамыттарды өңдеу. Түйіндерді өңдеу. Жағаларды өңдеу және оларды мойынға қосу. Бекіткіштерді өңдеу. Жеңдердің түбін өңдеу. Жеңдерді қолтықтармен байланыстыру. Бөлімдерді өңдеу: бүйір, иық. Өнімнің түбін өңдеу. Лифаны юбкамен байланыстыру. Тоқыма материалдарынан жасалған бұйымдарды өңдеу. Төсек төсеніштерін тігу. Кесу сапасын тексеру: көрпе жамылғысын кесу және көрпе жамылғысының бөліктерін біріктіру. Жастық қаптарын қос тігіспен өңдеу. Төсеніш жайманы өңдеу.	6						Ö	Ö								Ö
Сызу негіздері	Зерттелетін мәселелер: ақпаратты визуализациялаудағы суреттердің рөлін, графиканың негізгі түрлерін, ақпаратты визуализациялау құралдарын біледі, сызбаны орындау негізгі ережелерді біледі. Сызбаны	5						Ö	Ö								Ö

	жобалау ережелерін (форматы, масштабы, негізгі жазулары), сызбадағы геометриялық құрылымды меңгерген. Графикалық кескіндердің негізгі түрлерін құрастырады және тәсілдерін дамытады. Қалыптасқан құзыреттер: көлемді денелер мен үстірттерді модельдеудің негізгі әдістерін қолдану. Нысанның (Геометриялық денелердің) сызбасын орындау. Суреттердің негізгі түрлерін және олардың құрылысын білу. Пішінді қалыптастырады және құрылымдайды, пішінді өзгертеді.																
Дизайн және технологияны оқыту әдістемесі	Зерттелетін мәселелер: дизайн және технологияны оқыту саласындағы заманауи технологиялар. Қалыптасқан құзыреттіліктер: оқытудың заманауи әдістерін қолдану және жаңаларын игеру оқу процесінде қажетті ақпараттық технологиялар.	5							Ö			Ö	Ö				
Кескіндеме II	Зерттелетін мәселелер: түрлі түсті пішінді мүсіндеу, адам басының бейнесі, түрлі ракурстағы адам бейнесі; портрет бойынша жұмыс; интерьердегі костюм үлгісінің бейнесі; фигураның қысқа мерзімді этюдтерін түрлі ракурстарда орындау. Қалыптастырылатын құзыреттер: табиғатты көзбен қабылдау дағдылары; мәнерлі пішін мен бейнені жасау дағдылары; композиция сезімі; көркем ерекшеліктерді пайдалана білу; пластикалық, колористикалық құрылымды ұйымдастыру білігі.	5					Ö	Ö									Ö
Үй және тамақтану мәдениеті	Зерттелетін мәселелер: асхана жабдықтарын, тамақ дайындауға арналған құралдарды- жабдықтарды, құрылғылар мен ыдыстарды біледі. Пісіру жабдықтарының мүмкіндіктерін	5										Ö	Ö	Ö			Ö

	<p>зерттейді. Сэндвичтер мен сусындар дайындау технологиясын, жемістер мен көкөністерден салаттар дайындау технологиясын меңгерген, жеке гигиена ережелерін сақтайды. Өзіне, күтімге. Өсімдік шаруашылығының негізгі бағыттарын, өсімдік шаруашылығындағы көктемгі жұмыстарды жүзеге асырады. Қазақ халқының және түрлі халықтардың дастарханында, сондай-ақ қоғамдық тамақтану орындарында дұрыс жүріс-тұрыс ережелерін біледі. Жартылай фабрикаттардан ыдыс-аяқ дайындау технологиясын, тағамдарды тез дайындау технологиясын, десерттерді дайындау технологиясын іске асырады. Гигиена ережелерін сақтайды, бөлмені ылғалды және құрғақ тазалайды. Киімге (аяқ киімге) күтім жасауды біледі және оларды сақтайды. Сәндік гүлдердің түрлерін біледі. гүл өсіруде көктемгі жұмыстарды жүзеге асырады. Қалыптастырылатын құзыреттер: қазақтың ұлттық тағамдарын, әлем халықтарының тағамдарын дербес іздестіру зерттеулерін жүргізеді. Әлем халықтарының тағамдары бойынша практикалық жұмыс жүргізеді. Тұрмыстық техниканы тандайды. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледі. Стильді интерьер өнімдері (2D/3D форматында). Өнімдерге эскиздер дайындайды. Құралдар мен материалдарды дайындайды. Ғылымның өсімдік шаруашылығындағы рөлін, өсімдіктің медицинадағы, шөп медицинасындағы және косметологиядағы рөлін түсінеді. Интерьер / сыртқы ландшафт элементтері. Қолданады.</p>																	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Шығармашылық идеяны елестетеді. Шығармашылық идеяны өмірге әкеледі, мерекеге орай интерьерді безендіреді. Шығармашылық идеяны жүзеге асырады.																
Жалпы электротехника	Зерттелетін мәселелр: электр энергиясы, электр арматурасы көздері туралы жалпы ақпаратты білу. Экспериментаторлар Өртүрлі электр көздерімен жүргізеді. Қол электр құралдары мен жабдықтарын пайдаланады. Электр арматурасы мен тұрмыстық техниканы жөндейді. Электр тізбектеріндегі ақауларды табады. Есептеулерді орындау үшін Бақылау-өлшеу құралдарын таңдайды және пайдаланады. Электротехниканың негізгі заңдылықтарын, тұрақты ток тізбектерін, айнымалы токтың бір фазалы және үш фазалы электр тізбектерін есептеу теориясы мен практикасының негізгі ережелерін, Негізгі электронды құрылғылардың элементтік базасы мен жұмыс принциптері бар электроника негіздерін, негізгі өлшеу құралдары мен құрылғыларын біледі. Қалыптасқан құзыреттіліктер: электр тізбектерінде болатын процестерді түсінеді және электр тізбектерін есептейді, негізгі электр шамаларын өлшейді. Негізгі электр шамаларын өлшеу дағдыларын, сызықтық және сызықтық емес шамаларды есептеудің заманауи әдістерін қолдану дағдыларын көрсетеді. Электр тізбектерімен және электронды құрылғылармен жұмыс істей алады. Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: электр энергиясы көздері, электротехникалық арматура туралы жалпы ақпаратты білу. Экспериментаторлар Өртүрлі										Ö	Ö	Ö		Ö		

	электр көздерімен жүргізеді. Қол электр құралдары мен жабдықтарын пайдаланады. Электр арматурасы мен тұрмыстық техниканы жөндейді. Электр тізбектеріндегі ақауларды табады. Есептеулерді орындау үшін Бақылау-өлшеу құралдарын таңдайды және пайдаланады.																
Композиция	Зерттелетін мәселелр: суреттің, иллюстрацияның, жобалау объектісінің құрылымдық негізін, Екінші бағыныстағы сурет элементтерінің өзара байланысын, көрерменді қабылдау принциптері мен мазмұнын, көркем образдың ашылу сипатын, шығарманың авторлық идеясы мен мақсатын біледі. Композицияның заңдылықтарын, принциптері мен ережелерін, шығарманың көркемдік формасы мен ішкі құрылымының проблемаларын көрерменнің қабылдауы тұрғысынан түсінеді. Сурет жазықтығындағы элементтерді (фигуралар, заттар, дақтар, көлемдер, түстер, жарық пен көленке, бөлшектер, бағыттар және т.б.) дұрыс талдайды. Қалыптасқан құзыреттіліктер: композиция бойынша жұмыс дәйектілігін, жеңіл-әуе және сызықтық перспектива теориясын, композицияның түрлерін, заңдары мен ережелерін қолданады. Композицияның заңдарын, ережелерін, әдістері мен құралдарын қолдана отырып, композицияның эскизі идеясын береді. Тапсырма мен берілген сюжетке сәйкес жазықтықта заттарды композициялық орналастыру ережелері, заңдары, дағдылары туралы білімді көрсете алады.	5						Ö	Ö								Ö
Психологиялық-	Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	5								Ö	Ö		Ö	Ö			

педагогикалық іс-тәжірибе	оқушылардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру ортасында баланың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; жалпы кәсіптік құзыреттілік 2 Модулі пәндерін оқуда алынған теориялық білімді қалыптастыруға және нығайтуға бағытталған.																
Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогикалық іс-тәжірибе студенттерде дене жаттығуларын, дене шынықтыру мен спортты оқыту әдістемесін, қозғалыс қызметін, мектепте дене тәрбиесі әдістемесін оқыту дағдыларын қалыптастыруға; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар дағдыларын, оның ішінде кәсіби міндеттерді шешу кезінде меңгеруге бағытталған.	5							Ö	Ö		Ö	Ö				
Таңдау компоненті																	
Академиялық жазу негіздері	Оқытылатын сұрақтар: "академиялық жазу" түсінігі, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және оларды таныстыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді жасау; қабылданған нормаларға, талаптарға, стандарттарға сәйкес жазбаша мәтінді ресімдеу; баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау білігі мен дағдысы; ғылыми көздермен талдау жұмысы дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.	5	Ö		Ö												

Шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: шешендік өнердің негізгі категориялық аппараты; шешендік өнердің тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді көпшілік хабарламаны құру алгоритмі; пікірталас және полемика.Қалыптастырылатын құзыреттер: өз ойларын түсінікті жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару; күтпеген сұрақтарға жауап бере білу, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; әріптестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістері мен әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру.	5	Ö		Ö				Ö									
Қарым-қатынас психологиясы және қақтығыстарды басқару	Оқытылатын мәселелер: қарым-қатынастың мәні; қарым- қатынастың коммуникативті, интерактивті, перцептивті жақтары; қарым- қатынас функциялары; қарым-қатынас құрылымы; қарым-қатынас түрлері; қарым- қатынас модельдері; ауызша және вербалды емес қарым-қатынас құралдары; қарым- қатынас деңгейлері; жанжалдардың әлеуметтік табиғаты; жанжалдардың себептері; жанжалдардың түрлері; жанжалдардың динамикасы мен тетіктері; ұйымдастырушылық жүйеде қақтығыстарды басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте тиімді қарым- қатынас әдістері мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық қарым- қатынас процесінде Өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; тұлғааралық, мәдениетаралық,	5			Ö													

	<p>этносаралық және іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру; жанжалдардың себептерін анықтау; жанжалдар процесін және жанжалдағы өзінің мінез-құлқын басқару; жанжалды жағдайларды талдау; басқару саласындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу үшін Жанжалдарды басқару саласындағы білімді практикада қолдану; келіссөздерді ұйымдастыру және практикалық қызметте келіссөздер процесінің әртүрлі технологияларын қолдану.</p>																	
<p>Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: сын тұрғысынан және креативті ойлаудың табиғаты, құрылымы, функциялары және оларды қалыптастыру әдістері; сын тұрғысынан ойлау модельдері; ынталандыру әдістері, шығармашылық ойлаудың функциялары, түрлері; шешім қабылдау теориясының қазіргі жай-күйі; шешім қабылдау процесін ұғымдық қамтамасыз ету; шешім қабылдау үшін қажетті сын тұрғысынан және креативті ойлаудың құралдары; шешімдер қабылдаудың түрлері, стратегиялары мен әдістері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: ойлаудың сыни және креативті тәсілдерін зияткерлік қызметтің өзге түрлерінен ажырата білу; креативті ойлаудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада пайдалану; түсіну және түсіндіру рәсімдері негізінде шешімдер қабылдау процесінде жағдайды сыни талдауды жүзеге асыру; түрлі проблемалар бойынша өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелді түрде</p>	5					Ö	Ö										

	қорғау, сондай-ақ оппонент ұстанымын дұрыс теріске шығару.																		
Мұғалімінің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың құрамы, функциялары, оларды педагогтің кәсіби қызметінде пайдалану мүмкіндіктері; қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істеудің негізгі ережелері мен әдістері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; теориялық негіздер, деректер базасының түрлері мен құрылымы; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Педагогтің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану; жергілікті және жаһандық ақпараттық желілердің ресурстарын пайдалану білігі.	5					Ö											Ö	
Жобалық қызметті ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; бастапқы деректерді жинау әдістері және жобалау әдістері, жобаларды әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалық қызметті ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде мақсаттар мен міндеттерді қою; проблеманы	5			Ö	Ö	Ö	Ö	Ö										

	шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.																	
Мұғалімінің кәсіби жетістік технологиясы	Оқытылатын мәселелер: білім беру жүйесінің әлеуметтік функциялары мен маңыздылығы, Педагогтің кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтің жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагогтің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; көрнекті педагогтер; мансапты дамыту траекториясы, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру, педагогика, тәрбие процесі, кәсіби этика саласындағы қазіргі заманғы мәселелерді түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика мен этикет қағидаттары мен ережелерін қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету; кәсіби және жеке имидждеу әдістерін меңгеру.	5							Ö			Ö	Ö					
Оқу іс-тәжірибе	Оқу практикасы білім беру саласында бастапқы кәсіби шеберлік пен дағдыларды алуға, химия және биология педагогы мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыруға, кәсіптік бағдарлауға бағытталған.	2						Ö	Ö	Ö	Ö							
Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: 5-9 деңгейдегі сыныптарға арналған "Көркем еңбек" пәнінің мазмұны мен бағдарламасын, жаңартылған мазмұн бойынша негізгі орта білім беру жүйесіндегі "Көркем еңбек" оқу пәнінің ерекшеліктерін, өнердің алуан түрлерін, идеяларды өнер құралдарымен білдіруді, әмбебап (тұрмыстық) және арнайы (пәндік)	5							Ö	Ö		Ö	Ö					

	<p>білім мен дағдылардың, материалдар мен объектілерді көркем өңдеу және түрлендіру дағдыларын, үй шаруашылығын жүргізу, техника мен технологияларды пайдалану дағдыларын біледі.</p> <p>Материалдың сынып бойынша орналасуын меңгерген, бастауыш мектепте көркем еңбекті оқыту әдістемесін жүзеге асырады, көркем еңбекті оқыту әдістемесінің қалыптасуындағы көрнекті мұғалімдер мен ғалымдардың жұмыстарын талдайды, қазіргі кезеңдегі көркем еңбекті оқыту әдістемесінің негізгі мәселелерінің жағдайын зерделейді, көркем еңбек сабақтарында оқыту әдістерін қолданады.</p>																	
<p>Көркем білім беруде ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру</p>	<p>Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: оқытушының ғылыми – әдістемелік қызметінің түсінігі мен мәнін, педагогтың әдістемелік қызметінің функциялары мен түрлерін, Мектепте мұғалімнің ғылыми – әдістемелік қызметінің мазмұнын, мұғалімнің әдістемелік шеберлігін біледі. Мектептің әдістемелік жұмысын, іске асырылатын негізгі білім беру бағдарламалары мен қосымша білім беру бағдарламаларының мазмұнын жетілдіреді және жаңаларын әзірлейді, Оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастырудың жаңа қағидаттарын, нысандары мен әдістерін әзірлейді және енгізеді, нақты білім беру бағдарламасын меңгеру барысында студенттер мен тыңдаушылар алған білім сапасын бағалау жүйесін жетілдіреді, тәрбие жұмысын әдістемелік қамтамасыз етеді, оқу сабақтарының барлық түрлерін жүргізеді және әдістемелік қамтамасыз ету үшін қажетті</p>	5			Ö	Ö			Ö			Ö	Ö					

	<p>оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді. Көркем еңбек проблемалары бойынша ғылыми-зерттеу және әдістемелік жұмысты ұйымдастырады және жүргізе алады. Кәсіптік оқыту процесінде туындайтын нақты міндеттерді шешу үшін ғылыми-әдістемелік қызмет дағдыларын қолданады. Оқу және зертханалық жабдықтарды, аудиовизуалды құралдарды, компьютерлік техниканы, жаттығу құрылғылары мен арнайы аппаратураны әр түрлі сабақ барысында тиімді қолдану дағдыларын меңгереді, алған білімдерін тәжірибеде қолдана алады.</p>																	
<p>Тігін бұйымдарының технологиясы</p>	<p>Қосылу әдістерінің сипаттамасы және оларды қолдану аясы. Жіптерді қосу әдістері. Желім және дәнекерленген қосылу әдістері. Тойтарма қосылыстары. Біріктірудің аралас әдістері. Қолмен жіп тігістері, тігістер, тігістер. Қолмен тігістер мен тігістер және оларды қолдану аясы. Машиналық жіп тігістер мен тігістер, тігістер. Машиналық тігістер мен тігістер олардың сипаттамалары. Машиналық тігістер мен тігістерге қойылатын талаптар. Машиналық жіп тігістері, олардың жіктелуі. Байланыстырушы тігістер. Шеткі тігістер. Өрлеу тігістері. Машина тігістерін орындауға қойылатын жалпы техникалық талаптар. Киім өндірісінде қолданылатын желім тігістері. Желім материалдарын қолдану. Желім түрлері және желім қосылыстарының физикалық-механикалық қасиеттері. Желім тігістерінің түрлері. Киім жасау кезінде материалдарды желімдеу режимдері. Киім өндірісінде</p>	<p>5</p>					<p>Ö</p>	<p>Ö</p>								<p>Ö</p>		

	қолданылатын дәнекерленген тігістер.																	
Конструкциялық материалдар технологиясы	Зерттелетін мәселелер: материалтану дамуындағы әлемдік тенденциялар. Материалдардың қазіргі классификациясы. Жоғары технологиялық материалдар. Жануарлар мен өсімдіктерден алынған материалдар. Металдар және олардың туындылары. Полимерлердің құрамы мен құрылымы. Полимерлерге негізделген материалдардың номенклатурасы. Полимерлерді қолдану салалары. Қалыптасқан құзыреттіліктер: құрылымда полимерлерді қолдану. Ағаш материалдарының ассортименті мен қасиеттері. Ағаш негізіндегі материалдардың қасиеттері. Ағаш негізіндегі материалдарды қолдану салалары.						Ö	Ö									Ö	
Сәндік қолданбалы өнер	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: ұлдар үшін: сәндік-қолданбалы өнерді, оның негізгі ерекшеліктерін біледі. Қазақстанның қолданбалы өнерін, сәндік-қолданбалы өнерге арналған материалдар мен құралдармен танысады, әр түрлі материалдардан сәндік бұйым жасауды, әр түрлі материалдардан сәндік бұйым жасау, өру өнері, өру түрлері, көркем өруге арналған материалдармен және құралдармен танысады. Қазақ халқының зергерлік өнерімен танысады, зергерлік бұйымның эскизін әзірлейді, зергерлік бұйымды дайындауға арналған материалдар мен құралдарды таңдайды, Бұйымды дайындайды, бұйымды безендіреді, табиғи материалдардың түрлері мен сипаттамаларын меңгерген, табиғи материалдардан жасалған бұйымның эскизін	б					Ö	Ö									Ö	Ö

	<p>әзірлейді, мозаика өнерін, мозаиканы орындаудың түрлері мен техникасын, материалдың эскизі мен таңдауын біледі. Мозаикалық панноға негіз дайындайды, мозаикалық панноны орындайды, көркем безендіреді.</p> <p>Қыздар үшін: қазақтың қолданбалы өнерін (ши тоқу, киіз басу), халық шығармашылығының түрлерін, материалдар мен жабдықтарды біледі. Бұйымның эскизін әзірлейді, материалдар мен құралдарды дайындайды, шығармашылық жұмысты орындайды. Қазақстанның дәстүрлі тоқымашылық, қазақ кілемдерін, алаша, кілем тоқу, гобелен, заманауи кілемдер, кілем тоқуға арналған материалдар мен жабдықтарды, бұйымның эскизін әзірлеуді, материалдар мен құралдарды дайындауды, шығармашылық жұмысты орындауды, безендіруді, дайын жұмыстармен таныстыруды, көрмені ұйымдастыруды жүзеге асырады. Көркем сауаттылықтың негіздерін біледі, көркемдік қызметке деген тұрақты қызығушылықты қалыптастырады. Әр түрлі сәндік-қолданбалы техникаларын, шығармашылық және көркемдік шеберлік негіздерін, әртүрлі нысандарда объектілерді құрудың практикалық дағдыларын меңгереді. Қолданбалы өнер, композиция жасау және пайдалану әр түрлі материалдар мен техникаларды, алған біліктері мен практикалық дағдыларын шығармашылықпен қолдануға үйретеді, іс-әрекеттерді орындау кезектілігін жоспарлауға үйретеді және</p>																
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	жұмысты орындаудың әртүрлі кезеңдерінде бақылауды жүзеге асырады, бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты оятады. Шығармашылық қабілеттерін ашады және дамытады. Көркемдік іс-әрекетке шығармашылық қатынасты қалыптастырады, көркемдік талғамды, қиялды, кеңістікті дамытады, халықтық дәстүрлермен таныстырады.																
Бастауыш мектепте көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: бастауыш мектепте көркем еңбекті оқытудың ерекшелігі мен заңдылықтары. Қалыптастырылатын құзыреттер: әдістемені педагогикамен, психологиямен және мектепте көркем еңбекті оқытудың практикалық қызметімен тығыз байланысты ғылыми пән ретінде қолдану; оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін әзірлеу және практикаға енгізу дағдылары; оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру дағдылары; оқытушылық қызметке даярлықты меңгеру.	5							Ö	Ö		Ö	Ö				
Көркем еңбекті оқытудың заманауи технологиялары	"Көркем еңбек" оқу пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері. "Көркем еңбек" пәнінің маңыздылығы және онда қолданылатын заманауи технологиялар. "Көркем еңбек" пәнінің оқу бағдарламасындағы тақырыптар бойынша инновациялық оқыту әдістерін қолдану. Оқу процесін ұйымдастырудың педагогикалық тәсілдері. Құндылыққа бағытталған тәсіл. Белсенділік тәсілі. Тұлғаға бағытталған тәсіл. Сараланған тәсіл. Коммуникативті тәсіл. Көркемдік-технологиялық тәсіл. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.	5							Ö	Ö		Ö	Ö				

	Оқу жетістіктерін критериалды бағалау әдістері. Көркем еңбек сабақтарында топтық әдістерді, кейс технологияларын, жобалап оқыту, мультимедиялық және ақпараттық оқыту әдістерін қолдану.																
Киімді конструкциялау және модельдеу	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: киім дизайнының теориялық негіздері. Киім функциялары. Киімнің ассортименті және жіктелуі. Киімге қойылатын талаптар. Пішін және кесу. Адам денесінің антропометриялық сипаттамалары. Адам денесінің сыртқы пішінінің сипаттамасы. Халықтың өлшемдік типологиясы. Өлшем стандарттары. Адам денесінің өлшемдік белгілері. Киімді жобалау жүйелері. Әйелдер белбеуінің негізгі дизайнын жобалау. Әйелдердің иық киімдерінің негізгі конструкцияларын жобалау. Иық киімінің дизайнының негізін типтік әйел фигурасына есептеу және салу. Құрылыс сызбасын құру кезеңдері. Бастапқы деректерді таңдау. Негізгі тордың құрылысы. Сөре мен артқы құрылыстың реттілігі. Киімнің өлшемдік типологиясын, киімді жобалау әдістерін, өлшемдік белгілерді алып тастаудың негізгі ережелерін, киімді жобалаудың түрлері мен ерекшеліктерін біледі. Дене түрін, дене қалпын, фигураның толық тобын анықтай алады, өнімнің құрылымдық бөліктеріне өсу мөлшерін таңдай алады. Әртүрлі пішіндегі иық және белдік бұйымдарының конструкцияларының сызбаларын, әртүрлі пішіндегі жеңдер мен жағаларды салу дағдыларын, негізгі конструкцияларға	5					Ö	Ö							Ö		

	негізделген киімнің жаңа үлгілерінің сызбаларын әзірлеу дағдыларын, киімнің жаңа үлгілерінің сызбаларын әзірлеу дағдыларын, құрғақ тауарлар сызбаларын әзірлеу дағдыларын меңгерген.																	
Ағаш өңдеу технологиясы	Пәннің пәні, оның мазмұны және сабақтас пәндермен байланысы. Ағаштан жасалған материалдар мен бұйымдар өндірісін дамыту бағыттары. Ағаштан жасалған өнімдер, оның қасиеттері мен қолдану салалары. Ағаштан материалдар мен бұйымдар жасауға арналған шикізаттың сипаттамасы; шикізатқа қойылатын талаптар. Ағаштан жасалған материалдардың негізгі түрлерінің сипаттамасы: ағаш, фанера, ағаш тақтайшалар; олардың қасиеттері мен қолдану салалары. Ағаш материалдарының пайдалану және технологиялық қасиеттерін салыстырмалы талдау. Ағаштан жасалған бұйымдардың негізгі түрлерінің сипаттамасы: зауытта жасалған ағаш үйлер, желімделген ағаш конструкциялар, терезе және есік блоктары, паркет, жиһаз. Ағаштан жасалған бұйымдарға қойылатын талаптар: технологиялық және пайдалану, оның ішінде: антропометриялық және эргономикалық. Ағашты кесу арқылы өңдеу процестері.	5						Ö	Ö							Ö		
Оқу шеберханасындағы практикум	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: ұлдар үшін: Ағашты көркем өңдеу түрлерін, ағаш кесудің негізгі ережелері мен әдістерін, қауіпсіздік техникасын, ағашты көркем өңдеу бойынша пайда болу және даму тарихы туралы әдебиеттерді зерттеу және талдауды, ағашпен жұмыс істеуге арналған	5						Ö	Ö								Ö	

	<p>станоктарды, құрал-жабдықтардың жіктелуін, әр түрлі ағаш өңдеу машиналарының сипаттамасын, ағашпен жұмыс істеуге арналған құралдар мен құрылғыларды біледі. Ағаштан және фанерадан жасалған бұйымдарды өңдейді. Ою-өрнектің түрлері мен ою-өрнектерді құру принциптерін меңгерген. Бір сынақ жұмысын орындайды, екі қырлы және үш қырлы ойықтарды орындау техникасын меңгерген. Қарапайым ою-өрнекті бұйым жасауда қолданады. Геометриялық ағаш ою техникасының ерекшеліктерін, құрылымдық және сәндік элементтерді қолдануды меңгерген. Металдардан, ағаштан, шыныдан, дәстүрлі емес материалдардан эксклюзивті және көркем-өнеркәсіптік бұйымдарды дайындаудың технологиялық процестерін әзірлейді, Технологиялық жабдықтарды пайдалана отырып жұмыстарды орындайды, дәстүрлі емес материалдар мен ағаштан дара бұйымдарды жасау бойынша қолмен және механикалық жұмыстарды орындайды. Таңдалған өңдеу тәсілі кезінде құрал-жабдықтарды, аспаптарды, материалдарды өңдеу сызбаларын пайдалану дағдыларын, дәстүрлі емес материалдардың тарихтағы, мәдениеттегі және сәндік-қолданбалы өнердегі орны, олардың қазіргі заман үшін маңызы туралы түсініктерді меңгергендігін көрсетеді. қазіргі заман үшін маңызы туралы түсініктерді меңгергендігін көрсетеді. Қыздар үшін: Құрылымдық және сәндік элементтерді орындау дағдыларын меңгерген.</p>																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Бөлшектерді өңдейді. Кесілген қалтаны жақтаумен өңдейді. Үстеме қалтаны, кесілген және кесілмеген тартуларды, кокетканы, түйіндерді, жағаларды өңдейді және оларды мойынға жалғайды. Бекіткішті, жеңдердің түбін, өнімнің түбін, тоқыма материалдардан жасалған бұйымдарды өңдейді. Төсек жабдықтарын әзірлейді. Көрпе жамылғысын өңдейді, көрпе жамылғысының бөлшектерін біріктіреді. Жастықтарды қос тігіспен өңдейді. Тоқыма материалдарынан бұйымдар, идеялар, эскиздер жасай алады, түрлі текстуралар мен түстердегі тоқыма бұйымдарын зерттейді, материалдарды, құралдар мен жабдықтарды таңдайды, дайындайды, бұйымдар жасайды, бөлшектерді пішеді, жеке бөлшектерді өңдейді, бөлшектерді құрастырады. Бұйымдарды әшекейлейді, жұмыспен таныстырады (сән көрсетілімі);</p> <p>Қыздар үшін: Құрылымдық және сәндік элементтерді орындау дағдыларын меңгерген.</p> <p>Бөлшектерді өңдейді. Кесілген қалтаны жақтаумен өңдейді. Үстеме қалтаны, кесілген және кесілмеген тартуларды, кокетканы, түйіндерді, жағаларды өңдейді және оларды мойынға жалғайды. Бекіткішті, жеңдердің түбін, өнімнің түбін, тоқыма материалдардан жасалған бұйымдарды өңдейді. Төсек жабдықтарын әзірлейді. Көрпе жамылғысын өңдейді, көрпе жамылғысының бөлшектерін біріктіреді. Жастықтарды қос тігіспен өңдейді. Тоқыма материалдарынан бұйымдар, идеялар, эскиздер жасай алады, түрлі текстуралар мен түстердегі тоқыма бұйымдарын зерттейді, материалдарды,</p>																	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	құралдар мен жабдықтарды таңдайды, дайындайды, бұйымдар жасайды, бөлшектерді пішеді, жеке бөлшектерді өңдейді, бөлшектерді құрастырады. Бұйымдарды әшекейлейді, жұмыспен таныстырады (сән көрсетілімі);																		
Кәсіптендіру пәндер циклі																			
ЖОО компоненті																			
Көркем еңбек мұғалімінің оқу-жоспарлау құжаттары	Зерттелетін сұрақтар: педагогикалық қызметтің мәнін, педагогикалық қызметтің негізгі түрлерін, педагогикалық қызметтің құрылымын, мұғалімнің педагогикалық қызметін, мұғалімнің жеке басына қойылатын кәсіби анықталған талаптарды, "тәжірибеге бағытталған кәсіптік білім" ұғымының мәнін, педагогикалық қызметтің мәнін және оның тиімділік шарттарын біледі.Қалыптасқан құзыреттіліктер: мектептегі "Көркем еңбек" пәні мұғалімінің қызметін анықтайтын құжаттарды, мұғалімнің күнделікті іс-әрекетінің құжаттарын меңгерген. Кәсіптік білім беру мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу және әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүргізу. Кәсіптік оқыту процесінде туындайтын нақты міндеттерді шешу үшін ғылыми-әдістемелік қызмет дағдыларын пайдаланады. Түрлі сабақтар барысында оқу және зертханалық жабдықтарды, аудиовизуалды құралдарды, компьютерлік техниканы, тренажерлер мен арнайы аппаратураны тиімді пайдалану дағдыларын меңгерген, алған білімдерін практикада қолдана алады.	5								Ö	Ö		Ö	Ö					
Авторлық бұйымдарды жобалау	Зерттелетін мәселелер: ұлдарға: заманауи интерьердегі сәндік бұйымдарды, сәндік интерьер заттарын (шамдар, сәндік сағаттар)	5						Ö	Ö								Ö	Ö	

<p>практикумы</p>	<p>жасау әдістерін білу, идеяны талқылау және эскиз жасау, жұмысты жоспарлау, сәндік интерьер бұйымдарын жасау әдістері. Қазақ халқының ұлттық тұрмыс заттарымен таныстырады, ұлттық тұрмыс заттарын (торсық, дөңгелек үстел) дайындау материалдары мен техникасын зерделейді, идеяны талқылайды және эскиз (торсық, дөңгелек үстел) әзірлейді, жұмыс процесін жоспарлайды, материалдарды өңдейді. Бұйымдар жасайды, жұмыстармен таныстырады және көрмені ұйымдастырады; Жиһаз және интерьер заттарын шығарады, белгілі бір интерьерге арналған затты (көрме залына арналған модульдік креслолар, түрлендірілетін Балалар жиһазы, сәндік шамдар) әзірлейді, идеяларды талқылайды және дамытады. Графикалық құжаттаманы және материалдардың техникалық ерекшеліктерін ажыратады, өнімді жасайды, дайын жұмыстармен таныстырады; Қалыптастырылатын құзыреттер: металдан, ағаштан, шыныдан, дәстүрлі емес материалдардан жасалған эксклюзивті және көркем-өнеркәсіптік бұйымдарды дайындаудың технологиялық процестерін меңгереді, технологиялық жабдықтарды пайдалана отырып жұмыстарды, дәстүрлі емес материалдар мен ағаштан жасалған бұйымдарды дайындау бойынша қолмен және механикалық жұмыстарды орындайды. Таңдалған өңдеу әдісімен өңдеу құралдарын, құралдарын, материалдарын, сызбаларын пайдалану дағдыларын көрсетеді, тарихтағы, мәдениеттегі</p>																	
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>және сәндік-қолданбалы өнердегі дәстүрлі емес материалдардың орны, олардың қазіргі заман үшін маңызы туралы идеяларды қалыптастырады.</p> <p>Зерттелетін сұрақтар: қыздар үшін: қазақтың ұлттық киімін, этностилін, ою-өрнегін және оның стилизациясын, этностильдегі бұйымның дизайнын біледі. Киімнің дизайнын, халықтық кесуге негізделген идеяларды әзірлейді, эскизді, материалдарды, құралдар мен жабдықтарды дайындайды, халықтық кесуге негізделген бұйымдар жасайды, бөлшектерді ашады, жеке бөлшектерді өңдейді, бөлшектерді құрастырады және бұйымдарды аяқтайды; Сәннің заманауи стильдік бағыттарын өз бетінше зерттейді, "тұлға мен сәннің үйлесімі" экспериментін жүргізеді, өзінің имиджін жасайды, визаж, шаш, аксессуарлар құралдарымен жеке образ жасайды, киімдер топтамасын, өз бейнесіне арналған аксессуарларды жасау бойынша эксперимент жүргізеді, сән көрсетілімін ұйымдастырады; "Fast cloth" сәнді киімнің қарапайым геометриялық формаларының дизайнын жасайды, киім мен аксессуарлардың заманауи өндірісін жүзеге асырады, идеялар, эскиздер әзірлейді, материалдар мен жабдықтар жасайды, бұйымдар жасайды, бөлшектерді ашады, жеке бөлшектерді өңдейді, бөлшектерді құрастырады және бұйымдарды аяқтайды, жұмыстарды талқылайды және бағалайды, жұмыспен таныстырады (сән көрсетілімі); Тоқыма материалдарынан бұйымдар, идеялар, эскиздер жасайды, әртүрлі текстуралар мен</p>																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	түстердің тоқыма бұйымдарын зерттейді, материалдарды, құралдар мен жабдықтарды таңдайды және жасайды, бұйымдар, тігін бұйымдарын жасайды) түрлендіреді және безендіреді, трансформация идеяларын, эскиздерді әзірлейді, материалдар мен жабдықтар жасайды, жиынтықтар жасайды, бөлшектерді ашады, жеке бөлшектерді өңдейді, бөлшектерді құрастырады және бұйымдарды аяқтайды, бұйымдарды безендіреді, жұмыспен таныстырады (сән көрсетілімі);																
Кілем және гобелен тоқу технологиясы	Зерттелетін сұрақтар: шеберханадағы қауіпсіздік техникасы. Еңбекті ұйымдастыру. Халықтық өнер қолөнері туралы негізгі ақпарат. Қолмен кілем жасау. Кілем тоқуды дамыту (қысқаша шолу). Кілемдердің жіктелуі. Ассортимент. Кілем кестесі сәндік – қолданбалы өнердің бір түрі ретінде. "Кілем тігу" техникасында көркем бұйымдарды жасау процесі. Үйірме стендтеріндегі көрме жұмыстарын қарау. Құралмен және жабдықтармен танысу. Кілем инесімен жұмыс істеудің негізгі әдістері. Сынақ тігістері. Квадратты толтыру әдістері 6*6 см. кілем кестесі. Қарапайым геометриялық элементтерді толтырудың негізгі ережелері. Схемалар. Өнімдегі кілем кестесінің орындалу реттілігі. Кілем бұйымдарының шетін безендіру әдістері. Түсі. Сызық. Ою-өрнектер және оның түрлері. Түс комбинациясы. "Гобелен" техникасының пайда болу және даму тарихы. Құралдар мен материалдар. Қалыптастырылатын құзыреттер: схемалар бойынша жұмыс. Гобелен эскиздерін жасаудың жалпы ережелері. Негіз	6						Ö	Ö							Ö	Ö

	<p>жіптерін жақтауға тартудың негізгі ережелері. Зығыр матаның қарапайым әдістерін қолдана отырып, кәдесый картасын жасау. Өнімді жақтаудан алудың негізгі ережелері. Өнімнің сыртқы түрін жобалау. Оқу курсының міндеттері: - шығармашылық жұмыстарды жасау кезінде СӘНДІК КОМПОЗИЦИЯ заңдарын зерттеу және меңгеру-материалдағы жұмыстарды орындау кезінде түс туралы заңдарды білу және қолдану. Қолдану саласын ескере отырып, жарқын эмоционалды маңызды көркемдік бейнені жасай алады, белгілі бір интерьермен жұмыс істей алады (тақырыпты, материалды, өлшемді, техниканы, текстураны және құрылымды таңдау). Қолмен тоқу әдістерін кәсіби және сауатты меңгеру, оларды гобелен жасауда технологиялық тұрғыдан дұрыс қолдана білу. Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, құралдарды қолдана алады, алдағы жұмысты өз бетінше жоспарлай алады, жұмыс орнын ұйымдастыра алады, "Гобелен" тәсілдері мен әдістерін қолдана алады, тоқу станогын немесе тоқуға арналған ағаш жақтауды, рельсті (сызғышты) және басқа құралдарды қолдана алады, ұжымда жұмыс істей алады, өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады, мақсатпен өнімге қажетті өзгерістер енгізе алады оны жетілдіру, материалдармен жұмыс істеудің үйренген әдістерін қолдану, өзіңіздің түпнұсқа бұйымдарыңызды жасау үшін сәндік-қолданбалы өнердің әртүрлі түрлерін біріктіру. Әр түрлі көркем тоқыма бұйымдарының дизайны мен декорын салу саласындағы</p>																	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>практикалық дағдыларды көрсетеді, шартты материалда эскиздік макетпен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастырады, интерьерге арналған Көркем тоқыма тоқудың негізгі әдістерін меңгереді, көркем тоқу — гобеленде жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады, студенттердің көркемдік-шығармашылық қабілеттері мен шығармашылық белсенділігін дамытуға жәрдемдеседі; Қазақстан халықтарына тән тоқудың негізгі тәсілдері мен түрлері туралы түсінік;</p>																	
<p>Металл өңдеу технологиясы</p>	<p>Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: эксклюзивті және көркем-өнеркәсіптік бұйымдарды, сондай-ақ дәстүрлі емес материалдардан жасалған халықтық қолөнер бұйымдарын өңдеудің технологиялық процестерінің ерекшеліктері, технологиялық жабдықтар мен технологиялық жабдықтардың құрылғылары мен жұмысы, бұйымдарды көркемдік өңдеу әдістері, бояғыштар, лак-бояу және эмаль жабындары, химиялық-физикалық процестердің негіздері, жабындардың механикалық қасиеттері, өлшеу әдістері және тығыздық, ылғалдылық, беріктік параметрлері бойынша материалдардың техникалық жай-күйін бақылау, бояу және беттік жабынның сапасы, көркем бұйымдарға арналған материалдарды алу және өңдеу процестері, көркем бұйымдарға арналған материалдарды жасау мен таңдаудың ғылыми негіздері. Таңдалған өңдеу әдісімен Жабдықтарды, құралдарды, материалдарды өңдеу схемаларын</p>						<p>Ö</p>	<p>Ö</p>								<p>Ö</p>		

	қолдана алады, тарихтағы, мәдениеттегі және сәндік-қолданбалы өнердегі дәстүрлі емес материалдардың орны, олардың қазіргі заман үшін маңызы туралы түсініктерге ие.																
Бейнелеу өнерін оқытудың теориясы мен тарихының негіздері	Зерттелетін сұрақтар: бейнелеу өнерінің тарихы; бейнелеу өнері теориялары; бейнелеу өнерінің тарихи өзгерістеріне әсер ететін негізгі факторлар; бейнелеу өнерінің дамуы; бейнелеу өнерінің дамуының ұлттық ерекшеліктері; бейнелеу өнеріндегі халық дәстүрлерінің рөлі. Қалыптасқан құзыреттіліктер: бейнелеу өнерінің түрлері мен стильдерін білу; өнер түрлерін жіктеудегі бағдар.	5							Ö	Ö		Ö	Ö				Ö
Ұлттық бұйымдарды жасау технологиясы	Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: ұлдар үшін: қазақ халқының ұлттық тұрмыс заттарын, ұлттық тұрмыс заттарын (торсық, дөңгелек үстел) дайындау материалдары мен техникасын білу. Материалдарды өңдейді, бұйымдар жасайды, жұмыстармен таныстырады және көрмені ұйымдастырады; таңдалған өңдеу әдісімен Жабдықтарды, құралдарды, материалдарды өңдеу схемаларын қолданады, тарихтағы, мәдениеттегі және сәндік-қолданбалы өнердегі дәстүрлі емес материалдардың орны, олардың қазіргі заман үшін маңызы туралы түсініктері бар. Қыздар үшін: қазақ қолданбалы өнерін (тігу, киіз басу), халық шығармашылығының түрлерін, материалдар мен жабдықтарды біледі. Өнімнің эскизін жасайды, материалдар мен құралдарды дайындайды, шығармашылық жұмысты орындайды. Қазақстанның дәстүрлі тоқу, Қазақ кілемдері, Алаш, кілем тоқу, гобелендер,	5						Ö	Ö								Ö

	<p>заманауи кілемдер, кілем тоқуға арналған материалдар мен жабдыктарды, бұйымдардың эскиздерін әзірлеуді, материалдар мен құралдарды дайындауды, шығармашылық жұмыстарды орындауды, жұмыстарды ресімдеуді, көрмелерді ұйымдастыруды меңгерген.</p> <p>Көркемдік сауаттылықтың негіздерін біледі, көркемдік қызметке тұрақты қызығушылықты қалыптастырады. Әр түрлі сәндік-қолданбалы техниканы меңгерген, шығармашылық және көркемдік шеберлік негіздерін, әртүрлі нысандарда объектілерді құрудың практикалық дағдыларын меңгерген. Қолданбалы өнер, композициялар жасау және пайдалану әр түрлі материалдар мен техниканы шығармашылықпен қолдануға, алынған дағдылар мен практикалық дағдыларды үйретеді, іс-әрекеттің реттілігін жоспарлауға үйретеді және жұмысты орындаудың әр түрлі кезеңдерінде бақылауды жүзеге асырады, бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты оятады.</p> <p>Шығармашылықты ашады және дамытады. Көркемдік іс-әрекетке шығармашылық қатынасты қалыптастырады, көркемдік талғамды, қиялды, кеңістікті дамытады, халықтық дәстүрлермен таныстырады.</p>																	
Дипломалды іс-тәжірибе	Дипломалды іс-тәжірибе дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша материалдарды жүйелі түрде жинауға бағытталған	15			Ö	Ö												
Таңдау компоненті																		
Ауызша аударма	Оқытылатын мәселелер:: Шетел тілін атап	5						Ö										

тәжірибесі	<p>түсіндіру; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; экономиканың мәні; қазіргі даму кезеңінде экономикалық процестер мен халықаралық ұйымдар; макро- және микроэкономика; нарығының түсінігі және оның жұмыс істеуі; кәсіпкерлік; ақша және олардың функциялары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.</p>																	
Салауатты өмір салтының негіздері	<p>Оқытылатын мәселелер: салауатты өмір салтының негіздері, білімдерді, дағдыларды кеңейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік;</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, табиғаттың табиғи күштерін пайдалануға, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіруге, белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз етуге бағытталған.</p>						Ö											
Медиация негіздері	<p>Оқытылатын мәселелер: медиация саласында қолданылатын нормативтік актілердің негізгі ережелері; даулы мәселелердің алдын алу, реттеу және шешу, бейтарап делдалдың (медиатордың) қатысуымен келіссөздер ұйымдастыру саласындағы теориялық білім;</p>						Ö											

	Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: бұл білімді кейінгі практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.																	
Жазбаша аударма тәжірибесі	"Оқытылатын мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аударма тұрғысынан дұрыс қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст."	5					ö											
Радиациялық қауіпсіздік негіздері	Оқытылатын мәселелер: иондаушы сәулеленудің радиоактивтілігі мен дозиметриясы туралы жалпы ұғымдары, иондаушы сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара әрекеттесу механизмдері, қоршаған ортаның радиоактивті ластануының табиғи және техногендік көздері, радиациялық бақылау әдістерін және радиоактивті сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу шарттары. Қалыптастырылатын құзыреттер: табиғатты қорғау проблемаларын диагностикалау, оны қорғау және тұрақты дамуды қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлеу мүмкіндігі						ö											
Шығармашылық ойлау	Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың						ö											

психологиясы	заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады. Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.																	
Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)	Оқытылатын мәселелер: қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы. Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік сөз процессор мен, негізгі ақпараттық-іздістіру және сараптамалық жүйелермен жұмыс жасау, білім өкілдік, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты сөйлеу синтездеу және тану, жеке басын куәландыратын лексикографиялық ақпаратты және автоматтандырылған аударма өңдеу, автоматтандырылған жүйелер	5					Ö											

	<p>сәйкестендіру және тексеру бойынша аударылған мәтінді орындау стандартын бөлектеу қабілеті лингвистикалық қолдау ақпараттандыру саласындағы проблемалар және басқа да қолданбалы жүйелердің негізгі түрлерін шешу, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылардың жұмыс істеу ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге дерекқорларды және білімдерін тарату, лингвистикалық мәселелерді шешу үшін</p>																	
Нанотехнология	<p>Оқытылатын мәселелер: нанотехнологияның бағыттары, биологиялық және технологиялық әдістердің жиынтығы, табиғи ортада қалыпты функционалдық тіршілікті қамтамасыз ететін организмдердің тіршілік әрекетінің процесін басқару үшін нанобөлшектерді, наноқұрылымдарды, наноматериалдарды, наноқосылыстарды және басқаларды зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: наноматериалдардың құрылымы, құрамы мен қасиеттері арасында байланыс жасай білу, олардың құрылымы мен қасиеттері бойынша анықтамалық материалдарды қолдана білу.</p>						Ö											
Психосоматика	<p>Оқытылатын мәселелер: психосоматикалық бұзылулар, олардың пайда болу факторлары, олардың адамдарындағы жағдайды оңтайландыруға бағытталған психологиялық әсерлер, негізгі психосоматикалық теориялар, психосоматикалық бұзылулардың түрлері, адамның ауруға қатынасы және оның қалыптасу факторлары туралы зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі кәсіби қызмет түрлері шеңберіндегі өзгерістерді</p>						Ö											

	болжау және қалыпты және патологиядағы психиканың әртүрлі компоненттерінің қызметін түсіну қабілеті																	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы
6В01403 – «Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі»

Кесте 3

Модуль коды	Модульдің атауы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы(пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
ЖМҚМ 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	ОН1
ЖМҚМ 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Қазақстан Тарихы Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология) Философия Дене шынықтыру Құқық негіздері Экология және тіршілік қауіпсіздігі Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері Экономика және кәсіпкерлік негіздері Инновация және инновациялық қызмет негіздері Көшбасшылық және команда құру негіздері	ОН2, ОН4, ОН6, ОН10
НҚМ 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Академиялық жазу негіздері Шешендік өнер Қарым-қатынас психологиясы және қақтығыстарды басқару Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум Академиялық сурет	ОН1, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН15
НҚМ 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Педагогтың кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар (мамандықты тіркеу) Жобалау қызметін ұйымдастыру Мұғалімнің кәсіби жетістігінің технологиясы (мамандық тағайындау)	ОН3, ОН4, Н5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН11, ОН12, ОН15
НҚМ 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ОН2, ОН5
ҚҚМ1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Ауызша аударма тәжірибесі Салауатты өмір салтының негіздері Медиация негіздері	ОН6
ҚҚМ2	Қосымша құзыреттер модулі 2	Жазбаша аударма тәжірибесі Радиациялық қауіпсіздік негіздері Шығармашылық ойлау психологиясы	ОН6
ҚҚМ3	Қосымша құзыреттер модулі 3	Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика) Нанотехнология Психосоматика	ОН6

ЖКҚМ 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Оқу практика Материалды өңдеу технологиясы I	ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН14
ЖКҚМ 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Кескіндеме I Материалды өңдеу технологиясы II Сызу негіздері Дизайн және технологияны оқыту әдістемесі Кескіндеме II	ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН11, ОН12, ОН14, ОН15
КҚМ 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Үй және тамақтану мәдениеті Жалпы Электротехника Композиция Психологиялық-педагогикалық практика Көркем еңбекті оқыту әдістемесі Көркем білім беруде ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру Тігін бұйымдарының технологиясы Құрылымдық материалдар технологиясы Сәндік-қолданбалы өнер	ОН3, ОН4, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН11, ОН12, ОН13, ОН14, ОН15
КҚМ 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Педагогикалық практика Бастауыш мектепте көркем еңбекті оқыту әдістемесі Көркем еңбекті оқытудың заманауи технологиялары Киімді жобалау және модельдеу Ағаш өңдеу технологиясы Оқу шеберханаларындағы семинар Көркем еңбек мұғалімінің оқу-жоспарлау құжаттамасы	ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН11, ОН12, ОН14
КҚМ 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Авторлық бұйымдарды жобалау бойынша практикум Кілем тоқу және гобелен технологиясы Металл өңдеу технологиясы Бейнелеу өнері теориясы мен тарихының негіздері Ұлттық бұйымдарды дайындау технологиясы Диплом алдындағы практика	ОН6, ОН7, ОН8, ОН11, ОН12, ОН14, ОН15

4. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

6В01403 – «Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі» білім беру бағдарламасы бойынша химия және биология пәнінің мұғалімі бакалаврларының білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау нысанында; Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

Кесте 4

ББ бойынша оқыту нәтижесі-мақсатқа қол жеткізу	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%-дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілі
	А	4	95-100	өте жақсы	

A-	3,67	90-94	жақсы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау /Кешенді емтихандарды дайындау және тапсыру
B+	3,33	85-89		
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54	қанағаттанарлықсыз	
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24		

4. 6B01403 – Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	Е C TS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Расписаниематематикалық факультетінің календары	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:	СӨЖ / СР С	СОӨЖ / СР СП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов		
																			Дәріс / Лек.	Тәжірибе / Практика
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМҚМ1	МОКК1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	ОТ1101	КҮа1101	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	10	ЖБ П М К	ОО Д ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМҚМ1	МОКК1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	АТ1102	АҮа1102	Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1	10	ЖБ П М К	ОО Д ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300

						деңгейі Шетел тілі деңгейі C2	уровень C1 Иностранный язык уровень C2													
ЖМҚМ2	МОКК2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KKZT1103	SIK1103	Қазақстан тарихы	История Казахстана	5	ЖБ ПМК	ООД ОК	2	Мем. емт.	Гос. экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚМ2	МОКК2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ASBM1104	MSPZ1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	8	ЖБ ПМК	ООД ОК	1	емт.	экз.	60	15		111	30	24	240
ЖМҚМ2	МОКК2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	Fil1105	Fil1105	Философия	Философия	5	ЖБ ПМК	ООД ОК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚМ2	МОКК2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	DSh1106	FK1106	Дене шынықтыру	Физическая культура	8	ЖБ ПМК	ООД ОК	1,2,3	диф. сын.	диф.з ач.		75		111	30	24	240
ЖМҚМ2	МОКК2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KN1308 ETK1308 SZhKM1308 EKN1308 PKN1308 KKKN1308	OP1308 EBZh1308 OAK1308 OEP1308 OIPD1308 OLK1308	а) Құқық негіздері б) Экология және тіршілік қауіпсіздігі с) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері д) Экономика және кәсіпкерлік негіздері е) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері ф) Көшбасшылық және команда құру негіздері	а) Основы права б) Экология и безопасность жизнедеятельности с) Основы антикоррупционной культуры д) Основы экономики и предпринимательства е) Основы инноватики и инновационной деятельности ф) Основы лидерства и командообразования	5	ЖБ ПТК	ООД КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ1	МКК1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	AZhN2309ShO2309KKZhB2309SKODP2309	OAP2309OIZ309POUK2309PRKKM2309	а) Академиялық жазу негіздері б) Шешендік өнері в) Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару д) Сыни және креативті ойлауды	а) Основы академического письма б) Ораторское искусство в) Психология общения и управление конфликтами г) Практикум по развитию критического и	5	БПТК	БДКВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

						дамыту бойынша практикум	креативного мышления													
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзырет тер модулі 1	Модуль ключевых компетенц ий 1	AS2209	AR2209	Академиялық сурет	Академический рисунок	5	БП Ж К	БД ВК	2	ем т.	экз.		45		75	15	15	150
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзырет тер модулі 2	Модуль ключевых компетенц ий 2	MKKAT2310 ZhKU2310 MKZhT2310	IKPDP2310 OPD2310 TPUP2310	а) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар (мамандықты тағайындау) б) Жобалық қызметті ұйымдастыру с) Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы (мамандықты тағайындау)	а) Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога б) Организация проектной деятельности с) Технология профессиональной успешности педагога	5	БП ТК	БД КВ	3	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзырет тер модулі 2	Модуль ключевых компетенц ий 2	Tus2210	Tse2210	Тұстану	Цветоведение	5	БП Ж К	БД ВК	4	ем т.	экз.		45		75	15	15	150
НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзырет тер модулі 3	Модуль ключевых компетенц ий 3	AKT1107	IKT1107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	5	ЖБ П М К	ОО Д ОК	4	ем т.	экз.	30		15	75	15	15	150
НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзырет тер модулі 3	Модуль ключевых компетенц ий 3	KG2211	KG2211	Компьютерлік графика	Компьютерная графика	5	БП Ж К	БД ВК	5	ем т.	экз.		45		75	15	15	150
ҚҚ М 1	МД К 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Модуль допони-тельных компетенц-ий 1	AUT3339 SOSN3334 MN3334	PUP3334 OZOJ3334 OM3334	д) Ауызша аударма тәжірибесі л) Салауатты өмір салтының негіздері м) Медиация негіздері	д) Практика устного перевода л) Основы здорового образа жизни м) Основы медиации	5	КП ТК	ПД КВ	4	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150
ҚҚ М 2	МД К 2	Қосымша құзыреттер модулі 2	Модуль допони-тельных компетенц-ий 2	ZhAT3335 RKN3335 SHOP3335	PPP3335 ORB3335 PKM3335	д) Жазбаша аударма тәжірибесі л) Радиациялық қауіпсіздік негіздері м) Шығармашылық ойлау психологиясы	д) Практика письменного перевода л) Основы радиационной безопасности м) Психология креативного мышления	5	КП ТК	ПД КВ	5	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150

ЖК М 3	МД К 3	Қосымша құзырет тер модулі 3	Модуль дополнительных компетенций 3	IAT(TP)333 7Nan3337Ps i3337	IPТ(TP)3337 Nan3337Psi3 337	d) Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика))Нанотех нологият)Психосомат ика	d) Инновационные переводческие технологии (теория и практика)) Нанотехнологият) Психосоматика	5	КП ТК	ПД КВ	6	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 1	МО ПК 1	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 1	Модуль общепрофе ссиональ ных компетенц ий 1	NOT2212	TOM2212	Материалды өңдеу технологиясы I	Технология обработки материала I	5	БП Ж К	БД ВК	2	ем т.	экз.		45		75	15	15	150
ЖК ҚМ 1	МО ПК 1	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 1	Модуль общепрофе ссиональ ных компетенц ий 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП Ж К	БД ВК	2	ди ф. сы н.	ди ф.з ач.							60
ЖК Қ М 2	МО К 2	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль общепрофе ссиональ ных компетенц ий 2	Kes2213	Zhiv2213	Кескіндеме I	Живопись I	6	БП Ж К	БД ВК	3	ем т.	экз.		60		72	30	18	180
ЖК Қ М 2	МО К 2	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль общепрофе ссиональ ных компетенц ий 2	NOT2214	TOM2214	Материалды өңдеу технологиясы II	Технология обработки материала II	6	БП Ж К	БД ВК	3	ем т.	экз.		45		87	30	18	180
ЖК Қ М 2	МО К 2	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль общепрофе ссиональ ных компетенц ий 2	SN2215	OCh2215	Сызу негіздері	Основы черчения	5	БП Ж К	БД ВК	3	ем т.	экз.	15	30		75	15	15	150
ЖК Қ М 2	МО К 2	Жалпы кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль общепрофе ссиональ ных компетенц ий 2	DTOA2216	MPDT2216	Дизайн және технологияны оқыту әдістемесі	Методика преподавания дизайна и технологии	5	БП Ж К	БД ВК	4	ем т.	экз.	15	30		75	15	15	150

ЖК Қ М 2	МО К 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	KesII2217	ZhivII2217	Кескіндеме II	Живопись II	5	БП Ж К	БД ВК	4	ем т.	экз.		60		60	15	15	150
ЖК Қ М 2	МО К 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	а) UTM2218 б) ZhE 2218	а) KDP2218 б) OE 2218	а) Үй және тамақтану мәдениеті б) Жалпы электротехника	а) Культура дома и питания б) Общая электротехника	5	БП ТК	БД КВ	5	ем т.	экз.	15	30		75	15	15	150
ЖК Қ М 2	МО К 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	Kom2219	Kom2219	Композиция	Композиция	5	БП Ж К	БД ВК	6	ем т.	экз.		45		75	15	15	150
ЖК Қ М 2	МО К 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1			Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психолого-педагогическая практика	5	БП Ж К	БД ВК	4	ди ф. сы н.	ди ф.з ач.							150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	KEOA2320	MPHT2320	Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Методика преподавания художественного труда	5	БП Ж К	БД ВК	5	ем т.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	KBBGAZh U2321	ONMRHO23 21	Көркем білім берудегі ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	Организация научно-методической работы в художественном образовании	5	БП Ж К	БД ВК	5	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	а) TBT2322 б) KMT2322	а) TShI2322 б) TKM2322	а) Тігін бұйымдарының технологиясы б) Конструкциялық материалдар технологиясы	а) Технология швейных изделий б) Технология конструкционных материалов	5	БП ТК	БД КВ	5	ем т.	экз.		45		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	SKO2323	DPI2323	Сәндік қолданбалы өнер	Декоративно-прикладное искусство	6	БП Ж К	БД ВК	7	ем т.	экз.		60		72	30	18	180

КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2			Педагогикалық іс- тәжірибе	Педагогическая практика	5	БП Ж К	БД ВК	6	ди ф. сы н.	ди ф.з ач.							150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2	ВМКЕОА2 324	МРНТNSh23 24	Бастауыш мектепте көркем еңбекті оқыту әдістеммесі	Методика преподавания художественного труда в начальной школе	5	БП Ж К	БД ВК	6	ем т.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2	КЕОZhT23 25	СТОHT2325	Көркем еңбекті оқытудың заманауи технологиялары	Современные технологии обучения художественного труда	5	БП Ж К	БД ВК	6	К Ж	КР	30	15		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2	а) ККZh2326 б) АОТ2326	а) КМО2326 б)ТОD2326	а) Киімді конструкциялау және модельдеу б) Ағаш өңдеу технологиясы	а) Конструирование и моделирование одежды б) Технология обработки дерева	5	БП ТК	БД КВ	6	ем т.	экз.		45		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2	ОShP2327	PUM2327	Оқу шеберханасындағы практикум	Практикум в учебных мастерских	5	БП Ж К	БД ВК	7	ем т.	экз.		45		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет тер модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2	КЕМОZhK 3228	UPDUHT322 8	Көркем еңбек мұғалімінің оқу- жоспарлау құжаттары	Учебно-планирующая документация учителя художественного труда	5	КП Ж К	ПД ВК	7	ем т.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет тер модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3	АВZhP3229	РРАI3229	Авторлық бұйымдарды жобалау практикумы	Практикум по проектированию авторских изделий	5	КП Ж К	ПД ВК	7	ем т.	экз.		45		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет тер модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3	а) КГТТ3230 б)МОТ3230	а) ТКГ3230 б)ТОМ3230	а) Кілем және гобелен тоқу технологиясы б) Металл өңдеу технологиясы	а) Технология ковроткачества и гобеленов б) Технология обработки металла	6	КП ТК	ПД КВ	7	ем т.	экз.		60		72	30	18	180
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет тер модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3	ВООТТN32 31	ОТIII3231	Бейнелеу өнерін оқытудың теориясы мен тарихының негіздері	Основы теории и истории изобразительного искусства	5	КП Ж К	ПД ВК	7	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150

КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет тер модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3	UBZhT3233	TINI3233	Ұлттық бұйымдарды жасау технологиясы	Технология изготовления национальных изделий	5	КП Ж К	ПД ВК	7	ем т.	экз.		45		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет тер модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3			Дипломалды іс- тәжірибе	Преддипломная практика	15	КП Ж К	ПД ВК	8	ди ф. сы н.	ди ф.з ач.							450
						Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта	8	ҚА /И А		8						186	30	24	240

5. 6B01403 – «Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі» білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Пререквизиттер
Жалпы білім беретін пәндер циклі			
Таңдау компоненті			
Құқық негіздері	<p>Оқытылатын мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; құқықтық мінез- құлық және құқық бұзушылық; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т.б.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік- құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқық саласында полемика жүргізу.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	<p>Оқытылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе мен биосфера ұғымдары; экожүйелердегі заттар айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық проблемалары; табиғатты қорғау жөніндегі заңнамалық шаралар; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау жағдайлары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктемесі, сипаттамасы және болжауы; адам мен мекендеу ортасын теріс әсерлерден қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру, алғашқы медициналық көмек және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: экологиялық факторлардың адам денсаулығының жай - күйіне әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптерден қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзіндік және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіпі және туындауы кезінде тиімді әрекет ету; жарақат кезінде адам ағзасы жағдайының симптомдарын анықтау; медициналық дәрі қобдишасы құралдарын дұрыс қолдану.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	<p>Оқытылатын мәселелер: сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік- құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада полемика жүргізу.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі

Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Оқытылатын мәселелер: экономиканың қоғам өміріндегі рөлі мен маңызы; материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; кәсіпорын экономикасының негіздері, кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары. Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруда өз мүмкіндіктерін айқындау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздерінің білімін пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Инноватика және инновациялық қызмет негіздері	Оқытылатын мәселелер: "инновациялар", "инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновацияларды жіктеу; инновациялық қызметті айқындайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Көшбасшылық және команда құру негіздері	Оқытылатын мәселелер: "көшбасшылық", "команда", "команда құру" ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін іске асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Базалық пәндер циклы			
ЖОО компоненті			
Академиялық сурет	Зерттелетін мәселелер: академиялық сурет салудың негізгі заңдарын, техникасы мен тәсілдерін, бейнелеу іс-әрекетінің түрлерімен байланысты оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудегі сараланған тәсілдерді меңгерген; көркемдік білім берудің әдістерін, нысандары мен құралдарын, жалпы білім беретін мектептерге арналған сурет салу бағдарламаларының мазмұнын, сурет сабақтарын жоспарлау, өткізу және талдау технологияларын, сыныптан тыс және мектептен тыс көркемөнер-тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістемесін меңгерген жұмыс. Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін дамытудың құралдары мен әдістерін біледі, қарапайым геометриялық пішіні бар гипс нысандарын, геометриялық пішіні бар пәндердің академиялық схемасын, күрделі геометриялық пішіні бар пәндер схемасын салады. Күрделі геометриялық пішіндері бар заттарды салады (күрделі гипс розеткалары), түс қосады. Күрделі геометриялық құрылымы бар заттардың сызбаларын салады. Күрделі геометриялық құрылымы бар тұрмыстық заттарды бояйды, түс қосады және пішінді өңдейді. Оқушылардың өнерге, әр түрлі формадағы, жанрадағы және стильдегі жоғары көркем бейнелеу туындыларына деген қызығушылығын дамытады, өнермен қарым-қатынас қажеттілігін, көркем образдардан туындаған терең және әр түрлі сезімдерді қабылдайды, оқушылардың бейнелеу өнерінің рөлін түсінуін ескере отырып, көркемдік оқытуды жүзеге асырады.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Түстану	Зерделенетін мәселелер: түс теориясының негіздері; түстану заңдары; түстердің үйлесімді үйлесу принциптері; көркем, халықтық және сәндік- қолданбалы бұйымдарды жасау мен бағалаудың эстетикалық критерийлері; түстің негізгі сипаттамалары; түс жиындарының үйлесімі; түстің кеңістікті қалыптасуына әсер ету механизмі; сәулет ортасын түсті	5	Академиялық сурет

	ұйымдастырудың құралдары мен әдістері.Қалыптасатын құзыреттер: хроматикалық және ахроматикалық түстерді үйлестіру тәсілдерін меңгеру; көркем және сәндік-қолданбалы бұйымдардың эскиздерін, кескіндеме техникасын әзірлеу дағдылары; негізгі кәсіби ұғымдарға бағдарлану; ойды іске асыру үшін түстерді араластыру білігі.		
Компьютерлік графика	Зерделенетін мәселелер: компьютерлік графика түрлері; компьютерлік графиканың негізгі ұғымдары; компьютерлік графикадағы композицияның рөлі; компьютерлік графиканың пайда болуы және дамуы; компьютерлік графиканың негізгі бағыттары; компьютерлік графиканың аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етілуі; растрлық графика; негізгі ұғымдар және модельдеу; векторлық графика; негізгі ұғымдар және модельдеу.Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік графиканың көркемдік құралдары мен заңдылықтарының ерекшеліктерін, заттарды, графикалық белгілер мен логотиптерді, интерьер мен жабдықтарды бейнелеу негіздерін талдау дағдылары; орта дизайнда кеңістіктік және үш өлшемді бағдарлауды, үш өлшемді модельдеудің орындылығын түсіну; компьютерлік графиканың техникалық тәсілдерін қолдана білу; жоба тұжырымдамасын баяндай және қорғай білу.	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Материалды өңдеу технологиясы I	Зерттелетін мәселелер: бөлшектерді, тораптарды, тоқыма материалдарынан жасалған бұйымдарды тігу операцияларын және оларды орындау технологиясын, негізгі жұмыс түрлерін, қол тігістерін біледі. Қол жұмыстарына арналған жұмыс орнын ұйымдастырады, қол жұмыстарына арналған құралдар мен құрылғыларды зерттейді. Машиналық жұмыстар үшін жұмыс орнын ұйымдастырады. Жеке гигиена негіздерін, тігіншінің біліктілік сипаттамасын меңгерген. Машиналық тігістер, байланыстырушы тігістер, шеткі тігістер бар. Өрлеу тігістерін зерттейді. Машиналық жұмыстардың терминологиясы және ылғалды-жылу жұмыстарын жүргізу. Тоқыма материалдарынан бұйымдар жасайды, идеялар мен эскиздер жасайды, әртүрлі текстуралар мен түстердегі тоқыма бұйымдарын зерттейді, материалдар, құралдар мен жабдықтар жасайды, бұйымдар жасайды, бөлшектерді ашады, жеке бөлшектерді өңдейді. Үйге арналған тоқыма бұйымдарының дизайнын (алжапқыш, ас үй керек-жарақтары), эскиз идеяларын әзірлейді, бұйымдардың бөлшектерін аяқтайды; тігін бұйымдарын (киім, аксессуарлар, зергерлік бұйымдар) безендіреді, трансформация идеяларын, эскизді жасайды, материалдар мен жабдықтарды дайындайды, өнімдерді көрсете алады;	5	Алдыңғы білім деңгейі
Кескіндеме I	Зерттелетін мәселелер: көркем эскиз; жылдам этюдтердің, нобайлардың міндеттері; геометриялық денелерден натюрморттың конструктивті құрылысы; пішіні, құрылымы және реңі әртүрлі заттардан натюрморт композицияларының перспективалық құрылысының заңдылықтары.Қалыптастырылатын құзыреттер: форматта сауатты құрастыра білу; жарық-көлеңке талдауын орындау, пәннің материалдылығына қол жеткізу дағдыларын меңгеру; түстің пластикалық қасиеттерін білу; бояғышта араласқан кезде кескіндеме техникасы мен түс реңін түсіну;колористикалық шешімдерді түсіну.	6	Академиялық сурет
Материалды өңдеу технологиясы II	Зерттелетін сұрақтар: бөлшектерді өңдеу. Кесілген қалтаны жақтаумен өңдеу. Қалта өңдеу. Бүктемелерді өңдеу. Бөлінген және бөлінбейтін тігістерді өңдеу. Қамыттарды өңдеу. Түйіндерді өңдеу. Жағаларды өңдеу және оларды мойынға қосу. Бекіткіштерді өңдеу. Жеңдердің түбін өңдеу. Жеңдерді қолтықтармен байланыстыру. Бөлімдерді өңдеу: бүйір, иық. Өнімнің түбін өңдеу. Лифаны юбкамен байланыстыру. Тоқыма материалдарынан жасалған бұйымдарды өңдеу. Төсек төсеніштерін	5	Материалды өңдеу технологиясы I

	тігу. Кесу сапасын тексеру: көрпе жамылғысын кесу және көрпе жамылғысының бөліктерін біріктіру. Жастық қаптарын қос тігіспен өңдеу. Төсеніш жайманы өңдеу.		
Сызу негіздері	Зерттелетін мәселелер: ақпаратты визуализациялаудағы суреттердің рөлін, графиканың негізгі түрлерін, ақпаратты визуализациялау құралдарын біледі, сызбаны орындау негізгі ережелерді біледі. Сызбаны жобалау ережелерін (форматы, масштабы, негізгі жазулары), сызбадағы геометриялық құрылымды меңгерген. Графикалық кескіндердің негізгі түрлерін құрастырады және тәсілдерін дамытады. Қалыптасқан құзыреттер: көлемді денелер мен үстірттерді модельдеудің негізгі әдістерін қолдану. Нысанның (Геометриялық денелердің) сызбасын орындау. Суреттердің негізгі түрлерін және олардың құрылысын білу. Пішінді қалыптастырады және құрылымдайды, пішінді өзгертеді.	5	Академиялық сурет
Дизайн және технологияны оқыту әдістемесі	Зерттелетін мәселелер: дизайн және технологияны оқыту саласындағы заманауи технологиялар. Қалыптасқан құзыреттіліктер: оқытудың заманауи әдістерін қолдану және жаңаларын игеру оқу процесінде қажетті ақпараттық технологиялар.	5	Материалды өңдеу технологиясы I
Кескіндеме II	Зерттелетін мәселелер: түрлі түсті пішінді мүсіндеу, адам басының бейнесі, түрлі ракурстағы адам бейнесі; портрет бойынша жұмыс; интерьердегі костюм үлгісінің бейнесі; фигураның қысқа мерзімді этюдтерін түрлі ракурстарда орындау. Қалыптастырылатын құзыреттер: табиғатты көзбен қабылдау дағдылары; мәнерлі пішін мен бейнені жасау дағдылары; композиция сезімі; көркем ерекшеліктерді пайдалана білу; пластикалық, колористикалық құрылымды ұйымдастыру білігі.	6	Кескіндеме I
Үй және тамақтану мәдениеті	Зерттелетін мәселелер: асхана жабдықтарын, тамақ дайындауға арналған құралдарды-жабдықтарды, құрылғылар мен ыдыстарды біледі. Пісіру жабдықтарының мүмкіндіктерін зерттейді. Сэндвичтер мен сусындар дайындау технологиясын, жемістер мен көкөністерден салаттар дайындау технологиясын меңгерген, жеке гигиена ережелерін сақтайды. Өзіне, күтімге. Өсімдік шаруашылығының негізгі бағыттарын, өсімдік шаруашылығындағы көктемгі жұмыстарды жүзеге асырады. Қазақ халқының және түрлі халықтардың дастарханында, сондай-ақ қоғамдық тамақтану орындарында дұрыс жүріс-тұрыс ережелерін біледі. Жартылай фабрикаттардан ыдыс-аяқ дайындау технологиясын, тағамдарды тез дайындау технологиясын, десерттерді дайындау технологиясын іске асырады. Гигиена ережелерін сақтайды, бөлмені ылғалды және құрғақ тазалайды. Киімге (аяқ киімге) күтім жасауды біледі және оларды сақтайды. Сәндік гүлдердің түрлерін біледі. гүл өсіруде көктемгі жұмыстарды жүзеге асырады. Қалыптастырылатын құзыреттер: қазақтың ұлттық тағамдарын, әлем халықтарының тағамдарын дербес іздестіру зерттеулерін жүргізеді. Әлем халықтарының тағамдары бойынша практикалық жұмыс жүргізеді. Тұрмыстық техниканы таңдайды. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледі. Стильді интерьер өнімдері (2D/3D форматында). Өнімдерге эскиздер дайындайды. Құралдар мен материалдарды дайындайды. Ғылымның өсімдік шаруашылығындағы рөлін, өсімдіктің медицинадағы, шөп медицинасындағы және косметологиядағы рөлін түсінеді. Интерьер / сыртқы ландшафт элементтері. Қолданады. Шығармашылық идеяны елестетеді. Шығармашылық идеяны өмірге әкеледі, мерекеге орай интерьерді безендіреді. Шығармашылық идеяны жүзеге асырады.	5	Материалды өңдеу технологиясы I
Жалпы электротехника	Зерттелетін мәселелер: электр энергиясы, электр арматурасы көздері туралы жалпы ақпаратты білу. Экспериментаторлар Өртүрлі электр көздерімен жүргізеді. Қол электр құралдары мен жабдықтарын пайдаланады. Электр арматурасы мен тұрмыстық техниканы жөндейді. Электр тізбектеріндегі ақауларды табады. Есептеулерді орындау үшін Бақылау-өлшеу		Материалды өңдеу технологиясы I

	<p>құралдарын таңдайды және пайдаланады.</p> <p>Электротехниканың негізгі заңдылықтарын, тұрақты ток тізбектерін, айнымалы токтың бір фазалы және үш фазалы электр тізбектерін есептеу теориясы мен практикасының негізгі ережелерін, Негізгі электронды құрылғылардың элементтік базасы мен жұмыс принциптері бар электроника негіздерін, негізгі өлшеу құралдары мен құрылғыларын біледі. Қалыптасқан құзыреттіліктер: электр тізбектерінде болатын процестерді түсінеді және электр тізбектерін есептейді, негізгі электр шамаларын өлшейді. Негізгі электр шамаларын өлшеу дағдыларын, сызықтық және сызықтық емес шамаларды есептеудің заманауи әдістерін қолдану дағдыларын көрсетеді. Электр тізбектерімен және электронды құрылғылармен жұмыс істей алады.</p> <p>Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: электр энергиясы көздері, электротехникалық арматура туралы жалпы ақпаратты білу. Экспериментаторлар Өртүрлі электр көздерімен жүргізеді. Қол электр құралдары мен жабдықтарын пайдаланады. Электр арматурасы мен тұрмыстық техниканы жөндейді. Электр тізбектеріндегі ақауларды табады. Есептеулерді орындау үшін Бақылау-өлшеу құралдарын таңдайды және пайдаланады.</p>		
Композиция	<p>Зерттелетін мәселелер: суреттің, иллюстрацияның, жобалау объектісінің құрылымдық негізін, Екінші бағыныстағы сурет элементтерінің өзара байланысын, көрерменді қабылдау принциптері мен мазмұнын, көркем образдың ашылу сипатын, шығарманың авторлық идеясы мен мақсатын біледі. Композицияның заңдылықтарын, принциптері мен ережелерін, шығарманың көркемдік формасы мен ішкі құрылымының проблемаларын көрерменнің қабылдауы тұрғысынан түсінеді. Сурет жазықтығындағы элементтерді (фигуралар, заттар, дақтар, көлемдер, түстер, жарық пен көлеңке, бөлшектер, бағыттар және т.б.) дұрыс талдайды. Қалыптасқан құзыреттіліктер: композиция бойынша жұмыс дәйектілігін, жеңіл-әуе және сызықтық перспектива теориясын, композицияның түрлерін, заңдары мен ережелерін қолданады. Композицияның заңдарын, ережелерін, әдістері мен құралдарын қолдана отырып, композицияның эскизі идеясын береді. Тапсырма мен берілген сюжетке сәйкес жазықтықта заттарды композициялық орналастыру ережелері, заңдары, дағдылары туралы білімді көрсете алады.</p>	5	Кескіндеме I
Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	<p>Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе оқушылардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру ортасында баланың дамуын психологиялық- педагогикалық қолдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; жалпы кәсіптік құзыреттілік 2 Модулі пәндерін оқуда алынған теориялық білімді қалыптастыруға және нығайтуға бағытталған.</p>	5	Оқу іс-тәжірибе
Педагогикалық іс-тәжірибе	<p>Педагогикалық іс-тәжірибе студенттерде дене жаттығуларын, дене шынықтыру мен спортты оқыту әдістемесін, қозғалыс қызметін, мектепте дене тәрбиесі әдістемесін оқыту дағдыларын қалыптастыруға; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар дағдыларын, оның ішінде кәсіби міндеттерді шешу кезінде меңгеруге бағытталған.</p>	5	Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе
Таңдау компоненті			
Академиялық жазу негіздері	<p>Оқытылатын сұрақтар: "академиялық жазу" түсінігі, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және оларды таныстыру.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді жасау; қабылданған нормаларға, талаптарға, стандарттарға сәйкес жазбаша мәтінді ресімдеу; баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау білігі мен дағдысы; ғылыми көздермен талдау жұмысы дағдылары; академиялық</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі

	мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.		
Шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: шешендік өнердің негізгі категориялық аппараты; шешендік өнердің тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді көпшілік хабарламаны құру алгоритмі; пікірталас және полемика. Қалыптастырылатын құзыреттер: өз ойларын түсінікті жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару; күтпеген сұрақтарға жауап бере білу, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; әріптестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістері мен әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру.	5	Академиялық жазу негіздері
Қарым-қатынас психологиясы және қақтығыстарды басқару	Оқытылатын мәселелер: қарым-қатынастың мәні; қарым- қатынастың коммуникативті, интерактивті, перцептивті жақтары; қарым-қатынас функциялары; қарым-қатынас құрылымы; қарым-қатынас түрлері; қарым-қатынас модельдері; ауызша және вербалды емес қарым-қатынас құралдары; қарым- қатынас деңгейлері; жанжалдардың әлеуметтік табиғаты; жанжалдардың себептері; жанжалдардың түрлері; жанжалдардың динамикасы мен тетіктері; ұйымдастырушылық жүйеде қақтығыстарды басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте тиімді қарым- қатынас әдістері мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық қарым- қатынас процесінде Өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру; жанжалдардың себептерін анықтау; жанжалдар процесін және жанжалдағы өзінің мінез- құлқын басқару; жанжалды жағдайларды талдау; басқару саласындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу үшін Жанжалдарды басқару саласындағы білімді практикада қолдану; келіссөздерді ұйымдастыру және практикалық қызметте келіссөздер процесінің әртүрлі технологияларын қолдану.	5	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)
Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	Оқытылатын мәселелер: сын тұрғысынан және креативті ойлаудың табиғаты, құрылымы, функциялары және оларды қалыптастыру әдістері; сын тұрғысынан ойлау модельдері; ынталандыру әдістері, шығармашылық ойлаудың функциялары, түрлері; шешім қабылдау теориясының қазіргі жай-күйі; шешім қабылдау процесін ұғымдық қамтамасыз ету; шешім қабылдау үшін қажетті сын тұрғысынан және креативті ойлаудың құралдары; шешімдер қабылдаудың түрлері, стратегиялары мен әдістері.Қалыптастырылатын құзыреттер: ойлаудың сыни және креативті тәсілдерін зияткерлік қызметтің өзге түрлерінен ажырата білу; креативті ойлаудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада пайдалану; түсіну және түсіндіру рәсімдері негізінде шешімдер қабылдау процесінде жағдайды сыни талдауды жүзеге асыру; түрлі проблемалар бойынша өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелді түрде қорғау, сондай-ақ оппонент ұстанымын дұрыс теріске шығару.	5	Жобалық қызметті ұйымдастыру
Көркем еңбек мұғалімінің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың құрамы, функциялары, оларды педагогтің кәсіби қызметінде пайдалану мүмкіндіктері; қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істеудің негізгі ережелері мен әдістері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; теориялық негіздер, деректер базасының түрлері мен құрылымы; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Педагогтің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік және телекоммуникациялық	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

	құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану; жергілікті және жаһандық ақпараттық желілердің ресурстарын пайдалану білігі.		
Жобалық қызметті ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; бастапқы деректерді жинау әдістері және жобалау әдістері, жобаларды әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалық қызметті ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде мақсаттар мен міндеттерді қою; проблеманы шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.	5	Академиялық жазу негіздері
Көркем еңбек мұғалімінің кәсіби жетістік технологиясы	Оқытылатын мәселелер: білім беру жүйесінің әлеуметтік функциялары мен маңыздылығы, Педагогтің кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтің жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагогтің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; көрнекті педагогтер; мансапты дамыту траекториясы, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру, педагогика, тәрбие процесі, кәсіби этика саласындағы қазіргі заманғы мәселелерді түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика мен этикет қағидаттары мен ережелерін қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету; кәсіби және жеке имидждеу әдістерін меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Оқу іс-тәжірибе	Оқу практикасы білім беру саласында бастапқы кәсіби шеберлік пен дағдыларды алуға, химия және биология педагогы мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыруға, кәсіптік бағдарлауға бағытталған.	2	Алдыңғы білім деңгейі
Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: 5-9 деңгейдегі сыныптарға арналған "Көркем еңбек" пәнінің мазмұны мен бағдарламасын, жаңартылған мазмұн бойынша негізгі орта білім беру жүйесіндегі "Көркем еңбек" оқу пәнінің ерекшеліктерін, өнердің алуан түрлерін, идеяларды өнер құралдарымен білдіруді, әмбебап (тұрмыстық) және арнайы (пәндік) білім мен дағдылардың, материалдар мен объектілерді көркем өңдеу және түрлендіру дағдыларын, үй шаруашылығын жүргізу, техника мен технологияларды пайдалану дағдыларын біледі. Материалдың сынып бойынша орналасуын меңгерген, бастауыш мектепте көркем еңбекті оқыту әдістемесін жүзеге асырады, көркем еңбекті оқыту әдістемесінің қалыптасуындағы көрнекті мұғалімдер мен ғалымдардың жұмыстарын талдайды, қазіргі кезеңдегі көркем еңбекті оқыту әдістемесінің негізгі мәселелерінің жағдайын зерделейді, көркем еңбек сабақтарында оқыту әдістерін қолданады.	5	Дизайн және технологияны оқыту әдістемесі
Көркем білім беруде ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: оқытушының ғылыми – әдістемелік қызметінің түсінігі мен мәнін, педагогтың әдістемелік қызметінің функциялары мен түрлерін, Мектепте мұғалімнің ғылыми – әдістемелік қызметінің мазмұнын, мұғалімнің әдістемелік шеберлігін біледі. Мектептің әдістемелік жұмысын, іске асырылатын негізгі білім беру бағдарламалары мен қосымша білім беру бағдарламаларының мазмұнын жетілдіреді және жаңаларын әзірлейді, Оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастырудың жаңа қағидаттарын, нысандары мен әдістерін әзірлейді және енгізеді, нақты білім беру бағдарламасын меңгеру барысында студенттер мен тыңдаушылар алған білім сапасын бағалау жүйесін жетілдіреді, тәрбие жұмысын әдістемелік қамтамасыз етеді, оқу сабақтарының барлық түрлерін жүргізеді және әдістемелік қамтамасыз ету үшін	5	Дизайн және технологияны оқыту әдістемесі

	қажетті оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді. Көркем еңбек проблемалары бойынша ғылыми-зерттеу және әдістемелік жұмысты ұйымдастырады және жүргізе алады. Кәсіптік оқыту процесінде туындайтын нақты міндеттерді шешу үшін ғылыми-әдістемелік қызмет дағдыларын қолданады. Оқу және зертханалық жабдықтарды, аудиовизуалды құралдарды, компьютерлік техниканы, жаттығу құрылғылары мен арнайы аппаратураны әр түрлі сабақ барысында тиімді қолдану дағдыларын меңгереді, алған білімдерін тәжірибеде қолдана алады.		
Тігін бұйымдарының технологиясы	Қосылу әдістерінің сипаттамасы және оларды қолдану аясы. Жіптерді қосу әдістері. Желім және дәнекерленген қосылу әдістері. Тойтарма қосылыстары. Біріктірудің аралас әдістері. Қолмен жіп тігістері, тігістер, тігістер. Қолмен тігістер мен тігістер және оларды қолдану аясы. Машиналық жіп тігістер мен тігістер, тігістер. Машиналық тігістер мен тігістер олардың сипаттамалары. Машиналық тігістер мен тігістерге қойылатын талаптар. Машиналық жіп тігістері, олардың жіктелуі. Байланыстырушы тігістер. Шеткі тігістер. Өрлеу тігістері. Машина тігістерін орындауға қойылатын жалпы техникалық талаптар. Киім өндірісінде қолданылатын желім тігістері. Желім материалдарын қолдану. Желім түрлері және желім қосылыстарының физикалық-механикалық қасиеттері. Желім тігістерінің түрлері. Киім жасау кезінде материалдарды желімдеу режимдері. Киім өндірісінде қолданылатын дәнекерленген тігістер.	5	Материалды өңдеу технологиясы II
Конструкциялық материалдар технологиясы	Зерттелетін мәселелер: материалтану дамуындағы әлемдік тенденциялар. Материалдардың қазіргі классификациясы. Жоғары технологиялық материалдар. Жануарлар мен өсімдіктерден алынған материалдар. Металдар және олардың туындылары. Полимерлердің құрамы мен құрылымы. Полимерлерге негізделген материалдардың номенклатурасы. Полимерлерді қолдану салалары. Қалыптасқан құзыреттіліктер: құрылымда полимерлерді қолдану. Ағаш материалдарының ассортименті мен қасиеттері. Ағаш негізіндегі материалдардың қасиеттері. Ағаш негізіндегі материалдарды қолдану салалары.		Материалды өңдеу технологиясы II
Сәндік қолданбалы өнер	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: ұлдар үшін: сәндік-қолданбалы өнерді, оның негізгі ерекшеліктерін біледі. Қазақстанның қолданбалы өнерін, сәндік-қолданбалы өнерге арналған материалдар мен құралдармен танысады, әр түрлі материалдардан сәндік бұйым жасауды, әр түрлі материалдардан сәндік бұйым жасау, өру өнері, өру түрлері, көркем өруге арналған материалдармен және құралдармен танысады. Қазақ халқының зергерлік өнерімен танысады, зергерлік бұйымның эскизін әзірлейді, зергерлік бұйымды дайындауға арналған материалдар мен құралдарды таңдайды, Бұйымды дайындайды, бұйымды безендіреді, табиғи материалдардың түрлері мен сипаттамаларын меңгерген, табиғи материалдардан жасалған бұйымның эскизін әзірлейді, мозаика өнерін, мозаиканы орындаудың түрлері мен техникасын, материалдың эскизі мен таңдауын біледі. Мозаикалық панноға негіз дайындайды, мозаикалық панноны орындайды, көркем безендіреді. Қыздар үшін: қазақтың қолданбалы өнерін (ши тоқу, киіз басу), халық шығармашылығының түрлерін, материалдар мен жабдықтарды біледі. Бұйымның эскизін әзірлейді, материалдар мен құралдарды дайындайды, шығармашылық жұмысты орындайды. Қазақстанның дәстүрлі тоқымашылық, қазақ кілемдерін, алаша, кілем тоқу, гобелен, заманауи кілемдер, кілем тоқуға арналған материалдар мен жабдықтарды, бұйымның эскизін әзірледі, материалдар мен құралдарды дайындауды, шығармашылық жұмысты орындауды, безендіруді, дайын жұмыстармен таныстыруды, көрмені ұйымдастыруды жүзеге асырады. Көркем сауаттылықтың негіздерін біледі, көркемдік қызметке деген тұрақты қызығушылықты қалыптастырады. Әр түрлі сәндік-қолданбалы техникаларын,	6	Материалды өңдеу технологиясы II

	шығармашылық және көркемдік шеберлік негіздерін, әртүрлі нысандарда объектілерді құрудың практикалық дағдыларын меңгереді. Қолданбалы өнер, композиция жасау және пайдалану әр түрлі материалдар мен техникаларды, алған біліктері мен практикалық дағдыларын шығармашылықпен қолдануға үйретеді, іс-әрекеттерді орындау кезектілігін жоспарлауға үйретеді және жұмысты орындаудың әртүрлі кезеңдерінде бақылауды жүзеге асырады, бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты оятады. Шығармашылық қабілеттерін ашады және дамытады. Көркемдік іс-әрекетке шығармашылық қатынасты қалыптастырады, көркемдік талғамды, қиялды, кеңістікті дамытады, халықтық дәстүрлермен таныстырады.		
Бастауыш мектепте көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: бастауыш мектепте көркем еңбекті оқытудың ерекшелігі мен заңдылықтары. Қалыптастырылатын құзыреттер: әдістемені педагогикамен, психологиямен және мектепте көркем еңбекті оқытудың практикалық қызметімен тығыз байланысты ғылыми пән ретінде қолдану; оқытудың жаңа тәсілдері мен әдістерін әзірлеу және практикаға енгізу дағдылары; оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру дағдылары; оқытушылық қызметке даярлықты меңгеру.	5	Көркем еңбекті оқыту әдістемесі
Көркем еңбекті оқытудың заманауи технологиялары	"Көркем еңбек" оқу пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері. "Көркем еңбек" пәнінің маңыздылығы және онда қолданылатын заманауи технологиялар. "Көркем еңбек" пәнінің оқу бағдарламасындағы тақырыптар бойынша инновациялық оқыту әдістерін қолдану. Оқу процесін ұйымдастырудың педагогикалық тәсілдері. Құндылыққа бағытталған тәсіл. Белсенділік тәсілі. Тұлғаға бағытталған тәсіл. Сараланған тәсіл. Коммуникативті тәсіл. Көркемдік-технологиялық тәсіл. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану. Оқу жетістіктерін критериялы бағалау әдістері. Көркем еңбек сабақтарында топтық әдістерді, кейс технологияларын, жобалап оқыту, мультимедиялық және ақпараттық оқыту әдістерін қолдану.	5	Көркем еңбекті оқыту әдістемесі
Киімді конструкциялау және модельдеу	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: киім дизайнының теориялық негіздері. Киім функциялары. Киімнің ассортименті және жіктелуі. Киімге қойылатын талаптар. Пішін және кесу. Адам денесінің антропометриялық сипаттамалары. Адам денесінің сыртқы пішінінің сипаттамасы. Халықтың өлшемдік типологиясы. Өлшем стандарттары. Адам денесінің өлшемдік белгілері. Киімді жобалау жүйелері. Әйелдер белбеуінің негізгі дизайнын жобалау. Әйелдердің иық киімдерінің негізгі конструкцияларын жобалау. Иық киімінің дизайнының негізін типтік әйел фигурасына есептеу және салу. Құрылыс сызбасын құру кезеңдері. Бастапқы деректерді таңдау. Негізгі тордың құрылысы. Сөре мен артқы құрылыстың реттілігі. Киімнің өлшемдік типологиясын, киімді жобалау әдістерін, өлшемдік белгілерді алып тастаудың негізгі ережелерін, киімді жобалаудың түрлері мен ерекшеліктерін біледі. Дене түрін, дене қалпын, фигураның толық тобын анықтай алады, өнімнің құрылымдық бөліктеріне өсу мөлшерін таңдай алады. Әртүрлі пішіндегі иық және белдік бұйымдарының конструкцияларының сызбаларын, әртүрлі пішіндегі жеңдер мен жағаларды салу дағдыларын, негізгі конструкцияларға негізделген киімнің жаңа үлгілерінің сызбаларын әзірлеу дағдыларын, киімнің жаңа үлгілерінің сызбаларын әзірлеу дағдыларын, құрғақ тауарлар сызбаларын әзірлеу дағдыларын меңгерген.	5	Тігін бұйымдарының технологиясы
Ағаш өңдеу технологиясы	Пәннің пәні, оның мазмұны және сабақтас пәндермен байланысы. Ағаштан жасалған материалдар мен бұйымдар өндірісін дамыту бағыттары. Ағаштан жасалған өнімдер, оның қасиеттері мен қолдану салалары. Ағаштан материалдар мен бұйымдар жасауға арналған шикізаттың сипаттамасы; шикізатқа қойылатын талаптар. Ағаштан жасалған материалдардың негізгі түрлерінің сипаттамасы: ағаш, фанера, ағаш тақтайшалар; олардың қасиеттері мен қолдану салалары. Ағаш материалдарының пайдалану және технологиялық қасиеттерін салыстырмалы талдау. Ағаштан жасалған бұйымдардың негізгі түрлерінің		Конструкциялық материалдар технологиясы

	сипаттамасы: зауытта жасалған ағаш үйлер, желімделген ағаш конструкциялар, терезе және есік блоктары, паркет, жиһаз. Ағаштан жасалған бұйымдарға қойылатын талаптар: технологиялық және пайдалану, оның ішінде: антропометриялық және эргономикалық. Ағашты кесу арқылы өңдеу процестері.		
Оқу шеберханасындағы практикум	<p>Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: ұлдар үшін: Ағашты көркем өңдеу түрлерін, ағаш кесудің негізгі ережелері мен әдістерін, қауіпсіздік техникасын, ағашты көркем өңдеу бойынша пайда болу және даму тарихы туралы әдебиеттерді зерттеу және талдауды, ағашпен жұмыс істеуге арналған станоктарды, құрал-жабдықтардың жіктелуін, әр түрлі ағаш өңдеу машиналарының сипаттамасын, ағашпен жұмыс істеуге арналған құралдар мен құрылғыларды біледі. Ағаштан және фанерадан жасалған бұйымдарды өңдейді. Ою-өрнектің түрлері мен ою-өрнектерді құру принциптерін меңгерген. Бір сынақ жұмысын орындайды, екі қырлы және үш қырлы ойықтарды орындау техникасын меңгерген. Қарапайым ою-өрнекті бұйым жасауда қолданады. Геометриялық ағаш ою техникасының ерекшеліктерін, құрылымдық және сәндік элементтерді қолдануды меңгерген. Металдардан, ағаштан, шыныдан, дәстүрлі емес материалдардан эксклюзивті және көркем-өнеркәсіптік бұйымдарды дайындаудың технологиялық процестерін әзірлейді,</p> <p>Технологиялық жабдықтарды пайдалана отырып жұмыстарды орындайды, дәстүрлі емес материалдар мен ағаштан дара бұйымдарды жасау бойынша қолмен және механикалық жұмыстарды орындайды. Таңдалған өңдеу тәсілі кезінде құрал-жабдықтарды, аспаптарды, материалдарды өңдеу сызбаларын пайдалану дағдыларын, дәстүрлі емес материалдардың тарихтағы, мәдениеттегі және сәндік-қолданбалы өнердегі орны, олардың қазіргі заман үшін маңызы туралы түсініктерді меңгергендігін көрсетеді. қазіргі заман үшін маңызы туралы түсініктерді меңгергендігін көрсетеді. Қыздар үшін: Құрылымдық және сәндік элементтерді орындау дағдыларын меңгерген. Бөлшектерді өңдейді. Кесілген қалтаны жақтаумен өңдейді. Үстеме қалтаны, кесілген және кесілмеген тартуларды, кокетканы, түйіндерді, жағаларды өңдейді және оларды мойынға жалғайды. Бекіткішті, жеңдердің түбін, өнімнің түбін, тоқыма материалдардан жасалған бұйымдарды өңдейді. Төсек жабдықтарын әзірлейді. Көрпе жамылғысын өңдейді, көрпе жамылғысының бөлшектерін біріктіреді. Жастықтарды қос тігіспен өңдейді. Тоқыма материалдарынан бұйымдар, идеялар, эскиздер жасай алады, түрлі текстуралар мен түстердегі тоқыма бұйымдарын зерттейді, материалдарды, құралдар мен жабдықтарды таңдайды, дайындайды, бұйымдар жасайды, бөлшектерді пішеді, жеке бөлшектерді өңдейді, бөлшектерді құрастырады. Бұйымдарды әшекейлейді, жұмыспен таныстырады (сән көрсетілімі); Қыздар үшін: Құрылымдық және сәндік элементтерді орындау дағдыларын меңгерген.</p> <p>Бөлшектерді өңдейді. Кесілген қалтаны жақтаумен өңдейді. Үстеме қалтаны, кесілген және кесілмеген тартуларды, кокетканы, түйіндерді, жағаларды өңдейді және оларды мойынға жалғайды. Бекіткішті, жеңдердің түбін, өнімнің түбін, тоқыма материалдардан жасалған бұйымдарды өңдейді. Төсек жабдықтарын әзірлейді. Көрпе жамылғысын өңдейді, көрпе жамылғысының бөлшектерін біріктіреді. Жастықтарды қос тігіспен өңдейді. Тоқыма материалдарынан бұйымдар, идеялар, эскиздер жасай алады, түрлі текстуралар мен түстердегі тоқыма бұйымдарын зерттейді, материалдарды, құралдар мен жабдықтарды таңдайды, дайындайды, бұйымдар жасайды, бөлшектерді пішеді, жеке бөлшектерді өңдейді, бөлшектерді құрастырады. Бұйымдарды әшекейлейді, жұмыспен таныстырады (сән көрсетілімі);</p>	5	Тігін бұйымдарының технологиясы Конструкциялық материалдар технологиясы
Кәсіптендіру пәндер циклі			

ЖОО компоненті			
Көркем еңбек мұғалімінің оқу-жоспарлау құжаттары	<p>Зерттелетін сұрақтар: педагогикалық қызметтің мәнін, педагогикалық қызметтің негізгі түрлерін, педагогикалық қызметтің құрылымын, мұғалімнің педагогикалық қызметін, мұғалімнің жеке басына қойылатын кәсіби анықталған талаптарды, "тәжірибеге бағытталған кәсіптік білім" ұғымының мәнін, педагогикалық қызметтің мәнін және оның тиімділік шарттарын біледі. Қалыптасқан құзыреттіліктер: мектептегі "Көркем еңбек" пәні мұғалімінің қызметін анықтайтын құжаттарды, мұғалімнің күнделікті іс-әрекетінің құжаттарын меңгерген. Кәсіптік білім беру мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу және әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүргізу. Кәсіптік оқыту процесінде туындайтын нақты міндеттерді шешу үшін ғылыми-әдістемелік қызмет дағдыларын пайдаланады. Түрлі сабақтар барысында оқу және зертханалық жабдықтарды, аудиовизуалды құралдарды, компьютерлік техниканы, тренажерлер мен арнайы аппаратураны тиімді пайдалану дағдыларын меңгерген, алған білімдерін практикада қолдана алады.</p>	5	Көркем білім беруде ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру
Авторлық бұйымдарды жобалау практикумы	<p>Зерттелетін мәселелер: ұлдарға: заманауи интерьердегі сәндік бұйымдарды, сәндік интерьер заттарын (шамдар, сәндік сағаттар) жасау әдістерін білу, идеяны талқылау және эскиз жасау, жұмысты жоспарлау, сәндік интерьер бұйымдарын жасау әдістері. Қазақ халқының ұлттық тұрмыс заттарымен таныстырады, ұлттық тұрмыс заттарын (торсық, дөңгелек үстел) дайындау материалдары мен техникасын зерделейді, идеяны талқылайды және эскиз (торсық, дөңгелек үстел) әзірлейді, жұмыс процесін жоспарлайды, материалдарды өңдейді. Бұйымдар жасайды, жұмыстармен таныстырады және көрмені ұйымдастырады; Жиһаз және интерьер заттарын шығарады, белгілі бір интерьерге арналған затты (көрме залына арналған модульдік креслолар, түрлендірілетін Балалар жиһазы, сәндік шамдар) әзірлейді, идеяларды талқылайды және дамытады. Графикалық құжаттаманы және материалдардың техникалық ерекшеліктерін ажыратады, өнімді жасайды, дайын жұмыстармен таныстырады;</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: металдан, ағаштан, шыныдан, дәстүрлі емес материалдардан жасалған эксклюзивті және көркем-өнеркәсіптік бұйымдарды дайындаудың технологиялық процестерін меңгереді, технологиялық жабдықтарды пайдалана отырып жұмыстарды, дәстүрлі емес материалдар мен ағаштан жасалған бұйымдарды дайындау бойынша қолмен және механикалық жұмыстарды орындайды. Таңдалған өңдеу әдісімен өңдеу құралдарын, құралдарын, материалдарын, сызбаларын пайдалану дағдыларын көрсетеді, тарихтағы, мәдениеттегі және сәндік-қолданбалы өнердегі дәстүрлі емес материалдардың орны, олардың қазіргі заман үшін маңызы туралы идеяларды қалыптастырады.</p> <p>Зерттелетін сұрақтар: қыздар үшін: қазақтың ұлттық киімін, этностилін, ою-өрнегін және оның стилизациясын, этностильдегі бұйымның дизайнын біледі. Киімнің дизайнын, халықтық кесуге негізделген идеяларды әзірлейді, эскизді, материалдарды, құралдар мен жабдықтарды дайындайды, халықтық кесуге негізделген бұйымдар жасайды, бөлшектерді ашады, жеке бөлшектерді өңдейді, бөлшектерді құрастырады және бұйымдарды аяқтайды; Сәннің заманауи стильдік бағыттарын өз бетінше зерттейді, "тұлға мен сәннің үйлесімі" экспериментін жүргізеді, өзінің имиджін жасайды, визаж, шаш, аксессуарлар құралдарымен жеке образ жасайды, киімдер топтамасын, өз бейнесіне арналған аксессуарларды жасау бойынша эксперимент жүргізеді, сән көрсетілімін ұйымдастырады; "Fast cloth" сәнді киімнің қарапайым геометриялық формаларының дизайнын жасайды, киім мен аксессуарлардың заманауи өндірісін жүзеге асырады, идеялар, эскиздер әзірлейді, материалдар мен</p>	5	Оқу шеберханасындағы практикум

	<p>жабдықтар жасайды, бұйымдар жасайды, бөлшектерді ашады, жеке бөлшектерді өндейді, бөлшектерді құрастырады және бұйымдарды аяқтайды, жұмыстарды талқылайды және бағалайды, жұмыспен таныстырады (сән көрсетілімі);</p> <p>Тоқыма материалдарынан бұйымдар, идеялар, эскиздер жасайды, әртүрлі текстуралар мен түстердің тоқыма бұйымдарын зерттейді, материалдарды, құралдар мен жабдықтарды таңдайды және жасайды, бұйымдар, тігін бұйымдарын жасайды) түрлендіреді және безендіреді, трансформация идеяларын, эскиздерді әзірлейді, материалдар мен жабдықтар жасайды, жиынтықтар жасайды, бөлшектерді ашады, жеке бөлшектерді өндейді, бөлшектерді құрастырады және бұйымдарды аяқтайды, бұйымдарды безендіреді, жұмыспен таныстырады (сән көрсетілімі);</p>		
Кілем және гобелен тоқу технологиясы	<p>Зерттелетін сұрақтар: шеберханадағы қауіпсіздік техникасы. Еңбекті ұйымдастыру. Халықтық өнер қолөнері туралы негізгі ақпарат. Қолмен кілем жасау. Кілем тоқуды дамыту (қысқаша шолу). Кілемдердің жіктелуі. Ассортимент. Кілем кестесі сәндік – қолданбалы өнердің бір түрі ретінде. "Кілем тігу" техникасында көркем бұйымдарды жасау процесі. Үйірме стендтеріндегі көрме жұмыстарын қарау. Құралмен және жабдықтармен танысу. Кілем инесімен жұмыс істеудің негізгі әдістері. Сынақ тігістері. Квадратты толтыру әдістері 6*6 см. кілем кестесі. Қарапайым геометриялық элементтерді толтырудың негізгі ережелері. Схемалар. Өнімдегі кілем кестесінің орындалу реттілігі. Кілем бұйымдарының шетін безендіру әдістері. Түсі. Сызық. Ою-өрнектер және оның түрлері. Түс комбинациясы. "Гобелен" техникасының пайда болу және даму тарихы.</p> <p>Құралдар мен материалдар. Қалыптастырылатын құзыреттер: схемалар бойынша жұмыс. Гобелен эскиздерін жасаудың жалпы ережелері. Негіз жіптерін жақтауға тартудың негізгі ережелері. Зығыр матаның қарапайым әдістерін қолдана отырып, кәдесый картасын жасау. Өнімді жақтаудан алудың негізгі ережелері. Өнімнің сыртқы түрін жобалау. Оқу курсының міндеттері: - шығармашылық жұмыстарды жасау кезінде СӘНДІК КОМПОЗИЦИЯ заңдарын зерттеу және меңгеру-материалдағы жұмыстарды орындау кезінде түс туралы заңдарды білу және қолдану. Қолдану саласын ескере отырып, жарқын эмоционалды маңызды көркемдік бейнені жасай алады, белгілі бір интерьермен жұмыс істей алады (тақырыпты, материалды, өлшемді, техниканы, текстураны және құрылымды таңдау). Қолмен тоқу әдістерін кәсіби және сауатты меңгеру, оларды гобелен жасауда технологиялық тұрғыдан дұрыс қолдана білу. Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, құралдарды қолдана алады, алдағы жұмысты өз бетінше жоспарлай алады, жұмыс орнын ұйымдастыра алады, "Гобелен" тәсілдері мен әдістерін қолдана алады, тоқу станогын немесе тоқуға арналған ағаш жақтауды, рельсті (сызғышты) және басқа құралдарды қолдана алады, ұжымда жұмыс істей алады, өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады, мақсатпен өнімге қажетті өзгерістер енгізе алады оны жетілдіру, материалдармен жұмыс істеудің үйренген әдістерін қолдану, өзіңіздің түпнұсқа бұйымдарыңызды жасау үшін сәндік-қолданбалы өнердің әртүрлі түрлерін біріктіру. Өр түрлі көркем тоқыма бұйымдарының дизайны мен декорын салу саласындағы практикалық дағдыларды көрсетеді, шартты материалда эскиздік макетпен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастырады, интерьерге арналған Көркем тоқыма тоқудың негізгі әдістерін меңгереді, көркем тоқу — гобеленде жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады, студенттердің көркемдік-шығармашылық қабілеттері мен шығармашылық белсенділігін дамытуға жәрдемдеседі; Қазақстан халықтарына тән тоқудың негізгі тәсілдері мен түрлері туралы түсінік;</p>	6	Сәндік қолданбалы өнер
Металл өңдеу	Пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: эксклюзивті және көркем-өнеркәсіптік бұйымдарды, сондай-ақ дәстүрлі емес		Сәндік қолданбалы

технологиясы	материалдардан жасалған халықтық қолөнер бұйымдарын өңдеудің технологиялық процестерінің ерекшеліктері, технологиялық жабдықтар мен технологиялық жабдықтардың құрылғылары мен жұмысы, бұйымдарды көркемдік өңдеу әдістері, бояғыштар, лак-бояу және эмаль жабындары, химиялық-физикалық процестердің негіздері, жабындардың механикалық қасиеттері, өлшеу әдістері және тығыздық, ылғалдылық, беріктік параметрлері бойынша материалдардың техникалық жай-күйін бақылау, бояу және беттік жабынның сапасы, көркем бұйымдарға арналған материалдарды алу және өңдеу процестері, көркем бұйымдарға арналған материалдарды жасау мен таңдаудың ғылыми негіздері. Таңдалған өңдеу әдісімен Жабдықтарды, құралдарды, материалдарды өңдеу схемаларын қолдана алады, тарихтағы, мәдениеттегі және сәндік-қолданбалы өнердегі дәстүрлі емес материалдардың орны, олардың қазіргі заман үшін маңызы туралы түсініктерге ие.		өнер
Бейнелеу өнерін оқытудың теориясы мен тарихының негіздері	Зерттелетін сұрақтар: бейнелеу өнерінің тарихы; бейнелеу өнері теориялары; бейнелеу өнерінің тарихи өзгерістеріне әсер ететін негізгі факторлар; бейнелеу өнерінің дамуы; бейнелеу өнерінің дамуының ұлттық ерекшеліктері; бейнелеу өнеріндегі халық дәстүрлерінің рөлі. Қалыптасқан құзыреттіліктер: бейнелеу өнерінің түрлері мен стильдерін білу; өнер түрлерін жіктеудегі бағдар.	5	Көркем еңбекті оқыту әдістемесі
Ұлттық бұйымдарды жасау технологиясы	Пән мынадай мәселелерді қарауға бағытталған: ұлдар үшін: қазақ халқының ұлттық тұрмыс заттарын, ұлттық тұрмыс заттарын (торсық, дөңгелек үстел) дайындау материалдары мен техникасын білу. Материалдарды өңдейді, бұйымдар жасайды, жұмыстармен таныстырады және көрмені ұйымдастырады; таңдалған өңдеу әдісімен Жабдықтарды, құралдарды, материалдарды өңдеу схемаларын қолданады, тарихтағы, мәдениеттегі және сәндік-қолданбалы өнердегі дәстүрлі емес материалдардың орны, олардың қазіргі заман үшін маңызы туралы түсініктері бар. Қыздар үшін: қазақ қолданбалы өнерін (тігу, киіз басу), халық шығармашылығының түрлерін, материалдар мен жабдықтарды біледі. Өнімнің эскизін жасайды, материалдар мен құралдарды дайындайды, шығармашылық жұмысты орындайды. Қазақстанның дәстүрлі тоқу, Қазақ кілемдері, Алаш, кілем тоқу, гобелендер, заманауи кілемдер, кілем тоқуға арналған материалдар мен жабдықтарды, бұйымдардың эскиздерін әзірлеуді, материалдар мен құралдарды дайындауды, шығармашылық жұмыстарды орындауды, жұмыстарды ресімдеуді, көрмелерді ұйымдастыруды меңгерген. Көркемдік сауаттылықтың негіздерін біледі, көркемдік қызметке тұрақты қызығушылықты қалыптастырады. Әр түрлі сәндік-қолданбалы техниканы меңгерген, шығармашылық және көркемдік шеберлік негіздерін, әртүрлі нысандарда объектілерді құрудың практикалық дағдыларын меңгерген. Қолданбалы өнер, композициялар жасау және пайдалану әр түрлі материалдар мен техниканы шығармашылықпен қолдануға, алынған дағдылар мен практикалық дағдыларды үйретеді, іс-әрекеттің реттілігін жоспарлауға үйретеді және жұмысты орындаудың әр түрлі кезеңдерінде бақылауды жүзеге асырады, бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты оятады. Шығармашылықты ашады және дамытады. Көркемдік іс-әрекетке шығармашылық қатынасты қалыптастырады, көркемдік талғамды, қиялды, кеңістікті дамытады, халықтық дәстүрлермен таныстырады.	5	Сәндік қолданбалы өнер
Таңдау компоненті			
Ауызша аударма тәжірибесі	Оқытылатын мәселелер:: Шетел тілін атап түсіндіру; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; экономиканың мәні; қазіргі даму кезеңінде экономикалық процестер мен халықаралық ұйымдар; макро- және микроэкономика; нарығының	5	Алдыңғы білім деңгейі

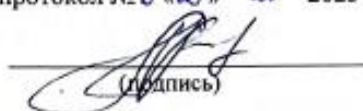
	түсінігі және оның жұмыс істеуі; кәсіпкерлік; ақша және олардың функциялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.		
Салауатты өмір салтының негіздері	Оқытылатын мәселелер: салауатты өмір салтының негіздері, білімдерді, дағдыларды кеңейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік; Қалыптастырылатын құзыреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, табиғаттың табиғи күштерін пайдалануға, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіруге, белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз етуге бағытталған.		Алдыңғы білім деңгейі
Медиация негіздері	Оқытылатын мәселелер: медиация саласында қолданылатын нормативтік актілердің негізгі ережелері; даулы мәселелердің алдын алу, реттеу және шешу, бейтарап делдалдың (медиатордың) қатысуымен келіссөздер ұйымдастыру саласындағы теориялық білім; Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: бұл білімді кейінгі практикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі.		Алдыңғы білім деңгейі
Жазбаша аударма тәжірибесі	"Оқытылатын мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аударма тұрғысынан дұрыс қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст."	5	Алдыңғы білім деңгейі
Радиациялық қауіпсіздік негіздері	Оқытылатын мәселелер: иондаушы сәулеленудің радиоактивтілігі мен дозиметриясы туралы жалпы ұғымдары, иондаушы сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара әрекеттесу механизмдері, қоршаған ортаның радиоактивті ластануының табиғи және техногендік көздері, радиациялық бақылау әдістерін және радиоактивті сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу шарттары. Қалыптастырылатын құзыреттер: табиғатты қорғау проблемаларын диагностикалау, оны қорғау және тұрақты дамуды қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлеу мүмкіндігі		Алдыңғы білім деңгейі
Шығармашылық ойлау психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады. Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.		Алдыңғы білім деңгейі
Инновациялық	Оқытылатын мәселелер: қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының	5	Алдыңғы білім

аударма технологиялары (теория және практика)	<p>талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік сөз процессор мен, негізгі ақпараттық-іздістіру және сараптамалық жүйелермен жұмыс жасау, білім өкілдік, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты сөйлеу синтездеу және тану, жеке басын қуәландыратын лексикографиялық ақпаратты және автоматтандырылған аударма өңдеу, автоматтандырылған жүйелер сәйкестендіру және тексеру бойынша аударылған мәтінді орындау стандартын бөлектеу қабілеті лингвистикалық қолдау ақпараттандыру саласындағы проблемалар және басқа да қолданбалы жүйелердің негізгі түрлерін шешу, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылардың жұмыс істеу ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге дерекқорларды және білімдерін тарату, лингвистикалық мәселелерді шешу үшін</p>		деңгейі
Нанотехнология	<p>Оқытылатын мәселелер: нанотехнологияның бағыттары, биологиялық және технологиялық әдістердің жиынтығы, табиғи ортада қалыпты функционалдық тіршілікті қамтамасыз ететін организмдердің тіршілік әрекетінің процесін басқару үшін нанобөлшектерді, нанокұрылымдарды, наноматериалдарды, наноқосылыстарды және басқаларды зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: наноматериалдардың құрылымы, құрамы мен қасиеттері арасында байланыс жасай білу, олардың құрылымы мен қасиеттері бойынша анықтамалық материалдарды қолдана білу.</p>		Алдыңғы білім деңгейі
Психосоматика	<p>Оқытылатын мәселелер: психосоматикалық бұзылулар, олардың пайда болу факторлары, олардың адамдарындағы жағдайды оңтайландыруға бағытталған психологиялық әсерлер, негізгі психосоматикалық теориялар, психосоматикалық бұзылулардың түрлері, адамның ауруға қатынасы және оның қалыптасу факторлары туралы зерттеу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі кәсіби қызмет түрлері шеңберіндегі өзгерістерді болжау және қалыпты және патологиядағы психиканың әртүрлі компоненттерінің қызметін түсіну қабілеті</p>		Алдыңғы білім деңгейі

Образовательная программа 6B01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас» протокол № 4 от «28» окт 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас» протокол № 6 «23» окт 2023 г.

Председатель УМС


(подпись)

Ким А.И.

Образовательная программа 6B01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования разработана академическим комитетом по направлению «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития»:

Председатель:

Иляев Султан Ганиевич к.п.н., старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна сектора


(подпись)

Члены:

1. Сулейменова Мольдир Турсынбековна к.б.н., ассоциированный профессор, менеджер ОП сектора «Естествознания, физической культуры и дизайна»


(подпись)

2. Конакбаева Улжамал Жандаралиевна., PhD, ассоц. профессор сектора естествознания, физической культуры и дизайна


(подпись)

3. Айдарбек Бәкіржан Әшірәліұлы., к.п.н., старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна


(подпись)

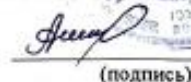
4. Айдарбеков Дидар Аскарбекович ., директор ГККП «Колледжа искусств и дизайна имени А.Кастеева»


(подпись)

5. Уралбаева Клара Айтбаевна., педагог-исследователь, учитель художественного труда школы гимназии №64 им Ж.Аймауытова


(подпись)

6. Абубакирова Роза Аскарарвна., студент ОП 6B01403 Учитель художественного образования, графики и проектирования


(подпись)

7. Тимошенко Ольга Петровна., выпускник ОП 6B01403 Учитель художественного образования, графики и проектирования


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования	5
3	Описание образовательной программы 6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования	9
4	Характеристика модулей образовательной программы 6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования	44
5	Критерии оценки результатов обучения	45

Приложения

Приложение 1. Типичный учебный план образовательной программы 6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования
Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования

1. Паспорт образовательной программы 6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования

- 1) **Область образования:** 6В01 Педагогические науки
- 2) **Направление подготовки:** 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
- 3) **Группа образовательных программ:** В007 Подготовка учителей художественного труда и черчения
- 4) **Наименование образовательной программы:** 6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования
- 5) **Цель образовательной программы:** является подготовка квалифицированных, компетентных специалистов художественного образования, графики и проектирования, владеющего инновационными технологиями творческой направленности, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социальным условиям, обладающих необходимыми умениями и навыками для профессиональной деятельности.
- 6) **Уровень образования:** бакалавриат
- 7) **Присуждаемая степень:** Бакалавр образования по образовательной программе 6В01403 – «Учитель художественного образования, графики и проектирования»
- 8) **Вид образовательной программы:** действующая
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Приложение 1 к лицензии №0137422 от 03 февраля 2010 года.
- 9) **Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД):** Образование в области культуры
- 10) **Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:**
- 11) 85.52.0 Образование в области культуры
- 12) **Виды профессиональной деятельности:** обучающая, контролирующая, воспитывающая, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная, самообразование
- 13) **Объекты профессиональной деятельности:** средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, училища; индивидуальная предпринимательская деятельность по профилю и др. на предприятиях промышленности в качестве дизайнера, главного художника; научно-исследовательская и экспериментальная деятельность в творческих объединениях; демонстрационная и конкурсная деятельность на фестивалях, выставках и других мероприятиях; профильная деятельность в рекламных агентствах, дизайн-студиях; работа в творческо-профессиональных объединениях, связанная с проектированием визуальных коммуникаций и функциональных систем (транспорта, городских служб, общения и торговли), дизайном производственной среды и пр.
- 14) **Перечень профессий:** Учитель художественного образования, графики и проектирования в общеобразовательных и специализированных школах, колледжах, гимназиях, училищах; индивидуальная предпринимательская деятельность по профилю в качестве дизайнера, главного художника; куратор в мезеях, на выставках; дизайнер по рекламе.
- 15) **Особенности программы:** образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий; образовательная программа с элементами дуального обучения; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в зарубежные вузы
- 16) **Аккредитация:**
- 17) **Язык обучения:** казахский, русский
- 18) **Объем кредитов/часов:** 240/7200
- 19) **Образовательная программа разработана на основании Профессионального**

стандарта: Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500

20) Образовательная программа разработана на основании Отраслевой рамки квалификации в сфере образования, Утверждена протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года

21) Дополнительная образовательная программа:

- Переводчик;
- Здоровье человека;
- Основы медиации и позитивное мышление личности.

2. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 6B01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 6B01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 6B01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего четырьмя видами компетенций: общекультурные (далее – ОКК), ключевые (далее – КК), общепрофессиональные (далее – ОПК), профессиональные (далее – ПК).

Общекультурные компетенции формируются в процессе изучения цикла общеобразовательных дисциплин. Общекультурные компетенции обеспечивают вхождение личности в пространство культуры и самоопределение в нем, овладение нормами речевого этикета и литературного языка, а также культурой межнационального общения, способности ориентироваться в социуме, способности к восприятию и обработке информации, постановке цели и выбору путей их достижения, использованию знаний научной картины мира в образовательной и профессиональной деятельности, умения анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, готовность к работе в коллективе.

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
ОКК1	Способность к грамотному формулированию своих мыслей на казахском, русском и иностранном языках, навыкам устной и письменной речи	РО1	Способен осуществлять межличностную и профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранном языках
ОКК2	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин	РО2	Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин
КК1	Способность вести исследовательскую и проектную деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, работу с источниками информации, владеть академическим письмом, демонстрировать культуру академической честности	РО3	Демонстрирует владение методами научных исследований, умения и навыки выполнения проектов с соблюдением принципов академической честности, владеет академическим письмом и навыками публичного выступления
КК2	Способность осуществлять работу в команде, взаимодействовать с коллективом, совместно решать производственные задачи, владеть навыками делового общения	РО4	Способен работать в команде, вести диалог с участниками производственного процесса, устанавливать конструктивные связи при непосредственном общении с людьми, владеть навыками делового общения
КК3	Способность понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества, владеть методами работы с информацией, современными информационными сетями, уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализа информации из различных источников и баз данных, применять информационные технологии в решения профессиональных задач	РО5	Демонстрирует навыки сбора и обработки информации, владение информационно-коммуникационными технологиями, в том числе в решении профессиональных задач
КК4	Способность применять дополнительные умения и навыки непрофильного для студента подготовки	РО6	Демонстрировать дополнительные знания и компетенции, применение умений и навыков, осуществление эффективной деятельности непрофильного для студента направления подготовки
ОПК1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к личностному развитию, осуществлению профессиональной деятельности	РО7	Способен выстраивать собственную траекторию личностного и профессионального развития, демонстрирует способность к личностному и профессиональному самосовершенствованию

ОПК1	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области обучения, воспитания и педагогическом сопровождении детей особыми образовательными потребностями	РО8	Владеет понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки, системой знаний о развитии, обучении, воспитании и педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями
ОПК2	Способность осуществлять процесс обучения, воспитания и развития на основе педагогических принципов, учитывая социальные, возрастные, психические, психофизические и индивидуальные особенности, готовность к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	РО9	Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие на основе педагогических принципов, а также с учетом социальных, возрастных, психических, психофизических и индивидуальных особенностей, владеет понятийным аппаратом общей и возрастной психологии и готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК2	Способность демонстрировать знания, умения и навыки в области анатомии, физиологии и гигиены детей, а также формирования культурно-гигиенических навыков	РО10	Способен выявлять анатомо-физиологические особенности детей, основные биологические законы роста и развития детского организма, организовывать окружающую среду в школе в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечивать охрану жизни и здоровья
ПК1	Способен к профессиональным компетенциям в области педагогической деятельности, готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов	РО11	Моделирует педагогический процесс, проектирует и создает образовательные программы и учебно-методические материалы долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование уроков по учебным дисциплинам, разрабатывает и проводит уроки и внеклассные мероприятия с целевой установкой на воспитание, интеллектуальное, физическое и духовное развитие личности
ПК2	Способен осуществлять выбор методического инструментария применяемого учебно-воспитательном процессе, технологий и методик оценивания в условиях новой парадигмы образования	РО12	Владеет различными методами, приемами и технологиями обучения с целью организации учебного процесса по художественному труду в условиях новой парадигмы образования, технологией и методикой критериального оценивания
ПК3	Способность проявлять убежденность в здоровом образе жизни, способность сформировать у учащихся правильное представление о рациональном питании.	РО13	Проявляет убежденность в здоровом образе жизни, способен сформировать у учащихся правильное представление о рациональном питании в повседневной жизни, демонстрирует понимание и ценность здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
ПК4	Способен применять знания о видах и жанрах искусства, овладеть терминологией и понятиями для развития	РО 14	Владеет знаниями отраслевого материаловедения и технологий конструкционных материалов. Знает и применяет технологию

	<p>визуального и эстетического восприятия, критического мышления студентов. Знать основные понятия и принципы электротехники; характеристики электронных приборов. Способность анализировать информацию о передовых отраслевых технологиях для формирования у учащихся навыков по обработке конструкционных и других материалов.</p>		<p>шитья, деревообработки, металлообработки, орнаментальной аппликаций, декоративной обработки. Детально анализирует основные конструкционные, природные, искусственные и нетрадиционные материалы. Знает основы радиоэлектроники и электротехнических систем. Демонстрирует практический опыт по всем видам профессионального образования.</p>
ПК5	<p>Способен изучить и анализировать произведения национальной культуры, передаваемые в них идеи и ценности, самостоятельно и уверенно применять различные материалы и инструменты для выполнения творческих работ, понимать связь между свойствами материалов, результатом работы.</p>	РО 15	<p>Владеет различными видами искусства. Анализирует творчество казахстанских художников, глубоко изучает виды и жанры изобразительного искусства. Приобретает умения и навыки цифрового искусства. Обладает технологией компьютерной графики, IT технологий и робототехники и другими автоматизированными программами в процессе обучения. Знает, понимает и применяет материалы, инструменты и технологии декоративно-прикладного искусства и национальный орнамент. Владеет навыками декоративного оформления интерьера и культурой домашнего хозяйства.</p>

3. Описание образовательной программы 6В01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)														
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15
Цикл Общеобразовательных дисциплин																	
Обязательный компонент																	
Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	Изучаемые вопросы: фонетические особенности, грамматический строй казахского языка; базовая лексика по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая); способы словообразования, фразеологические единицы; правила техники перевода; правила орфографии и пунктуации; культура и традиции Казахстана; правила речевого этикета; правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения Формируемые компетенции: осуществление устной коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения; реализация коммуникативных намерений в различных видах письменной речи; поддержание контактов при помощи электронной почты; владение навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации; навыками публичной речи; навыками устного и письменного перевода.	10	<input type="checkbox"/>														

<p>Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2</p>	<p>Изучаемые вопросы: фонетические особенности, грамматический строй, английский языка; базовая лексика по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая); способы словообразования; правила техники перевода; правила орфографии и пунктуации; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения. Формируемые компетенции: осуществление устной коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения; реализация коммуникативных намерений в различных видах письменной речи; владение навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации; навыками публичной речи; навыками устного и письменного перевода.</p>	10	□														
История Казахстана	<p>Изучаемые вопросы: предмет, цель и задачи курса«Современная история Казахстана»; основные этапы истории современного Казахстана и их характеристика; исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса; реализация советской модели государственного строительства в Казахстане; экономические и политические реформы в Казахстане во второй половине XX в.; становление и развитие независимого Казахстана.Формируемые компетенции: умения соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического процесса посредством критического, ретроспективного, сравнительно-исторического анализа; анализ исторических процессов, явлений и исторических личностей современного Казахстана; умения и навыки работы с историческими источниками; оценка и характеристика исторических событий и явлений; объяснение причинно-следственных связей событий и явлений; умения логически мыслить, свободно дискутировать и отстаивать собственное мнение, объяснять смысл и значение основных исторических понятий.</p>	5	□														

<p>Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)</p>	<p>.Изучаемые вопросы: основные категории, политологии, социологии, культурологии и психологии; социально-этические ценности общества; социальные, политические, культурные, психологические институты общества в контексте их роли в модернизации казахстанского общества и принципы их функционирования. Формируемые компетенции: объяснение и интерпретация понятий, идей, теорий социологии, политологии, культурологи, психологии; описание, анализ актуальных проблем современного казахстанского общества, социальных процессов; анализ особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; проектирование перспектив развития казахстанского общества, решения социальных, политических, личностных проблем, межличностных и социальных конфликтов; выражение собственного мнения по вопросам, имеющим социальную значимость; генерирование идей по вопросам социально-политического развития общества и презентация их.</p>	8		□		□										
<p>Философия</p>	<p>Изучаемые вопросы: категории философии, философское понимание и осмысление роли и места образования, науки, техники, технологий, человека, искусства, свободы, культуры, религии в обществе, методы научного познания, эволюция философской мысли от древности до современности. Формируемые компетенции: понимание и объяснение специфики философского осмысления действительности; интерпретация и обоснование содержания и специфических особенностей мифологического, религиозного и научного мировоззрения; демонстрация методов научного и философского познания мира в осуществлении проектной и исследовательской деятельности; аргументирование собственной позиции по отношению к актуальным философским вопросам, глобальным проблемам современного общества.</p>	5		□												

Физическая культура	<p>Изучаемые вопросы: Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: значение физической культуры в жизнедеятельности человека; ценности физической культуры и спорта; факторы, определяющие здоровье человека; понятие здорового образа жизни и его составляющие; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Формируемые компетенции: демонстрация выполнения обязательных и индивидуально подобранных комплексов физических упражнений, в том числе оздоровительной и адаптивной физической культуры; поддержание здорового образа жизни; поддержание и развитие основных физических качеств в процессе занятий физической культурой; владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, различными формами двигательной активности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	8		<input type="checkbox"/>											
Информационно-коммуникационные технологии	<p>Изучаемые вопросы: содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий; методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов; концептуальные основы архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; архитектура компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов; концепции разработки сетевых и веб приложений, инструментов обеспечения информационной безопасности. Формируемые компетенции: навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе и других целей; обосновывание выбора наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; умения пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; умения применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; анализ и обосновывание выбора методов и средств защиты информации; умения разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; осуществление проектной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	5		<input type="checkbox"/>											
Компонент по выбору															

<p>Основы права</p>	<p>Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.</p>		□														
<p>Экология и безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др. Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.</p>	5	□														
<p>Основы антикоррупционной культуры</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.</p>		□														

<p>Основы экономики и предпринимательства</p>	<p>Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.</p>		□													
<p>Основы инноватики и инновационной деятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.</p>		□													
<p>Основы лидерства и командообразования</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования команды.</p>		□		□											
Цикл базовых дисциплин																
Вузовский компонент																

<p>Академический рисунок</p>	<p>Изучаемые вопросы: владеет основными законами, техниками и приемами академического рисования, дифференцированными подходами в обучении и воспитании учащихся, связанными с видами изобразительной деятельности; владеет методами, формами и средствами художественного образования, содержанием программ рисования для общеобразовательных школ, технологиями планирования, проведения и анализа уроков рисования, методикой организации внеклассной и внешкольной художественно-воспитательной работы. Знает средства и методы развития способности учащихся к самообразованию, Рисует гипсовые предметы с простой геометрической формой, академическую схему предметов с геометрической формой, схему предметов со сложной геометрической формой. Рисует предметы со сложными геометрическими формами (сложные гипсовые розетки), добавляет цвета. Рисует схемы предметов со сложной геометрической структурой. Рисует предметы быта со сложной геометрической структурой, добавляя цвета и обрабатывая форму. Развивает интерес учащихся к искусству, высокохудожественным изобразительным произведениям различных форм, жанров и стилей, воспринимает необходимость общения с искусством, глубокие и разнообразные чувства, вызванные художественными образами, осуществляет художественное обучение с учетом понимания учащимися роли изобразительного искусства.</p>	<p>5</p>																	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Цветоведение</p>	<p>Изучаемые вопросы: цвет как феномен, выявляющий форму; спектральная природа цвета; трехцветная теория зрения Юнга-Гельмгольца; цветовой круг Шугаева, Гете, Ньютона, Иттена др; основные характеристики цвета; цветовой тон, светлота, насыщенность, интенсивность; закономерности оптического и химического смешения цветов; цвет и свет; изменение цвета при различных источниках освещения. Формируемые компетенции: умение использовать освещение для корректировки цветовосприятия; навыки работы с цветовыми моделями; применение приемов построения цветовых гармоний, композиций в изобразительном искусстве.</p>	<p>5</p>																	<p><input type="checkbox"/></p>

Компьютерная графика	<p>Изучаемые вопросы: виды компьютерной графики; основные понятия компьютерной графики; роль композиции в компьютерной графике; появление и развитие компьютерной графики; основные направления компьютерной графики; аппаратное и программное обеспечение компьютерной графики; растровая графика; основные понятия и моделирование; векторная графика; основные понятия и моделирование.</p> <p>Формируемые компетенции: навыки анализа особенностей художественных средств и закономерностей компьютерной графики, основ изображения предметов, графических знаков и логотипов, интерьера и оборудования; понимание пространственной и трёхмерной ориентации, целесообразности трёхмерного моделирования в средовом дизайне; умение применять технические приемы компьютерной графики; умение излагать и защищать концепцию проекта.</p>	5					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Технология обработки материала I	<p>Изучаемые вопросы: знает операции по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов и технологию их выполнения, основные виды работ, ручные швы. Организует рабочее место для ручных работ, изучает инструменты и приспособления для ручных работ. Организует рабочее место для машинных работ. Владеет основами личной гигиены, квалификационной характеристикой швеи. Различают машинные швы, соединительные швы, краевые швы. Исследует отделочные швы. Терминология машинных работ и проведение влажно-тепловых работ. Разрабатывает изделия из текстильных материалов, создает идеи и эскизы, изучает текстильные изделия различных фактур и цветов, изготавливает материалы, инструменты и оборудование, изготавливает изделия, раскроет детали, обрабатывает отдельные детали. Разрабатывает дизайн текстильных изделий для дома (фартук, кухонные принадлежности), идеи эскизов, отделяет детали изделий; Украшает швейные изделия (одежда, аксессуары, украшения), создает идеи трансформации, эскиз, подготавливает материалы и оборудование, может демонстрировать продукцию;</p>	5						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Живопись I	<p>Изучаемые вопросы: живописный набросок; задачи быстрых этюдов, набросков; конструктивное построение натюрморта из геометрических тел; закономерности перспективного построения композиций натюрморта из предметов разных по форме, фактуре и тону. Формируемые компетенции: умения грамотно компоновать на формате; овладение навыками выполнять светотеневой разбор, добиваться материальности предмета; знание пластических свойств цвета; понимание живописных приёмов и цветового тона при смешении на палитре; понимание колористических решений.</p>	6						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>

Технология обработки материала II	Изучаемые вопросы: Обработка деталей. Обработка хлястика, клапана, листочки. Обработка прорезного кармана в рамку. Обработка накладного кармана. Обработка складок. Обработка разрезных и неразрезных вытачек. Обработка кокеток. Обработка узлов. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка застеже. Обработка низа рукавов. Соединение рукавов с проймами. Обработка срезов: боковых, плечевых. Обработка низа изделия. Соединение лифа с юбкой. Обработка изделий из текстильных материалов. Изготовление постельного белья. Проверка качества кроя: Обработка выреза пододеяльника обтачкой и соединение деталей пододеяльника. Обработка наволочек двойным швом. Обработка простыни.	6																	
Основы черчения	Дисциплина направлена на рассмотрение следующих задач: знает роль изображений в визуализации информации, основные виды графики, средства визуализации информации, выполнение чертежа знает основные правила. Владеет правилами оформления чертежа (формат, масштаб, основные надписи), геометрической структурой на чертеже. Конструирует основные виды графических изображений и разрабатывает способы. Формируемые компетенции: использование основных приемов моделирования объемных тел и плато. Выполнение чертежа предмета (геометрических тел). Знание основных типов изображений и их конструирования. Формирует и структурирует форму, преобразует форму.	5																	
Методика преподавания дизайна и технологии	Изучаемые вопросы: современные технологии в области преподавания дизайна и технологий. Формируемые компетенции: применение современных методов обучения и овладение новыми информационными технологиями, необходимыми в учебном процессе.	5																	
Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на формирование у студентов навыков психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательной среде с учетом анатомо- физиологических особенностей детей; установления и укрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин модуля общепрофессиональных компетенций 2.	5																	
Живопись II	Изучаемые вопросы: лепка формы цветом, изображение головы человека, фигуры человека в различных ракурсах; работа над портретом; изображение костюмированной модели в интерьере; выполнение краткосрочных этюдов фигуры в различных ракурсах. Формируемые компетенции: навыки зрительного восприятия природы; навыки создания выразительной формы и образа; чувство композиции; умение использовать живописные особенности; умение организации пластической, колористической структуры.	5																	

Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации для приобретения профессиональных умений и опыта в образовательной сфере.	5																	
Культура дома и питания	Изучаемые вопросы: Знает оборудование столовой, инструменты для приготовления пищи-оборудование, приборы и посуду. Изучает возможности оборудования для приготовления пищи. Владеет технологией приготовления бутербродов и напитков, технологией приготовления салатов из фруктов и овощей, соблюдает правила личной гигиены. В себя, в уход. Осуществляет основные направления растениеводства, весенние работы в растениеводстве. Знает правила правильного поведения за столом казахского народа и разных народов, а также в местах общественного питания. Реализует технологию приготовления блюд из полуфабрикатов, технологию быстрого приготовления блюд, технологию приготовления десертов. Соблюдает правила гигиены, осуществляет влажную и химчистку помещения. Знает уход за одеждой (обувью) и хранит их. Знает виды декоративных цветов. осуществляет весенние работы в цветоводстве. Формируемые компетенции: проводит самостоятельные поисковые исследования казахских национальных блюд, блюд народов мира. Проводит практическую работу по блюдам народов мира. Подбирает бытовую технику. Знает правила пользования бытовой техникой. Стильные изделия для интерьера (в формате 2D/3D). Готовит эскизы к изделиям. Подготавливает инструменты и материалы. Понимает роль науки в растениеводстве, роль растения в медицине, фитотерапии и косметологии. Элементы ландшафта в интерьере / экстерьере. Использует. Визуализирует творческую идею. Воплощает в жизнь творческую идею, украшает интерьер по случаю праздника. Реализует творческую идею.	5																	
б) Общая электротехника	Изучаемые вопросы: знание общей информации об источниках электроэнергии, электротехнической аппаратуры. Проводят экспериментаторы с различными источниками электроэнергии. Использует ручные электроинструменты и оборудование. Ремонтирует электрическую аппаратуру и бытовые приборы. Находит неисправности в электрических цепях. Выбирает и использует контрольно-измерительные приборы для выполнения расчетов. Знает основные законы электротехники, основные положения теории и практики расчета цепей постоянного тока, однофазных и трехфазных электрических цепей переменного тока, основы электроники с ее элементной базой и принципами действия основных электронных устройств, основные измерительные приборы и																		

	<p>устройства. Формируемые компетенции: понимает процессы, происходящие в электрических цепях и вычисляет электрические цепи, измеряет основные электрические величины. Демонстрирует навыки измерения основных электрических величин, навыки применения современных методов расчета линейных и нелинейных величин. Умеет работать с электрическими цепями и электронными приборами. Дисциплина направлена на рассмотрение следующих вопросов: знание общей информации об источниках электроэнергии, электротехнической арматуры. Проводят экспериментаторы с различными источниками электроэнергии. Использует ручные электроинструменты и оборудование. Ремонтирует электрическую арматуру и бытовые приборы. Находит неисправности в электрических цепях. Выбирает и использует контрольно-измерительные приборы для выполнения расчетов. Знает основные законы электротехники, основные положения теории и практики расчета цепей постоянного тока, однофазных и трехфазных электрических цепей переменного тока, основы электроники с ее элементной базой и принципами действия основных электронных устройств, основные измерительные приборы и устройства. Понимает процессы, происходящие в электрических цепях и вычисляет электрические цепи, измеряет основные электрические величины. Демонстрирует навыки измерения основных электрических величин, навыки применения современных методов расчета линейных и нелинейных величин. Умеет работать с электрическими цепями и электронными приборами.</p>															
Композиция	<p>Изучаемые вопросы: знает структурную основу рисунка, иллюстрации, объекта проектирования, взаимосвязь элементов рисунка во вторичном подчинении, принципы восприятия зрителя и содержание, характер раскрытия художественного образа, авторскую идею и цель произведения. Понимает законы, принципы и правила композиции, проблемы художественной формы и внутреннего устройства произведения в контексте его восприятия зрителем. Грамотно анализирует элементы (фигуры, предметы, пятна, объемы, цвета, свет и тень, детали, направления и т.д.) на плоскости рисунка. Формируемые компетенции: использует последовательность работы над композицией, теорию цветовоздушной и линейной перспективы, виды, законы и правила композиции. Дает идею эскиза композиции с использованием законов, правил, методов и средств композиции. Умеет демонстрировать знания о правилах, законах композиции, навыках композиционного размещения предметов на плоскости в соответствии с заданием и заданным сюжетом.</p>	5						□	□							□
Компонент по выбору																

<p>Основы академического письма</p>	<p>Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация. Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами; умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.</p>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
<p>Ораторское искусство</p>	<p>Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат ораторского искусства; история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика. Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления; владение голосом и выразительностью речи; управление вниманием слушателей; умения отвечать на неожиданные вопросы, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение методами и техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля.</p>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>								
<p>Психология общения и управление конфликтами</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность общения; коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения; функции общения; структура общения; виды общения; модели общения; вербальные и невербальные средства общения; уровни общения; социальная природа конфликтов; причины конфликтов; типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами в организационной системе. Формируемые компетенции: применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; владение приемами межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации; выявление причин конфликтов; управления конфликтным процессом и своим поведением в конфликте; анализ конфликтных ситуаций; использование знаний в области управления конфликтами на практике для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере управления; организация переговоров и использование различных технологий переговорного процесса в практической деятельности.</p>	5															

<p>Практикум по развитию критического и креативного мышления</p>	<p>Изучаемые вопросы: природа, структура, функции критического и креативного мышления и методы их формирования; модели критического мышления; методы стимулирования, функции, виды творческого мышления; современное состояние теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления, необходимый для принятия решений; виды, стратегии и методы принятия решений. Формируемые компетенции: умения отличать критический и креативный способы мышления от иных форм интеллектуальной деятельности; владение методами и приемами креативного мышления; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; осуществление критического анализа ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации; формулирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам, а также корректное опровержение позиции оппонента.</p>	5														
<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога художественного труда</p>	<p>Изучаемые вопросы: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности педагога; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией. Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности педагога; применение компьютерных и телекоммуникационных средств; навыки работы с информационными справочными системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности; умения использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.</p>	5														
<p>Организация проектной деятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора исходных данных и методы проектирования, методы разработки и реализации проектов. Формируемые компетенции: владение методами сбора и анализ информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности.</p>	5	□	□	□	□	□	□								

Технология профессиональной успешности педагога художественного труда	Изучаемые вопросы: социальные функции и значимость системы образования, ценностные основы профессиональной деятельности педагога; требования к личностным и профессиональным качествам педагога; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога; выдающиеся педагоги; траектории развития карьеры, профессиональная этика. Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах в области образования, педагогики, процесса воспитания, профессиональной этики; применение принципов и правил профессиональной этики и этикета в профессиональной деятельности; владение и демонстрация индивидуальных особенностей моделирования профессионального имиджа; владение методами профессионального и личного имиджирования.	5															
Учебная практика	Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в области образования, формирование устойчивого интереса к профессии педагога, профессиональную ориентацию.	2						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Методика преподавания художественного труда	Изучаемые вопросы: знает содержание и программу предмета "Художественный труд" для 5-9 классов, особенности учебного предмета "Художественный труд" в системе основного среднего образования по обновленному содержанию, различные виды искусства, выражение идей средствами искусства, универсальные (бытовые) и специальные (предметные) знания и навыки, навыки художественной обработки и преобразования материалов и объектов, навыки ведения домашнего хозяйства, использования техники и технологий. Формируемые компетенции: владеет классовым расположением материала, реализует методику обучения художественному труду в начальной школе, анализирует работы выдающихся учителей и ученых в становлении методики обучения художественному труду, изучает состояние основных проблем методики обучения художественному труду на современном этапе, применяет методы обучения на уроках художественного труда.	5								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Организация научно-методической работы в художественном образовании	Дисциплина направлена на рассмотрение следующих вопросов: знает понятие и сущность научно – методической деятельности учителя, функции и виды методической деятельности педагога, содержание научно – методической деятельности учителя в школе, методическое мастерство учителя. Совершенствует методическую работу школы, содержание и разрабатывает новые реализуемые основные образовательные программы и программы дополнительного образования, разрабатывает и внедряет новые принципы,	5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>							

	<p>формы и методы эффективной организации учебно-воспитательного процесса, совершенствует систему оценки качества знаний, полученных студентами и слушателями в ходе освоения конкретной образовательной программы, методически обеспечивает воспитательную работу, проводит все виды учебных занятий и разрабатывает учебно-методические материалы, необходимые для методического обеспечения. Организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам художественного труда. Использует навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе профессионального обучения. Владеет навыками эффективного использования учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажеров и специальной аппаратуры в ходе различных занятий, умеет применять полученные знания на практике.</p>																		
Технология швейных изделий	<p>Характеристика способов соединения и область их применения. Ниточные способы соединения. Клеевые и сварные способы соединения. Заклепочные соединения. Комбинированные способы соединения. Ручные ниточные стежки, строчки, швы. Ручные стежки и строчки и область их применения. Машинные ниточные стежки и строчки, швы. Машинные стежки и строчки их характеристика. Требования к машинным стежкам и строчкам. Машинные ниточные швы, их классификация. Соединительные швы. Краевые швы. Отделочные швы. Общие технические требования к выполнению машинных швов. Клеевые швы, применяемые при изготовлении одежды. Применение клеевых материалов. Виды клеев и физико-механические свойства клеевых соединений. Виды клеевых швов. Режимы склеивания материалов при изготовлении одежды. Сварные швы, применяемые при изготовлении одежды.</p>																		
Технология конструкционных материалов	<p>Изучаемые вопросы: мировые тенденции в развитии материаловедения. Современная классификация материалов. Высокотехнологичные материалы. Материалы животного и растительного происхождения. Металлы и их производные. Состав и структура полимеров. Номенклатура материалов на основе полимеров. Области применения полимеров. Формируемые компетенции: применение полимеров в конструкции. Ассортимент и свойства лесоматериалов. Свойства материалов на основе древесины. Области применения материалов на древесной основе.</p>	5																	
Декоративно-прикладное искусство	<p>Изучаемые вопросы: для мальчиков: знание декоративно-прикладного искусства, его основных особенностей. Познакомится с материалами и инструментами для прикладного искусства Казахстана, декоративно-прикладного</p>	6																	

<p>искусства, поделки из различных материалов, поделки из разных материалов, искусство плетения, виды плетения, материалы и инструменты для художественного плетения. Формируемые компетенции: Знакомится с ювелирным искусством казахского народа, разрабатывает эскиз ювелирного изделия, выбирает материалы и инструменты для изготовления ювелирного изделия, подготавливает изделие, украшает изделие, владеет видами и характеристиками натуральных материалов, разрабатывает эскиз изделия из натуральных материалов, знает искусство мозаики, виды и технику выполнения мозаики, эскиз и выбор материала. Подготавливает основу для мозаичного панно, выполняет мозаичное панно, художественно украшает. Изучаемые вопросы: для девочек: знает казахское прикладное искусство (ши вязание, войлоковаливание), виды народного творчества, материалы и оборудование. Разрабатывает эскиз изделия, подготавливает материалы и инструменты, выполняет творческую работу. Осуществляет традиционное ткачество Казахстана, изготовление казахских ковров, алаша, ковроткачество, гобелен, современные ковры, материалы и оборудование для ковроткачества, разработку эскиза изделия, изготовление материалов и инструментов, выполнение творческих работ, оформление, ознакомление с готовыми работами, организацию выставок. Формируемые компетенции: Знает основы художественной грамотности, формирует устойчивый интерес к художественной деятельности. В различных декоративно-прикладных техниках в, владеет основами творческого и художественного мастерства, практическими навыками создания объектов в различных формах. Прикладное искусство, создание и использование композиций научат творчески использовать различные материалы и техники, приобретенные умения и практические навыки, научат планировать последовательность выполнения действий и осуществляет контроль на различных этапах выполнения работы, прививает интерес к изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Раскрывает и развивает творческие способности. Формирует творческое отношение к художественной деятельности, развивает художественный вкус, воображение, пространство, приобщает к народным традициям.</p>																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Методика преподавания художественного труда в начальной школе</p>	<p>Изучаемые вопросы: специфика и закономерности преподавания художественного труда в начальных классах. Формируемые компетенции: применение методики, как научной дисциплины тесно связанной с педагогикой, психологией и с практической деятельностью преподавания художественного труда в школе; навыки разработки и внедрения в практику новых приемов и методов обучения; навыки повышения эффективности учебно-воспитательной работы; овладение подготовленностью к преподавательской деятельности.</p>	5																	
<p>Современные технологии обучения художественного труда</p>	<p>Цель и задачи преподавания учебной дисциплины "художественный труд". Значение дисциплины "художественный труд" и применяемые в ней современные технологии. Применение инновационных методов обучения по темам учебной программы дисциплины "художественный труд". Педагогические подходы к организации учебного процесса. Ценностно-ориентированный подход. Деятельностный подход. Личностно-ориентированный подход. Дифференцированный подход. Коммуникативный подход. Художественно-технологический подход. Использование информационно-коммуникационных технологий. Методы критериального оценивания учебных достижений. Использование групповых методов, кейс-технологий, проектного обучения, мультимедийных и информационных методов обучения на уроках художественного труда.</p>	5																	
<p>Конструирование и моделирование одежды</p>	<p>Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: Теоретические основы конструирования одежды. Функции одежды. Ассортимент и классификация одежды. Требования к одежде. Форма и покрой. Антропометрические характеристики тела человека. Характеристика внешней формы тела человека. Размерная типология населения. Размерные стандарты. Размерные признаки тела человека. Системы конструирования одежды. Проектирование базовых конструкций женской поясной одежды. Проектирование базовых конструкций женской плечевой одежды. Расчёт и построение основы конструкции плечевой одежды на типовую женскую фигуру. Этапы построения чертежа конструкции. Выбор исходных данных. Построение базисной сетки. Последовательность построения полочки и спинки. Знает размерную типологию одежды, методы конструирования одежды, основные правила снятия размерных признаков, виды и особенности проектирования одежды. Умеет определять тип телосложения, осанку, полнотную группу фигуры, выбирать величины прибавок к конструктивным участкам изделия. Владеет навыками построения чертежей конструкции плечевых и поясных изделий различных форм, рукавов и воротников различных покроев, навыками разработки чертежей новых моделей одежды на основе</p>	5																	

	базовых конструкций, навыками разработки чертежей новых моделей одежды, навыками разработки чертежей галантерейных товаров.																	
Технология обработки дерева	Предмет дисциплины, её содержание и связи со смежными дисциплинами. Направления развития производства материалов и изделий из древесины. Продукция из древесины, её свойства и области применения. Характеристика сырья для изготовления материалов и изделий из древесины; требования к сырью. Характеристика основных видов материалов из древесины: пиломатериалы, фанера, древесные плиты; их свойства и области применения. Сравнительный анализ эксплуатационных и технологических свойств древесных материалов. Характеристика основных видов изделий из древесины: деревянные дома заводского изготовления, клееные деревянные конструкции, оконные и дверные блоки, паркет, мебель. Требования к изделиям из древесины: технологические и эксплуатационные, в том числе: антропометрические и эргономические. Процессы обработки древесины резанием.	5																
Практикум в учебных мастерских	Изучаемые вопросы: для мальчиков: знает различные виды художественной обработки древесины, основных правил и методов рубки древесины, техники безопасности, литературы по истории возникновения и развития художественной обработки древесины, знание станков для работы с деревом, классификацию оборудования, описание различных деревообрабатывающих машин, инструментов и приспособлений для работы с деревом. Обрабатывает изделия из дерева и фанеры. Владеет видами орнамента и принципами построения орнаментов. Формируемые компетенции: выполняет одну пробную работу, владеет техникой выполнения двухгранных и трехгранных пазов. Использует простой орнамент при изготовлении изделий. Владеет особенностями техники геометрической резьбы по дереву, использованием конструктивных и декоративных элементов. Разрабатывает технологические процессы изготовления эксклюзивных и художественно-промышленных изделий из металлов, дерева, стекла, нетрадиционных материалов, формируемые компетенции: Выполняет работы с использованием технологического оборудования, выполняет ручные и механические работы по изготовлению нестандартных материалов и изделий из дерева. Демонстрирует навыки использования инструментов, инструментов, схем обработки материалов при выбранном способе обработки, владение понятиями о месте нетрадиционных материалов в истории, культуре и декоративно-прикладном искусстве, их значении для современности.	5																

	<p>Изучаемые вопросы: для девочек: владеет навыками выполнения конструктивных и декоративных элементов. Обрабатывает детали. Обрезанная папка обрабатывается рамкой. Обрабатывает накладные карманы, разрезы и разрезы, кокетки, узлы, воротники и соединяет их с горловиной. Обрабатывает застежку, низ рукавов, низ изделия, изделия из текстильных материалов. Разрабатывает постельные принадлежности. Обрабатывает пододеяльник, соединяет детали пододеяльника. Подушки обработаны двойным швом. Формируемые компетенции: умеет создавать изделия, идеи, эскизы из текстильных материалов, изучает текстильные изделия различных фактур и цветов, подбирает, подготавливает материалы, инструменты и оборудование, изготавливает изделия, раскроет детали, обрабатывает отдельные детали, конструирует детали. Украшает изделия, знакомит с работой (показ мод);</p>															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Цикл профилирующих дисциплин

Вузовский компонент

<p>Учебно-планирующая документация учителя художественного труда</p>	<p>Изучаемые вопросы: знает сущность педагогической деятельности, основные виды педагогической деятельности, структуру педагогической деятельности, педагогическую деятельность учителя, профессионально определенные требования к личности учителя, значение понятия "практико-ориентированное профессиональное образование", сущность педагогической деятельности и условия ее эффективности. Формируемые компетенции: владеет документами, определяющими деятельность учителя художественного труда, документами повседневной деятельности учителя предмета «Художественный труд» в школе. Организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам профессионального образования. Использует навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе профессионального обучения. Владеет навыками эффективного использования учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажеров и специальной аппаратуры в ходе различных занятий, умеет применять полученные знания на практике.</p>	<p align="center">5</p>							<p align="center">□</p>	<p align="center">□</p>		<p align="center">□</p>	<p align="center">□</p>			
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-------------------------	--	-------------------------	-------------------------	--	--	--

Практикум по проектированию авторских изделий

Изучаемые вопросы: для мальчиков: знание приемов изготовления декоративных изделий в современном интерьере, декоративных предметов интерьера (свечи, декоративные часы), обсуждение идеи и разработка эскиза, планирование работы, техники создания декоративных предметов интерьера. Знакомит с предметами национального быта казахского народа, изучает материалы и технику изготовления предметов национального быта (туловище, круглый стол), обсуждает идею и разрабатывает эскиз (туловище, круглый стол), планирует рабочий процесс, обрабатывает материалы. Изготавливает изделия, знакомит с работами и организует выставку; производит мебель и предметы интерьера, разрабатывает предмет для определенного интерьера (модульные кресла для выставочного зала, трансформируемая детская мебель, декоративные светильники), обсуждает и развивает идеи. Различает графическую документацию и технические особенности материалов, создает изделие, знакомит с готовыми работами; Формируемые компетенции: владеет технологическими процессами изготовления эксклюзивных и художественно-промышленных изделий из металла, дерева, стекла, нетрадиционных материалов, выполняет работы с использованием технологического оборудования, ручные и механические работы по изготовлению нетрадиционных материалов и изделий из дерева. Демонстрирует навыки использования инструментов, инструментов, материалов, чертежей обработки при выбранном способе обработки, формирует представления о месте нетрадиционных материалов в истории, культуре и декоративно-прикладном искусстве, их значении для современности. Изучаемые вопросы: для девочек: знает казахскую национальную одежду, этностиль, орнамент и его стилизацию, дизайн изделия в этностиле. Разрабатывает дизайн одежды, идеи на основе народного кроя, подготавливает эскиз, материалы, инструменты и оборудование, изготавливает изделия на основе народного кроя, раскроет детали, обрабатывает отдельные детали, конструирует детали и отделяет изделия; Самостоятельно изучает современные стилевые направления моды, проводит эксперимент "сочетание личности и моды", создает свой имидж, создает индивидуальный образ средствами визажа, прически, аксессуаров, проводит эксперимент по созданию коллекции одежды, аксессуаров для своего образа, организует показ мод; Создает дизайн простых геометрических форм модной одежды "Fast cloth", осуществляет современное производство одежды и аксессуаров, разрабатывает идеи, эскиз, изготавливает материалы и оборудование, изготавливает изделия, раскроет детали, обрабатывает отдельные детали, конструирует детали и отделяет изделия,

5

□

□

□

□

	<p>обсуждает и оценивает работы, знакомит с работой (показ мод);Изготавливает изделия, идеи, эскизы из текстильных материалов, изучает текстильные изделия различных фактур и цветов, подбирает и изготавливает материалы, инструменты и оборудование, изготавливает изделия, швейные изделия) преобразует и украшает, разрабатывает идеи трансформации, эскизы, изготавливает материалы и оборудование, изготавливает наборы, раскроет детали, обрабатывает отдельные детали, конструирует детали и отделяет изделия, украшает изделия, знакомит с работой (показ мод);</p>															
<p>Технология ковроткачества и гобеленов</p>	<p>Изучаемые вопросы: Техника безопасности в мастерской. Организация труда. Основные сведения о народных художественных промыслах. Ручное ковроделие. Развитие ковроткачества (краткий обзор). Классификация ковров. Ассортимент. Ковровая вышивка как вид декоративно – прикладного искусства. Процесс изготовления художественных изделий в технике “ковровой вышивки”. Просмотр выставочных работ на стендах кружка. Знакомство с инструментом и оснасткой. Основные приемы работы ковровой иглой. Пробные стежки. Приемы заполнения квадрата 6*6 см. ковровой вышивкой. Основные правила заполнения простых геометрических элементов. Схемы. Последовательность исполнения ковровой вышивки на изделии. Способы оформления края ковровых изделий. Цвет. Линия. Орнаменты и его виды. Цветовые сочетания. История возникновения и развития техники «гобелен». Инструменты и материалы. Формируемые компетенции: работа по схемам. Общие правила разработки эскизов гобелена. Основные правила натягивания нитей основы на рамку. Изготовление открытки-сувенира с использованием простейших способов полотножки. Основные правила снятия изделия с рамы. Оформление внешнего вида изделия. Задачи учебного курса: - Изучение и владение законами декоративной композиции при создании творческих работ - Знание и применение законов цветоведения при выполнении работ в материале. Умеет создать яркий эмоционально – значимый художественный образ с учетом области применения, работать с конкретным интерьером (выбор тематики, материала, размера, техники, фактуры и структуры). Профессионально – грамотное владение приёмами ручного ткачества, умение технологически правильно их применять в создании гобелена. Умеет пользоваться инструментами, соблюдая правила техники безопасности, самостоятельно планировать предстоящую</p>	<p>6</p>					<p>□</p>	<p>□</p>						<p>□</p>	<p>□</p>	

	<p>работу, организовывать своё рабочее место, применять способы и приёмы «Гобелен», пользоваться ткацким станком или деревянной рамкой для ткачества, рейкой (линейкой) и другими инструментами, работать в коллективе, оценивать результаты своего труда, вносить необходимые изменения в изделие с целью ее совершенствования, применять изученные приёмы работы с материалами, сочетать разные виды декоративно-прикладного искусства для создания собственных оригинальных изделий. Демонстрирует практические навыки в области черчения декора и конструкции изделий различных видов художественного ткачества, формирует практические навыки работы над эскизным макетом в условном материале, осваивает основные техники работы в ткачестве художественного текстиля для интерьера, формирует умения и навыки работы в художественном ткачестве — гобелене, содействует развитию художественно-творческих способностей и творческой активности студентов; формирует представление об основных способах и видах ткачества, свойственных народам Казахстана;</p>																		
Технология обработки металла	<p>Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: Особенности технологических процессов обработки эксклюзивных и художественно-промышленных изделий, а также изделий народных промыслов из нетрадиционных материалов, устройств и работы технологического оборудования и технологической оснастки, методов художественной отделки изделий, красителей, лакокрасочных и эмалевых покрытий, основ химико-физических процессов, механических свойств покрытий, методов измерений и контроля технического состояния материалов по параметрам плотности, влажности, прочности, качества окраски и поверхностного покрытия, процессов получения и обработки материалов для художественных изделий, научных основ создания и выбора материалов для художественных изделий. Умеет пользоваться оборудованием, инструментами, схемами обработки материалов при выбранном способе обработки, владеет понятиями о месте нетрадиционных материалов в истории, культуре и декоративно-прикладном искусстве, об их значении для современности.</p>																		
Основы теории и истории изобразительного искусства	<p>Изучаемые вопросы: история изобразительного искусства; теории изобразительного искусства; основные факторы, влияющие на исторические преобразования изобразительного искусства; развитие изобразительного искусства; национальные особенности развития изобразительного искусства; роль народных традиций в изобразительном искусстве. Формируемые компетенции: знание видов и стилей изобразительного искусства; ориентация в классификации видов искусства.</p>	5																	

Технология изготовления национальных изделий	<p>Предмет направлен на рассмотрение следующих вопросов: для мальчиков: знание материалов и техники изготовления предметов национального быта казахского народа, предметов национального быта (туловище, круглый стол). Обрабатывает материалы, изготавливает изделия, знакомит с работами и организует выставку; использует при выбранном способе обработки оборудование, инструменты, схемы обработки материалов, имеет представления о месте нетрадиционных материалов в истории, культуре и декоративно-прикладном искусстве, их значении для современности. Для девочек: знает казахское прикладное искусство (шитье, войлоковаливание), виды народного творчества, материалы и оборудование. Разрабатывает эскиз изделия, подготавливает материалы и инструменты, выполняет творческую работу. Владеет традиционным ткачеством Казахстана, казахскими коврами, алашем, ковроткачеством, гобеленами, современными коврами, материалами и оборудованием для ковроткачества, разработкой эскизов изделий, изготовлением материалов и инструментов, выполнением творческих работ, оформлением работ, организацией выставок. Знает основы художественной грамотности, формирует устойчивый интерес к художественной деятельности. Владеет различными декоративно-прикладными техниками, владеет основами творческого и художественного мастерства, практическими навыками создания объектов в различных формах. Прикладное искусство, создание и использование композиций научат творчески использовать различные материалы и техники, приобретенные умения и практические навыки, научат планировать последовательность выполнения действий и осуществляет контроль на различных этапах выполнения работы, прививает интерес к изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Раскрывает и развивает творческие способности. Формирует творческое отношение к художественной деятельности, развивает художественный вкус, воображение, пространство, приобщает к народным традициям.</p>	5														
Преддипломная практика	Закрепление теоретических знаний и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы	15			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Компонент по выбору																

Разработка мобильных приложений в среде Android Studio	<p>Изучаемые вопросы: архитектура мобильных операционных систем; методы создания мобильных приложений для платформы Android.</p> <p>Формируемые компетенции: знание платформы Android; навыки разработки мобильных приложений в среде разработки Android Studio с использованием языка программирования Java и языка разметки XML; владение навыками мобильного программирования мобильных версий интернет-сервисов и интернет магазинов в среде разработки Android Studio.</p>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											<input type="checkbox"/>
Кибербезопасность информации	<p>Изучаемые вопросы: подходы и методы разработки различных типов защищенных информационных систем.</p> <p>Формируемые компетенции: знание общих представлений о безопасности в информационном обществе; понимание технологий информационной безопасности; умение применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности.</p>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											<input type="checkbox"/>
Теория электрических цепей	<p>Изучаемые вопросы: основные законы линейных электрических цепей постоянного тока; методы расчета токов; способы изображения и параметры синусоидальных электрических величин; расчет цепей синусоидального тока; расчет, измерение и анализ цепи с последовательным и параллельным соединением приемников; электрические цепи с взаимной индуктивностью; расчет трехфазных цепей; электрические цепи при несинусоидальных периодических воздействиях.</p> <p>Формируемые компетенции: освоение навыков рассчитывать линейные и нелинейные электрические цепи с сосредоточенными и распределенными параметрами в стационарных и переходных режимах; навыки и умения проводить анализ и расчет четырехполюсников и электрических фильтров; навыки моделирования электрических цепей на основе использования прикладного программного обеспечения, экспериментального исследования электрических цепей.</p>				<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Практика устного перевода	<p>Изучаемые вопросы: языковые средства в условиях различных прагматических ситуациях в зависимости от специфики аудитории; формирование навыков устного перевода на базе узкоспециальных текстов; развитие и закрепление методов и инструментов переводческой техники;</p> <p>Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, выделять техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода.</p>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													

<p>Основные направления современного языкознания</p>	<p>Изучаемые вопросы: когнитивная лингвистика, научные направления языкознания, этапы парадигмы когнитивной лингвистики; последние достижения в исследовании науки когнитивной лингвистики в зарубежном и русском языкознании; научные направления в казахском языкознании; структурное языкознание; история исследования науки антропоцентристской лингвистики. Формируемые компетенции: знать сферу антропоцентристской парадигмы, периоды парадигмы когнитивной лингвистики, школы, представителей, ход исследования; формирование направлений в казахском языкознании; структурное, сопоставительно-историческое, антропоцентристское направления в языкознании.</p>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>												
<p>Конституционное право Республики Казахстан</p>	<p>Изучаемые вопросы: основные положения конституционного права, законодательства; основные права и обязанности граждан РК; структура, принципы организации и деятельности государственных органов (Президента РК, Парламента, Правительства, Конституционного Совета и др.), их акты; основы и перспективы развития форм непосредственной демократии в РК. Формируемые компетенции: умение толковать и применять конституционное законодательство; умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыки применения нормативно-правовых актов; овладение навыками реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<p>География международного туризма</p>	<p>Изучаемые вопросы: современные методы исследований в области международного туризма, факторы, определяющие пространственное развитие туризма, природные и антропогенные компоненты, составляющие туристские ресурсы, а также предпосылки для организации и развития туризма на территории туристских макрорегионов и субрегионов отдельных стран. Формируемые компетенции: изучение основ формирования основных туристских потоков международного туризма</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

<p>Бизнес-планирование на предприятии</p>	<p>Изучаемые вопросы: планирование бизнеса, его сущность и особенности процесса; методика разработки бизнес-плана: цели и задачи бизнес-плана, структура; подходы к выбору ниши бизнеса; информационное обеспечение бизнес-плана: описание бизнес-проекта; рыночное ориентирование бизнес-проекта; описание конкурентных стратегий бизнеса; технико-технологическое обеспечение бизнес-проекта; маркетинговый план бизнес-проекта; финансово-экономическое моделирование бизнеса; анализ инвестиций в структуре бизнес-плана; организационный план бизнес-проекта; риски и пути их минимизации в бизнес-планировании. Формируемые компетенции: демонстрация знаний в области бизнес-планирования реализации предпринимательских идей с учетом методических и методологических основ процесса бизнес-управления; умение применять на практике полученные знания в системе бизнес-планирования и бизнес-проектирования; умение аргументировано и логично доказывать собственную позицию в области реализации на практике бизнес-идей; умение осуществлять сбор и интерпретацию количественных и качественных параметров и показателей процесса бизнес-планирования; формирование навыков самостоятельного сбора, анализа и разработки бизнес-проектов в современных экономических условиях развития Республики Казахстан.</p>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<p>Брендинг и бренд менеджмент</p>	<p>Изучаемые вопросы: роль и значение брендинга; стратегический бренд-менеджмент; реализация комплекса бренд-маркетинга; идентичность и индивидуальность бренда как ключевая задача бренд-менеджмента; разработка идентификаторов бренда; исследования в бренд-менеджменте; качественные и количественные методы исследования брендов; концепция позиционирования бренда; управление коммуникациями бренда; управление взаимодействием с потребителями; управление портфелем бренда; марочные стратегии в развитии брендов; политика мерчандайзинга в брендинге; управление капиталом бренда; правовые аспекты брендинга. Формируемые компетенции: формирование ключевых компетенций в области брендинга, т.е. выработки профессионального взгляда на деятельность по созданию и управлению брендами, который поможет в будущем разрабатывать конкурентноспособные и охраноспособные торговые марки, определять их позиционирование и имидж, управлять их развитием с учетом маркетинговых стратегий фирмы.</p>			<input type="checkbox"/>															

Корпоративные финансы	Изучаемые вопросы: теоретическая структура финансовых проблем современной компании; базовые модели оценки общего капитала; модели оценки первичных финансовых активов; оценка реальных активов и анализ инвестиционных проектов; анализ поведения корпорации на рынках долгосрочного ссудного капитала и отношениях агента и собственника в привлечении капитала, его размещении, распределении финансовых поступлений. Формируемые компетенции: знание основных характеристик, новых явлений и инструментов в теории и практике корпоративных финансов, а также возможность их использования.			<input type="checkbox"/>														
Бухгалтерский учет в отраслях экономики	Изучаемые вопросы: бухгалтерский учет в строительстве и в сельском хозяйстве; особенности ведения бухгалтерского учета и отчетности; учетная политика предприятия; система документооборота на предприятии. Формируемые компетенции: демонстрация навыков и умений о нормативно-законодательной базах бухгалтерского учета в различных отраслях экономики; освоение навыков организации бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики; навыки и умения составлять бухгалтерский баланс и финансовую отчетность.			<input type="checkbox"/>														
Основы здорового образа жизни	Изучаемые вопросы: основы здорового образа жизни, мотивационно-ценностного и деятельностного отношения к здоровью через расширение, систематизацию и личностное опосредование знаний, умений и навыков; Формируемые компетенции ориентирована на формирование и популяризацию здорового стиля жизни, использование средств физической культуры, естественных сил природы восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия.			<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>						
Основы медиации	Изучаемые вопросы: основные положения нормативных актов, применяемых в сфере медиации; теоретических знаний в сфере предупреждения, урегулирования и разрешения спорных вопросов, организации переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора); Формируемые компетенции: способность применять эти знания в последующей практической деятельности.			<input type="checkbox"/>														
Программирование в среде X-Code для iOS	Изучаемые вопросы: языки программирования Swift и Objective-C в среде визуального программирования X-Code; программирование для операционных системы Mac OS и iOS. Формируемые компетенции: знание практического опыта по программированию приложений и мобильных приложений для операционных систем Mac OS и iOS.	5		<input type="checkbox"/>														
Язык сценариев JavaScript	Изучаемые вопросы: синтаксис языка сценариев JavaScript и его эффективное применение в программировании интернет приложений; основные возможности языка программирования			<input type="checkbox"/>														

	<p>JavaScript и практическое применение данного языка при решении задач связанных с программированием интернет-приложений.</p> <p>Формируемые компетенции: владение навыками веб-программирования и создания интерактивных веб-сайтов с использованием языка JavaScript.</p>																		
<p>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования</p>	<p>Изучаемые вопросы: структура и задачи электромонтажных организаций, основы их организации, индустриализации и механизации; общие сведения о муфтах и заделках, их назначение и классификация.</p> <p>Формируемые компетенции: овладение навыками выявления неисправностей, ремонта, монтажа и наладки открытой и закрытой электропроводок и электроустановок; освоение навыков расчета основных технико-экономических показателей электрооборудования; навыки контроля качества выполнения электромонтажных работ, проведения испытания оборудования, кабельных линий.</p>			<input type="checkbox"/>															
<p>Практика письменного перевода</p>	<p>"Изучаемые вопросы: особенности письменного перевода иностранного языка; основная терминологическая база по направлениям; техника записей перевода; выбор адекватного лексического материала; правильное применение терминов специальной направленности. Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, владеть техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода. "</p>			<input type="checkbox"/>															
<p>Когнитивная лингвистика</p>	<p>Изучаемые вопросы: формы, цели, задачи, история становления когнитивной лингвистики, ее связь с другими отраслями науки, проявления в языкознании; научные направления в языкознании; понятие концепта, концепт и концептуальная структура, языковая личность, языковой образ мира, концептуальные метафоры, когнитивная фразеология, в том числе научные концепции о когнитивном аспекте этнографической фразеологии. Формируемые компетенции: понимание и осмысление понятий концепт, значение, а также структуры концепта и методики его описания; формирование лингвистического кругозора студентов; формирование навыков систематизации основных понятий науки когнитивная лингвистика; владеет современной научной парадигмой, способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения; обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и</p>			<input type="checkbox"/>															

	<p>профессиональных контактов.</p>															
<p>Теория и история государства и права</p>	<p>Изучаемые вопросы: общее понятие о теории и истории государства и права, их социальное предназначение, задачи, функции и роли в историческом развитии. Формируемые компетенции: умение толковать и применять нормативно-правовые акты; умение анализировать роль государства и права в жизнедеятельности общества; умение объяснять закономерности развития государства и права; овладение навыками анализировать содержание правовых актов, регулирующих права и свободы человека; овладение навыками прогнозирования формы развития современного государства и права.</p>			<input type="checkbox"/>												
<p>Экскурсоведение</p>	<p>Изучаемые вопросы: основы экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, составление экскурсионного маршрута, технологическая карта экскурсии как педагогического познавательновоспитательного процесса. Формируемые компетенции: раскрывает функции и принципы экскурсии, методические приемы рассказа и показа, приводится классификация экскурсий и подробно анализируется их широкая тематика.</p>			<input type="checkbox"/>												
<p>Экономика предприятия</p>	<p>Изучаемые вопросы: экономическая сущность экономики предприятия; роли и функции в условиях формирования рыночной экономики; теоретические основы экономического механизма функционирования организаций (предприятий); показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации (предприятия). Формируемые компетенции: навыки выявления раскрытия проблемы и резервов роста экономической эффективности предприятия; умение систематизировать и обобщать имеющиеся фактические материалы и всю информацию с помощью технических активных средств обучения.</p>			<input type="checkbox"/>												

<p>Основы маркетинга и рекламы</p>	<p>Изучаемые вопросы: маркетинг как рыночная концепция управления; среда маркетинга; проведение маркетинговых исследований; сегментирование рынка; основы и современные концепции маркетинговых коммуникаций; каналы распространения рекламы; реклама: PR и брендинг; организация рекламной деятельности; планирование рекламной кампании; контроль и оценка эффективности рекламы; регулирование рекламной деятельности; товар и товарная политика в системе маркетинга; ценовая политика в системе маркетинга; политика сбыта и распределения; коммуникации в маркетинге; планирование и контроль маркетинга.</p> <p>Формируемые компетенции: знания об основных социально-экономических понятиях маркетинга; умение анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия; навыки и умения в области методологии и практики маркетинга и рекламы; навыки анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.</p>																		
<p>Финансовый менеджмент</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; принципы финансового планирования, достижения и сохранения финансовой устойчивости фирм; нормативные документы, регулирующие компании, денежный оборот, системы платежей и расчетов.</p> <p>Формируемые компетенции: применение умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния; овладение навыками разработки стратегии обеспечения финансовой устойчивости компании, оценки выполнения финансовых нормативов.</p>																		
<p>Аудит</p>	<p>Изучаемые вопросы: организация бухгалтерского учета и аудита; методологические основы проведения аудита и формирования аудиторского мнения; регистры бухгалтерского учета; составление финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО.</p> <p>Формируемые компетенции: умение определять уровни аудиторского риска; навыки оценивания его компонентов на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением; умение оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения; навыки осуществления аудиторской выборки.</p>																		

Основы радиационной безопасности	Изучаемые вопросы: общие понятия о радиоактивности и дозиметрии ионизирующих излучений, механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с биологическими объектами, природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды, методы радиационного контроля и условия безопасной работы с источниками радиоактивного излучения. Формируемые компетенции: способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития																
Психология креативного мышления	Изучаемые вопросы: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психики и механизмы творческого процесса, психологические особенности личности креатива и его жизненный путь, место и роль творчества в жизни человека. Формируемые компетенции: использование психологических методик по развитию креативного мышления; навыками креативной рефлексии в профессиональной деятельности; навыками адаптации к сложным профессиональным ситуациям; навыками передачи опыта использования креативных методик другим членами коллектива в процессе профессиональной деятельности.																
а) Технологии интернет-вещей (IoT)	Изучаемые вопросы: новейшие знания и навыки Интернет Вещей (IoT); платформы RaspberryPi и Beagle Bone Black Wireless. Формируемые компетенции: умение принимать серьезные технические задачи, изучать основные тенденции и условия Интернета вещей (IoT), а также социальные задачи и возможности.																
Разработка web-приложений на языке Php	Изучаемые вопросы: языки программирования веб-приложений Php; набор функций языка Php, предназначенных для разработки веб-сайтов; теоретические и практические знания в области интернет-программирования; применение языка сценария веб-приложений Php. Формируемые компетенции: владение навыками разработки веб-страниц и веб-приложений с использованием языка Php.	5															
Проектирование малых систем электроснабжения с применением ВИЭ	Изучаемые вопросы: основные аспекты проектирования малых энергосистем на базе возобновляемых источников энергии, внедрения их в существующую энергосистему страны и особенности этого процесса. Формируемые компетенции: овладение навыками по автоматизированному проектированию печатных плат; знание основных мероприятий по повышению эффективности и оптимизации структуры возобновляемых источников энергии.																

<p>Инновационные переводческие технологии (теория и практика)</p>	<p>Изучаемые вопросы: Формирование знаний о современных технологиях перевода; формирование практических навыков работы с системами автоматизированного перевода; овладение современными информационными технологиями и способами их применения в современной переводческой практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с получением и обработкой лингвистической информации с помощью информационных технологий; Формируемые компетенции: современные технологии в переводе. Требования современного международного рынка переводов. Технология Translation Memory. Программные продукты, использующие технологию Translation Memory. Принцип работы программы Wordfast и ее аналогов. Электронные информационные ресурсы переводчика. Способы использования сети Интернет в процессе перевода. Лингвистические информационные ресурсы. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе.</p>			□													
<p>Этнолингвистика</p>	<p>Изучаемые вопросы: методологические основы этнолингвистики, понятийный аппарат данной науки, связь ее с другими гуманитарными науками; формирование представления о самобытности этнических языков и представляемых ими «картин мира»; язык и национальная культура, методы исследования казахской этнолингвистики; принцип системности в казахской этнолингвистике, научные направления культурологии через язык; страноведение, лингвокультурология, этнолингвистические каналы, основные факторы, лежащие в основе формирования национальной культуры, источники национально-культурного значения в формировании казахской фразеологии, языковой образ мира. Формируемые компетенции: умение работать с этнолингвистическими словарями, лексическими атласами; применять полученные теоретические и практические знания при работе с текстом; создавать оригинальные образовательные продукты в рамках реализуемой дисциплины; применять знания по этнолингвистике при написании работ в сфере профессиональной деятельности, учитывая фактор разнообразия культур.</p>			□													

<p>Административное право Республики Казахстан</p>	<p>Изучаемые вопросы: основы государственного управления в Республике Казахстан; современные формы и методы управления; формы и методы управленческой деятельности органов исполнительной власти; правовое положение субъектов административно-правовых отношений; содержание административной ответственности; характеристика действующего административного законодательства в РК. Формируемые компетенции: умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; овладение юридическими понятиями и категориями, теоретическим инструментарием по основным понятиям и институтам административного права; умение оперировать этими полученными знаниями, ориентироваться в нормативных источниках по административному праву.</p>																	
<p>Техника и тактика активных видов туризма</p>	<p>Изучаемые вопросы: понятие о технике, тактике и организации активных путешествий в разных видах туризма как одной из самых перспективных форм деятельности туристских структур Казахстана, учитывая региональные особенности туристско-рекреационных ресурсов Казахстана. Формируемые компетенции: умение классифицировать различные виды активного туризма; организовать и провести активный туристский поход; разрабатывать собственный туристский маршрут;</p>																	
<p>Предпринимательство</p>	<p>Изучаемые вопросы: предпринимательство с учетом накопленного опыта развития теории и практики; гражданское законодательство, регулирующее организации предпринимательской деятельности; предпринимательская деятельность; бизнес-планы с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных условий; методы планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности и стоимости бизнеса. Формируемые компетенции: навыки и умения формулировать банк предпринимательских идей; навыки составления бизнес-плана; навыки создания предпринимательской структуры и организация ее деятельности; знание содержания и сущности предпринимательской деятельности, ее видов и форм; навыки формирования культуры предпринимательства; освоение принципов делового этического поведения предпринимателя.</p>																	

Продакт менеджмент	<p>Изучаемые вопросы: сущность и значение продакт-менеджмента; структура и среда продакт менеджмента; методы и показатели продакт менеджмента; основы управления процессами продакт менеджмента; принцип моделирования, исследования и управления механизмами функционирования продакт менеджмента; стратегия товара; методы теории принятия решений; сетевое планирование и управление процессами продакт менеджмента; стратегия организации работ; выбор схемы организации; планирование и контроллинг запасов; оперативное планирование и контроллинг продакт менеджмента.</p> <p>Формируемые компетенции: овладение навыками разрабатывать коммуникационные системы и управлять ими, интегрировать различные средства продвижения товаров в комплекс маркетинговых коммуникаций, формировать имидж организации и управлять брендами; навыки самостоятельной исследовательской работы, позволяющие создавать новый продукт.</p>																		
Финансовый риск-менеджмент	<p>Изучаемые вопросы: задачи и инструменты управления рисками; стандарты ISO; критерии идентификации риска, анализ ошибок; правила мониторинга рисков; методы обработки рисков; карта рисков; факторы внутреннего и внешнего контекста риска; программное обеспечение; количественная статистическая оценка.</p> <p>Формируемые компетенции: умение разрабатывать планы воздействия на риски, консолидировать информацию в реестре.</p>																		
1С:Бухгалтерия	<p>Изучаемые вопросы: работа в программном комплексе 1С-Предприятие; место компьютеризации бухгалтерского учета в системе управления предприятием; основные принципы компьютеризованного ведения учета. Формируемые компетенции: умение составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы; навыки заполнения регистров бухгалтерского учета, отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций организации; навыки составления на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерской отчетности организации.</p>																		
Нанотехнология	<p>Изучаемые вопросы: направления нанотехнологии, совокупности биологических и технологических методов, изучения наночастиц, наноструктур, наноматериалов, наносоединений и других для управления процессом жизнедеятельности организмов, обеспечивающих нормальную функциональную жизнь в природной среде.</p> <p>Формируемые компетенции: умение проводить связь между структурой, составом и свойствами наноматериалов, пользоваться справочным материалом по их строению и свойствам.</p>																		

Психосоматика	<p>Изучаемые вопросы: психосоматические расстройства, факторы их возникновения, психологические воздействия, направленных на оптимизацию состояния, имеющих их людей, изучение об основных психосоматических теориях, видах психосоматических расстройств, об отношении человека к болезни и факторах его формирования.</p> <p>Формируемые компетенции: способность в рамках различных видов профессиональной деятельности прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии</p>			□												
---------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Характеристика модулей образовательной программы 6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
МОКК 1	Модуль общекультурных компетенций 1	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2 Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	РО1
МОКК 2	Модуль общекультурных компетенций 2	История Казахстана Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология) Философия Физическая культура Основы права Экология и безопасность жизнедеятельности Основы антикоррупционной культуры Основы экономики и предпринимательства Основы инноватики и инновационной деятельности Основы лидерства и командообразования	РО2, РО4, РО6, РО10
МКК1	Модуль ключевых компетенций 1	Основы академического письма Ораторское искусство Психология общения и управление конфликтами Практикум по развитию критического и креативного мышления Академический рисунок	РО1, РО3, РО4, РО5, РО6, РО7, РО15,
МКК2	Модуль ключевых компетенций 2	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога Организация проектной деятельности Технология профессиональной успешности педагога	РО3, РО4, РО5, РО6, РО7, РО8, РО11, РО12, РО15
МКК3	Модуль ключевых компетенций 3	Информационно-коммуникационные технологии	РО2, РО5
МДК 1	Модуль дополнительных компетенций 1	Практика устного перевода Основы здорового образа жизни Основы медиации	РО6
МДК 2	Модуль дополнительных компетенций 2	Практика письменного перевода Основы радиационной безопасности Психология креативного мышления	РО6
МДК 3	Модуль дополнительных компетенций 3	Инновационные переводческие технологии (теория и практика) Нанотехнология Психосоматика	РО6
МОПК1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Учебная практика Материалды өндеу технологиясы I	РО6, РО7, РО8, РО9, РО14
МОПК2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Кескіндеме I Материалды өндеу технологиясы II Сызу негіздері Дизайн және технологияны оқыту әдістемесі Кескіндеме II	РО6, РО7, РО8, РО9, РО11, РО12, РО14, РО15

МПК1	Модуль профессиональных компетенций 1	Культура дома и питания Общая электротехника Композиция Психолого-педагогическая практика Методика преподавания художественного труда Организация научно-методической работы в художественном образовании Технология швейных изделий Технология конструкционных материалов Декоративно-прикладное искусство	PO3, PO4, PO6, PO7, PO8, PO9, PO11, PO12, PO13, PO14, PO15
МПК1	Модуль профессиональных компетенций 2	Педагогическая практика Методика преподавания художественного труда в начальной школе Современные технологии обучения художественного труда Конструирование и моделирование одежды Технология обработки дерева Практикум в учебных мастерских Учебно-планирующая документация учителя художественного труда	PO6, PO7, PO8, PO9, PO11, PO12, PO14
МПК3	Модуль профессиональных компетенций 3	Практикум по проектированию авторских изделий Технология ковроткачества и гобеленов Технология обработки металла Основы теории и истории изобразительного искусства Технология изготовления национальных изделий Преддипломная практика	PO6, PO7, PO8, PO11, PO12, PO14, PO15,

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций бакалавров образования по образовательной программе 6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта); в исключительных случаях, оговоренных в действующем законодательстве РК, в форме подготовки и сдачи двух комплексных экзаменов.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Результат обучения по ОП - достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
	A	4	95-100	отлично	Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексных экзаменов
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74	удовлетворительно	
	C	2,0	65-69		
	C-	1,67	60-64		

	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетво- рительно	
	F	0	0-24		

4. Типичный учебный план образовательной программы 6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	Е С ТS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекоменделінетін академиялық пән / Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы							
													байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СР С	СОӨЖ / СР СП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов	
													Дәріс / Лек .	Тәжірбие / Пр акт .	Зерттеу / Лаб .					
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМҚМ1	МОКК1	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	ОТ1101	КҮYa1101	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	10	ЖБ П М К	ОО Д ОК	1,2	ем т.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМҚМ1	МОКК1	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	АТ1102	АҮYa1102	Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	10	ЖБ П М К	ОО Д ОК	1,2	ем т.	экз.		90		150	30	30	300

Ж МҚ М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KKZT1103	SIK1103	Қазақстан тарихы	История Казахстана	5	ЖБ П М К	ОО Д ОК	2	М ем . ем т.	Гос экз	30	15		75	15	15	150
Ж МҚ М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ASBM1104	MSPZ1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	8	ЖБ П М К	ОО Д ОК	1	ем т.	экз.	60	15		111	30	24	240
Ж МҚ М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	Fil1105	Fil 1105	Философия	Философия	5	ЖБ П М К	ОО Д ОК	3	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150
Ж МҚ М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	DSh1106	FK1106	Дене шынықтыру	Физическая культура	8	ЖБ П М К	ОО Д ОК	1,2 ,3	ди ф. сы н.	ди ф.з ач.		75		111	30	24	240
Ж МҚ М 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзырет тілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KN1308 ETK1308 SZhKM1308 EKN1308 PKN1308 KKKN1308	OP1308 EBZh1308 OAK1308 OEP1308 OIPD1308 OLK1308	а) Құқық негіздері б) Экология және тіршілік қауіпсіздігі с) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері д) Экономика және кәсіпкерлік негіздері е) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері ф) Көшбасшылық және команда құру негіздері	а) Основы права б) Экология и безопасность жизнедеятельности с) Основы антикоррупционной культуры д) Основы экономики и предпринимательства е) Основы инноватики и инновационной деятельности ф) Основы лидерства и командообразования	5	ЖБ П ТК	ОО Д КВ	1	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	AZhN2309S hO2309KK ZhB2309SK ODP2309	OAP2309OI2309 POUK2309PRKK M2309	а) Академиялық жазу негіздері б) Шешендік өнері с) Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару д) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	а) Основы академического письма б) Ораторское искусство с) Психология общения и управление конфликтами д) Практикум по развитию критического и креативного	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150

							мышления													
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзырет тер модулі 1	Модуль ключевых компетенц ий 1	AS2209	AR2209	Академиялық сурет	Академический рисунок	5	БП Ж К	БД ВК	2	ем т.	экз.	45		75	15	15	150	
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзырет тер модулі 2	Модуль ключевых компетенц ий 2	МККАТ231 0 ZhKU2310 МКZhT231 0	IKPDP2310 OPD2310 TPUP2310	а) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар (мамандықты тағайындау) б) Жобалық қызметті ұйымдастыру с) Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы (мамандықты тағайындау)	а) Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога б) Организация проектной деятельности с) Технология профессиональной успешности педагога	5	БП ТК	БД КВ	3	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзырет тер модулі 2	Модуль ключевых компетенц ий 2	Tus2210	Tse2210	Тұстану	Цветоведение	5	БП Ж К	БД ВК	4	ем т.	экз.	45		75	15	15	150	
НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзырет тер модулі 3	Модуль ключевых компетенц ий 3	АКТ1107	ІКТ1107	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар	Информационно- коммуникационные технологии	5	ЖБ П М К	ОО Д ОК	4	ем т.	экз.	30		15	75	15	15	150
НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзырет тер модулі 3	Модуль ключевых компетенц ий 3	KG2211	KG2211	Компьютерлік графика	Компьютерная графика	5	БП Ж К	БД ВК	5	ем т.	экз.	45		75	15	15	150	
ҚҚ М 1	МД К 1	Қосым ша құзырет тер модулі 1	Модуль дополнител ьных компетенц ий 1	AUT3339 SOSN3334 MN3334	PUP3334 OZOJ3334 OM3334	д) Ауызша аударма тәжірибесі л) Салауатты өмір салтының негіздері м) Медиация негіздері	д) Практика устного перевода л) Основы здорового образа жизни м) Основы медиации	5	КП ТК	ПД КВ	4	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150

КК М 2	МД К 2	Қосымша құзыреттер модулі 2	Модуль допони-тельных компетенций 2	ZhAT3335 RKN3335 SHOP3335	PPP3335 ORB3335 PKM3335	d)Жазбаша аударма тәжірибесі l)Радиациялық қауіпсіздік негіздері m)Шығармашылық ойлау психологиясы	d) Практика письменного перевода l) Основы радиационной безопасности m) Психология креативного мышления	5	КП ТК	ПД КВ	5	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150
КК М 3	МД К 3	Қосымша құзыреттер модулі 3	Модуль допони-тельных компетенций 3	IAT(TP)333 7Nan3337Ps i3337	IPТ(TP)3337Nan3 337Psi3337	d) Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)l)Нанотехнологияm)Психосоматика	d) Инновационные переводческие технологии (теория и практика)l) Нанотехнологияm) Психосоматика	5	КП ТК	ПД КВ	6	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 1	МО ПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	NOT2212	TOM2212	Материалды өңдеу технологиясы I	Технология обработки материала I	5	БП Ж К	БД ВК	2	ем т.	экз.		45		75	15	15	150
ЖК ҚМ 1	МО ПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП Ж К	БД ВК	2	ди ф. сы н.	ди ф.з ач.							60
ЖК Қ М 2	МО К 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Kes2213	Zhiv2213	Кескіндеме I	Живопись I	6	БП Ж К	БД ВК	3	ем т.	экз.		60		72	30	18	180
ЖК Қ М 2	МО К 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	NOT2214	TOM2214	Материалды өңдеу технологиясы II	Технология обработки материала II	6	БП Ж К	БД ВК	3	ем т.	экз.		45		87	30	18	180
ЖК Қ М 2	МО К 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	SN221 5	OCh2215	Сызу негіздері	Основы черчения	5	БП Ж К	БД ВК	3	ем т.	экз.	15	30		75	15	15	150

ЖК Қ М 2	МО К 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	DTOA2216	MPDT2216	Дизайн және технологияны оқыту әдістемесі	Методика преподавания дизайна и технологии	5	БП Ж К	БД ВК	4	ем т.	экз.	15	30		75	15	15	150
ЖК Қ М 2	МО К 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	KesII2217	ZhivII2217	Кескіндеме II	Живопись II	5	БП Ж К	БД ВК	4	ем т.	экз.		60		60	15	15	150
ЖК Қ М 2	МО К 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	а) UTM2218 б) ZhE 2218	а) KDP2218 б) OE 2218	а) Үй және тамақтану мәдениеті б) Жалпы электротехника	а) Культура дома и питания б) Общая электротехника	5	БП ТК	БД КВ	5	ем т.	экз.	15	30		75	15	15	150
ЖК Қ М 2	МО К 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	Kom2219	Kom2219	Композиция	Композиция	5	БП Ж К	БД ВК	6	ем т.	экз.		45		75	15	15	150
ЖК Қ М 2	МО К 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1			Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психолого-педагогическая практика	5	БП Ж К	БД ВК	4	ди ф. сы н.	ди ф.з ач.							150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	KEOA2320	MPHT2320	Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Методика преподавания художественного труда	5	БП Ж К	БД ВК	5	ем т.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	KBBGAZh U2321	ONMRHO2321	Көркем білім берудегі ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	Организация научно-методической работы в художественном образовании	5	БП Ж К	БД ВК	5	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	а) TBT2322 б) KMT2322	а) TShI2322 б) TKM2322	а) Тігін бұйымдарының технологиясы б) Конструкциялық материалдар технологиясы	а) Технология швейных изделий б) Технология конструкционных материалов	5	БП ТК	БД КВ	5	ем т.	экз.		45		75	15	15	150

КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет модулі 1	Модуль профессио нальных компетенц ий 1	SKO2323	DPI2323	Сәндік қолданбалы өнер	Декоративно- прикладное искусство	6	БП Ж К	БД ВК	7	ем т.	экз.	60		72	30	18	180	
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2			Педагогикалық іс- тәжірибе	Педагогическая практика	5	БП Ж К	БД ВК	6	ди ф. сы н.	ди ф.з ач.						150	
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2	ВМКЕОА2 324	МРHTNSH2324	Бастауыш мектепте көркем еңбекті оқыту әдістеммесі	Методика преподавания художественного труда в начальной школе	5	БП Ж К	БД ВК	6	ем т.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2	КЕОZhT23 25	СТОHT2325	Көркем еңбекті оқытудың заманауи технологиялары	Современные технологии обучения художественного труда	5	БП Ж К	БД ВК	6	К Ж	КР	30	15		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2	а) ККZh2326 б) АОТ2326	а) КМО2326 б)ГОД2326	а) Киімді конструкциялау және модельдеу б) Ағаш өңдеу технологиясы	а) Конструирование и моделирование одежды б) Технология обработки дерева	5	БП ТК	БД КВ	6	ем т.	экз.	45		75	15	15	150	
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2	ОShP2327	PUM2327	Оқу шеберханасындағы практикум	Практикум в учебных мастерских	5	БП Ж К	БД ВК	7	ем т.	экз.	45		75	15	15	150	
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет модулі 2	Модуль профессио нальных компетенц ий 2	КЕМОZhK 3228	UPDUHT3228	Көркем еңбек мұғалімінің оқу- жоспарлау құжаттары	Учебно- планирующая документация учителя художественного труда	5	КП Ж К	ПД ВК	7	ем т.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3	ABZhP3229	PPAI3229	Авторлық бұйымдарды жобалау практикумы	Практикум по проектированию авторских изделий	5	КП Ж К	ПД ВК	7	ем т.	экз.	45		75	15	15	150	
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3	а) КГТТ3230 б)МОТ3230	а) ТKG3230 б)ТОМ3230	а) Кілем және гобелен тоқу технологиясы б) Металл өңдеу технологиясы	а) Технология ковроткачества и гобеленов б) Технология обработки металла	6	КП ТК	ПД КВ	7	ем т.	экз.	60		72	30	18	180	
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет модулі	Модуль профессио нальных компетенц	BOOTTN32 31	OTIII3231	Бейнелеу өнерін оқытудың теориясы мен тарихының негіздері	Основы теории и истории изобразительного искусства	5	КП Ж К	ПД ВК	7	ем т.	экз.	30	15		75	15	15	150

		3	ий 3																	
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет тер модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3	UBZhT3233	TINI3233	Ұлттық бұйымдарды жасау технологиясы	Технология изготовления национальных изделий	5	КП Ж К	ПД ВК	7	ем т.	экз.		45		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзырет тер модулі 3	Модуль профессио нальных компетенц ий 3			Дипломалды іс- тәжірибе	Преддипломная практика	15	КП Ж К	ПД ВК	8	ди ф. сы н.	ди ф.з ач.							450
						Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта	8	ҚА /И А		8						186	30	24	240

5. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл Общеобразовательных дисциплин			
Компонент по выбору			
Основы права	Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.	5	Предыдущий уровень образования
Экология и безопасность жизнедеятельности	Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др. Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.		Предыдущий уровень образования
Основы антикоррупционной культуры	Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.		Предыдущий уровень образования
Основы экономики и предпринимательства	Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы		Предыдущий уровень образования

	предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.		
Основы инноватики и инновационной деятельности	Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.		Предыдущий уровень образования
Основы лидерства и командообразования	Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования команды.		Предыдущий уровень образования
Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
Академический рисунок	Изучаемые вопросы: владеет основными законами, техниками и приемами академического рисования, дифференцированными подходами в обучении и воспитании учащихся, связанными с видами изобразительной деятельности; владеет методами, формами и средствами художественного образования, содержанием программ рисования для общеобразовательных школ, технологиями планирования, проведения и анализа уроков рисования, методикой организации внеклассной и внешкольной художественно-воспитательной работы. Знает средства и методы развития способности учащихся к самообразованию, Рисует гипсовые предметы с простой геометрической формой, академическую схему предметов с геометрической формой, схему предметов со сложной геометрической формой. Рисует предметы со сложными геометрическими формами (сложные гипсовые розетки), добавляет цвета. Рисует схемы предметов со сложной геометрической структурой. Рисует предметы быта со сложной геометрической структурой, добавляя цвета и обрабатывая форму. Развивает интерес учащихся к искусству, высокохудожественным изобразительным произведениям различных форм, жанров и стилей, воспринимает необходимость общения с искусством, глубокие и разнообразные чувства, вызванные художественными образами, осуществляет художественное обучение с учетом понимания учащимися роли изобразительного искусства.	5	Предыдущий уровень образования
Цветоведение	Изучаемые вопросы: цвет как феномен, выявляющий форму; спектральная природа цвета; трехцветная теория зрения Юнга-Гельмгольца; цветовой круг Шугаева, Гете, Ньютона, Иттена др; основные характеристики цвета; цветовой тон, светлота, насыщенность, интенсивность; закономерности оптического и химического смещения цветов; цвет и свет; изменение цвета при различных источниках освещения. Формируемые компетенции: умение использовать освещение для корректировки цветовосприятия; навыки работы с цветовыми моделями; применение приемов построения цветовых гармоний, композиций в изобразительном искусстве.	5	Академический рисунок

Компьютерная графика	<p>Изучаемые вопросы: виды компьютерной графики; основные понятия компьютерной графики; роль композиции в компьютерной графике; появление и развитие компьютерной графики; основные направления компьютерной графики; аппаратное и программное обеспечение компьютерной графики; растровая графика; основные понятия и моделирование; векторная графика; основные понятия и моделирование.</p> <p>Формируемые компетенции: навыки анализа особенностей художественных средств и закономерностей компьютерной графики, основ изображения предметов, графических знаков и логотипов, интерьера и оборудования; понимание пространственной и трёхмерной ориентации, целесообразности трёхмерного моделирования в средовом дизайне; умение применять технические приемы компьютерной графики; умение излагать и защищать концепцию проекта.</p>	5	Информационно-коммуникационные технологии
Технология обработки материала I	<p>Изучаемые вопросы: знает операции по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов и технологию их выполнения, основные виды работ, ручные швы. Организует рабочее место для ручных работ, изучает инструменты и приспособления для ручных работ. Организует рабочее место для машинных работ. Владеет основами личной гигиены, квалификационной характеристикой швеи. Различают машинные швы, соединительные швы, краевые швы. Исследует отделочные швы. Терминология машинных работ и проведение влажно-тепловых работ. Разрабатывает изделия из текстильных материалов, создает идеи и эскизы, изучает текстильные изделия различных фактур и цветов, изготавливает материалы, инструменты и оборудование, изготавливает изделия, раскроет детали, обрабатывает отдельные детали. Разрабатывает дизайн текстильных изделий для дома (фартук, кухонные принадлежности), идеи эскизов, отделяет детали изделий; Украшает швейные изделия (одежда, аксессуары, украшения), создает идеи трансформации, эскиз, подготавливает материалы и оборудование, может демонстрировать продукцию;</p>	5	Предыдущий уровень образования
Живопись I	<p>Изучаемые вопросы: живописный набросок; задачи быстрых этюдов, набросков; конструктивное построение натюрморта из геометрических тел; закономерности перспективного построения композиций натюрморта из предметов разных по форме, фактуре и тону. Формируемые компетенции: умения грамотно компоновать на формате; овладение навыками выполнять светотеневой разбор, добиваться материальности предмета; знание пластических свойств цвета; понимание живописных приёмов и цветового тона при смешении на палитре; понимание колористических решений.</p>	5	Академический рисунок
Технология обработки материала II	<p>Изучаемые вопросы: Обработка деталей. Обработка хлястика, клапана, листочки. Обработка прорезного кармана в рамку. Обработка накладного кармана. Обработка складок. Обработка разрезных и неразрезных вытачек. Обработка кокеток. Обработка узлов. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка застеже. Обработка низа рукавов. Соединение рукавов с проймами. Обработка срезов: боковых, плечевых. Обработка низа изделия. Соединение лифа с юбкой. Обработка изделий из текстильных материалов. Изготовление постельного белья. Проверка качества кроя: Обработка выреза пододеяльника обтачкой и соединение деталей пододеяльника. Обработка наволочек двойным швом. Обработка простыни.</p>	6	Технология обработки материала I
Основы черчения	<p>Дисциплина направлена на рассмотрение следующих задач: знает роль изображений в визуализации информации, основные виды графики, средства визуализации информации, выполнение чертежа знает основные правила. Владеет правилами оформления чертежа (формат, масштаб, основные надписи), геометрической структурой на чертеже. Конструирует основные виды графических изображений и разрабатывает способы. Формируемые компетенции: использование основных приемов</p>	5	Академический рисунок

	моделирования объемных тел и плато. Выполнение чертежа предмета (геометрических тел). Знание основных типов изображений и их конструирования. Формирует и структурирует форму, преобразует форму.		
Методика преподавания дизайна и технологии	Изучаемые вопросы: современные технологии в области преподавания дизайна и технологий. Формируемые компетенции: применение современных методов обучения и овладение новыми информационными технологиями, необходимыми в учебном процессе.	5	Технология обработки материала I
Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на формирование у студентов навыков психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательной среде с учетом анатомо-физиологических особенностей детей; установления и укрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин модуля общепрофессиональных компетенций 2.	5	Учебная практика
Живопись II	Изучаемые вопросы: лепка формы цветом, изображение головы человека, фигуры человека в различных ракурсах; работа над портретом; изображение костюмированной модели в интерьере; выполнение краткосрочных этюдов фигуры в различных ракурсах. Формируемые компетенции: навыки зрительного восприятия природы; навыки создания выразительной формы и образа; чувство композиции; умение использовать живописные особенности; умение организации пластической, колористической структуры.	5	Живопись I
Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации для приобретения профессиональных умений и опыта в образовательной сфере.	5	Психолого-педагогическая практика
Культура дома и питания	Изучаемые вопросы: Знает оборудование столовой, инструменты для приготовления пищи-оборудование, приборы и посуду. Изучает возможности оборудования для приготовления пищи. Владеет технологией приготовления бутербродов и напитков, технологией приготовления салатов из фруктов и овощей, соблюдает правила личной гигиены. В себя, в уход. Осуществляет основные направления растениеводства, весенние работы в растениеводстве. Знает правила правильного поведения за столом казахского народа и разных народов, а также в местах общественного питания. Реализует технологию приготовления блюд из полуфабрикатов, технологию быстрого приготовления блюд, технологию приготовления десертов. Соблюдает правила гигиены, осуществляет влажную и химчистку помещения. Знает уход за одеждой (обувью) и хранит их. Знает виды декоративных цветов. осуществляет весенние работы в цветоводстве. Формируемые компетенции: проводит самостоятельные поисковые исследования казахских национальных блюд, блюд народов мира. Проводит практическую работу по блюдам народов мира. Подбирает бытовую технику. Знает правила пользования бытовой техникой. Стильные изделия для интерьера (в формате 2D/3D). Готовит эскизы к изделиям. Подготавливает инструменты и материалы. Понимает роль науки в растениеводстве, роль растения в медицине, фитотерапии и косметологии. Элементы ландшафта в интерьере / экстерьере. Использует. Визуализирует творческую идею. Воплощает в жизнь творческую идею, украшает интерьер по случаю праздника. Реализует творческую идею.	5	Технология обработки материала I
Общая электротехника	Изучаемые вопросы: знание общей информации об источниках электроэнергии, электротехнической арматуры. Проводят экспериментаторы с различными источниками электроэнергии. Использует ручные электроинструменты и оборудование. Ремонтирует электрическую арматуру и бытовые		Технология обработки материала I

	<p>приборы. Находит неисправности в электрических цепях. Выбирает и использует контрольно-измерительные приборы для выполнения расчетов. Знает основные законы электротехники, основные положения теории и практики расчета цепей постоянного тока, однофазных и трехфазных электрических цепей переменного тока, основы электроники с ее элементной базой и принципами действия основных электронных устройств, основные измерительные приборы и устройства. Формируемые компетенции: понимает процессы, происходящие в электрических цепях и вычисляет электрические цепи, измеряет основные электрические величины. Демонстрирует навыки измерения основных электрических величин, навыки применения современных методов расчета линейных и нелинейных величин. Умеет работать с электрическими цепями и электронными приборами. Дисциплина направлена на рассмотрение следующих вопросов: знание общей информации об источниках электроэнергии, электротехнической арматуры. Проводят экспериментаторы с различными источниками электроэнергии. Использует ручные электроинструменты и оборудование. Ремонтирует электрическую арматуру и бытовые приборы. Находит неисправности в электрических цепях. Выбирает и использует контрольно-измерительные приборы для выполнения расчетов. Знает основные законы электротехники, основные положения теории и практики расчета цепей постоянного тока, однофазных и трехфазных электрических цепей переменного тока, основы электроники с ее элементной базой и принципами действия основных электронных устройств, основные измерительные приборы и устройства. Понимает процессы, происходящие в электрических цепях и вычисляет электрические цепи, измеряет основные электрические величины. Демонстрирует навыки измерения основных электрических величин, навыки применения современных методов расчета линейных и нелинейных величин. Умеет работать с электрическими цепями и электронными приборами.</p>		
Композиция	<p>Изучаемые вопросы: знает структурную основу рисунка, иллюстрации, объекта проектирования, взаимосвязь элементов рисунка во вторичном подчинении, принципы восприятия зрителя и содержание, характер раскрытия художественного образа, авторскую идею и цель произведения. Понимает законы, принципы и правила композиции, проблемы художественной формы и внутреннего устройства произведения в контексте его восприятия зрителем. Грамотно анализирует элементы (фигуры, предметы, пятна, объемы, цвета, свет и тень, детали, направления и т.д.) на плоскости рисунка. Формируемые компетенции: использует последовательность работы над композицией, теорию цветовоздушной и линейной перспективы, виды, законы и правила композиции. Дает идею эскиза композиции с использованием законов, правил, методов и средств композиции. Умеет продемонстрировать знания о правилах, законах композиции, навыках композиционного размещения предметов на плоскости в соответствии с заданием и заданным сюжетом.</p>	5	Живопись I
Компонент по выбору			
Основы академического письма	<p>Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация. Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами; умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических</p>	5	Предыдущий уровень образования

	текстов; критическое оценивание письменных работ.		
Ораторское искусство	Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат ораторского искусства; история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика. Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления; владение голосом и выразительностью речи; управление вниманием слушателей; умения отвечать на неожиданные вопросы, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение методами и техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля.		Основы академического письма
Психология общения и управление конфликтами	Изучаемые вопросы: сущность общения; коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения; функции общения; структура общения; виды общения; модели общения; вербальные и невербальные средства общения; уровни общения; социальная природа конфликтов; причины конфликтов; типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами в организационной системе. Формируемые компетенции: применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; владение приемами межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации; выявление причин конфликтов; управления конфликтным процессом и своим поведением в конфликте; анализ конфликтных ситуаций; использование знаний в области управления конфликтами на практике для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере управления; организация переговоров и использование различных технологий переговорного процесса в практической деятельности.	5	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)
Практикум по развитию критического и креативного мышления	Изучаемые вопросы: природа, структура, функции критического и креативного мышления и методы их формирования; модели критического мышления; методы стимулирования, функции, виды творческого мышления; современное состояние теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления, необходимый для принятия решений; виды, стратегии и методы принятия решений. Формируемые компетенции: умения отличать критический и креативный способы мышления от иных форм интеллектуальной деятельности; владение методами и приемами креативного мышления; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; осуществление критического анализа ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации; формулирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам, а также корректное опровержение позиции оппонента.	5	Организация проектной деятельности
Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога художественного труда	Изучаемые вопросы: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности педагога; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией. Формируемые компетенции: использование программного обеспечение в профессиональной деятельности педагога; применение компьютерных и телекоммуникационных средств; навыки работы с информационными справочными системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности; умения использовать ресурсы локальных и глобальных	5	Информационно-коммуникационные технологии

	информационных сетей.		
Организация проектной деятельности	Изучаемые вопросы: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора исходных данных и методы проектирования, методы разработки и реализации проектов. Формируемые компетенции: владение методами сбора и анализ информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности.		Основы академического письма
Технология профессиональной успешности педагога художественного труда	Изучаемые вопросы: социальные функции и значимость системы образования, ценностные основы профессиональной деятельности педагога; требования к личностным и профессиональным качествам педагога; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога; выдающиеся педагоги; траектории развития карьеры, профессиональная этика. Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах в области образования, педагогики, процесса воспитания, профессиональной этики; применение принципов и правил профессиональной этики и этикета в профессиональной деятельности; владение и демонстрация индивидуальных особенностей моделирования профессионального имиджа; владение методами профессионального и личностного имиджирования.		Предыдущий уровень образования
Учебная практика	Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в области образования, формирование устойчивого интереса к профессии педагога, профессиональную ориентацию.	2	Предыдущий уровень образования
Методика преподавания художественного труда	Изучаемые вопросы: знает содержание и программу предмета "Художественный труд" для 5-9 классов, особенности учебного предмета "Художественный труд" в системе основного среднего образования по обновленному содержанию, различные виды искусства, выражение идей средствами искусства, универсальные (бытовые) и специальные (предметные) знания и навыки, навыки художественной обработки и преобразования материалов и объектов, навыки ведения домашнего хозяйства, использования техники и технологий. Формируемые компетенции: владеет классовым расположением материала, реализует методику обучения художественному труду в начальной школе, анализирует работы выдающихся учителей и ученых в становлении методики обучения художественному труду, изучает состояние основных проблем методики обучения художественному труду на современном этапе, применяет методы обучения на уроках художественного труда.	5	Методика преподавания дизайна и технологии
Организация научно-методической работы в художественном образовании	Дисциплина направлена на рассмотрение следующих вопросов: знает понятие и сущность научно – методической деятельности учителя, функции и виды методической деятельности педагога, содержание научно – методической деятельности учителя в школе, методическое мастерство учителя. Совершенствует методическую работу школы, содержание и разрабатывает новые реализуемые основные образовательные программы и программы дополнительного образования, разрабатывает и внедряет новые принципы, формы и методы эффективной организации учебно-воспитательного процесса, совершенствует систему оценки качества знаний, полученных студентами и слушателями в ходе освоения конкретной образовательной программы, методически обеспечивает воспитательную работу, проводит все виды учебных занятий и разрабатывает учебно-методические материалы, необходимые для методического обеспечения. Организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам художественного труда. Использует навыки	5	Методика преподавания дизайна и технологии

	научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе профессионального обучения. Владеет навыками эффективного использования учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажеров и специальной аппаратуры в ходе различных занятий, умеет применять полученные знания на практике.		
Технология швейных изделий	Характеристика способов соединения и область их применения. Ниточные способы соединения. Клеевые и сварные способы соединения. Заклепочные соединения. Комбинированные способы соединения. Ручные ниточные стежки, строчки, швы. Ручные стежки и строчки и область их применения. Машинные ниточные стежки и строчки, швы. Машинные стежки и строчки их характеристика. Требования к машинным стежкам и строчкам. Машинные ниточные швы, их классификация. Соединительные швы. Краевые швы. Отделочные швы. Общие технические требования к выполнению машинных швов. Клеевые швы, применяемые при изготовлении одежды. Применение клеевых материалов. Виды клеев и физико-механические свойства клеевых соединений. Виды клеевых швов. Режимы склеивания материалов при изготовлении одежды. Сварные швы, применяемые при изготовлении одежды.	5	Технология обработки материала I
Технология конструкционных материалов	Изучаемые вопросы: мировые тенденции в развитии материаловедения. Современная классификация материалов. Высокотехнологичные материалы. Материалы животного и растительного происхождения. Металлы и их производные. Состав и структура полимеров. Номенклатура материалов на основе полимеров. Области применения полимеров. Формируемые компетенции: применение полимеров в конструкции. Ассортимент и свойства лесоматериалов. Свойства материалов на основе древесины. Области применения материалов на древесной основе.		Технология обработки материала I
Декоративно-прикладное искусство	Изучаемые вопросы: для мальчиков: знание декоративно-прикладного искусства, его основных особенностей. Познакомится с материалами и инструментами для прикладного искусства Казахстана, декоративно-прикладного искусства, поделки из различных материалов, поделки из разных материалов, искусство плетения, виды плетения, материалы и инструменты для художественного плетения. Формируемые компетенции: Знакомится с ювелирным искусством казахского народа, разрабатывает эскиз ювелирного изделия, выбирает материалы и инструменты для изготовления ювелирного изделия, подготавливает изделие, украшает изделие, владеет видами и характеристиками натуральных материалов, разрабатывает эскиз изделия из натуральных материалов, знает искусство мозаики, виды и технику выполнения мозаики, эскиз и выбор материала. Подготавливает основу для мозаичного панно, выполняет мозаичное панно, художественно украшает. Изучаемые вопросы: для девочек: знает казахское прикладное искусство (ши вязание, войлоковаливание), виды народного творчества, материалы и оборудование. Разрабатывает эскиз изделия, подготавливает материалы и инструменты, выполняет творческую работу. Осуществляет традиционное ткачество Казахстана, изготовление казахских ковров, алаша, ковроткачество, гобелен, современные ковры, материалы и оборудование для ковроткачества, разработку эскиза изделия, изготовление материалов и инструментов, выполнение творческих работ, оформление, ознакомление с готовыми работами, организацию выставок. Формируемые компетенции: Знает основы художественной грамотности, формирует устойчивый интерес к художественной деятельности. В различных декоративно-прикладных техниках в, владеет основами творческого и художественного мастерства, практическими навыками создания объектов в различных формах. Прикладное искусство, создание и использование композиций научат творчески использовать различные материалы и техники, приобретенные умения и практические навыки, научат планировать последовательность	5	Технология обработки материала II

	выполнения действий и осуществляет контроль на различных этапах выполнения работы, прививает интерес к изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Раскрывает и развивает творческие способности. Формирует творческое отношение к художественной деятельности, развивает художественный вкус, воображение, пространство, приобщает к народным традициям.		
Методика преподавания художественного труда в начальной школе	Изучаемые вопросы: специфика и закономерности преподавания художественного труда в начальных классах. Формируемые компетенции: применение методики, как научной дисциплины тесно связанной с педагогикой, психологией и с практической деятельностью преподавания художественного труда в школе; навыки разработки и внедрения в практику новых приемов и методов обучения; навыки повышения эффективности учебно-воспитательной работы; овладение подготовленностью к преподавательской деятельности.	5	Методика преподавания художественного труда
Современные технологии обучения художественного труда	Цель и задачи преподавания учебной дисциплины "художественный труд". Значение дисциплины "художественный труд" и применяемые в ней современные технологии. Применение инновационных методов обучения по темам учебной программы дисциплины "художественный труд". Педагогические подходы к организации учебного процесса. Ценностно-ориентированный подход. Деятельностный подход. Личностно-ориентированный подход. Дифференцированный подход. Коммуникативный подход. Художественно-технологический подход. Использование информационно-коммуникационных технологий. Методы критериального оценивания учебных достижений. Использование групповых методов, кейс-технологий, проектного обучения, мультимедийных и информационных методов обучения на уроках художественного труда.	5	Методика преподавания художественного труда
Конструирование и моделирование одежды	Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: Теоретические основы конструирования одежды. Функции одежды. Ассортимент и классификация одежды. Требования к одежде. Форма и покрой. Антропометрические характеристики тела человека. Характеристика внешней формы тела человека. Размерная типология населения. Размерные стандарты. Размерные признаки тела человека. Системы конструирования одежды. Проектирование базовых конструкций женской поясной одежды. Проектирование базовых конструкций женской плечевой одежды. Расчёт и построение основы конструкции плечевой одежды на типовую женскую фигуру. Этапы построения чертежа конструкции. Выбор исходных данных. Построение базисной сетки. Последовательность построения полочки и спинки. Знает размерную типологию одежды, методы конструированию одежды, основные правила снятия размерных признаков, виды и особенности проектирования одежды. Умеет определять тип телосложения, осанку, полнотную группу фигуры, выбирать величины прибавок к конструктивным участкам изделия. Владеет навыками построения чертежей конструкции плечевых и поясных изделий различных форм, рукавов и воротников различных покроев, навыками разработки чертежей новых моделей одежды на основе базовых конструкций, навыками разработки чертежей новых моделей одежды, навыками разработки чертежей галантерейных товаров.	5	Технология швейных изделий
Технология обработки дерева	Предмет дисциплины, её содержание и связи со смежными дисциплинами. Направления развития производства материалов и изделий из древесины. Продукция из древесины, её свойства и области применения. Характеристика сырья для изготовления материалов и изделий из древесины; требования к сырью. Характеристика основных видов материалов из древесины: пиломатериалы, фанера, древесные плиты; их свойства и области применения. Сравнительный анализ эксплуатационных и технологических свойств древесных материалов. Характеристика основных видов изделий из древесины: деревянные дома заводского изготовления, клееные деревянные конструкции, оконные и дверные блоки, паркет, мебель. Требования к изделиям из древесины: технологические и		Технология конструкционных материалов

	эксплуатационные, в том числе: антропометрические и эргономические. Процессы обработки древесины резанием.		
Практикум в учебных мастерских	<p>Изучаемые вопросы: для мальчиков: знает различные виды художественной обработки древесины, основных правил и методов рубки древесины, техники безопасности, литературы по истории возникновения и развития художественной обработки древесины, знание станков для работы с деревом, классификацию оборудования, описание различных деревообрабатывающих машин, инструментов и приспособлений для работы с деревом. Обрабатывает изделия из дерева и фанеры. Владеет видами орнамента и принципами построения орнаментов. Формируемые компетенции: выполняет одну пробную работу, владеет техникой выполнения двухгранных и трехгранных пазов. Использует простой орнамент при изготовлении изделий. Владеет особенностями техники геометрической резьбы по дереву, использованием конструктивных и декоративных элементов. Разрабатывает технологические процессы изготовления эксклюзивных и художественно-промышленных изделий из металлов, дерева, стекла, нетрадиционных материалов, Формируемые компетенции: Выполняет работы с использованием технологического оборудования, выполняет ручные и механические работы по изготовлению нестандартных материалов и изделий из дерева. Демонстрирует навыки использования инструментов, инструментов, схем обработки материалов при выбранном способе обработки, владение понятиями о месте нетрадиционных материалов в истории, культуре и декоративно-прикладном искусстве, их значении для современности. Изучаемые вопросы: для девочек: владеет навыками выполнения конструктивных и декоративных элементов. Обрабатывает детали. Обрезанная папка обрабатывается рамкой. Обрабатывает накладные карманы, разрезы и разрезы, кокетки, узлы, воротники и соединяет их с горловиной. Обрабатывает застёжку, низ рукавов, низ изделия, изделия из текстильных материалов. Разрабатывает постельные принадлежности. Обрабатывает пододеяльник, соединяет детали пододеяльника. Подушки обработаны двойным швом. Формируемые компетенции: умеет создавать изделия, идеи, эскизы из текстильных материалов, изучает текстильные изделия различных фактур и цветов, подбирает, подготавливает материалы, инструменты и оборудование, изготавливает изделия, раскроет детали, обрабатывает отдельные детали, конструирует детали. Украшает изделия, знакомит с работой (показ мод);</p>	5	Технология швейных изделий Технология конструктивных материалов
Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			
Учебно-планирующая документация учителя художественного труда	<p>Изучаемые вопросы: знает сущность педагогической деятельности, основные виды педагогической деятельности, структуру педагогической деятельности, педагогическую деятельность учителя, профессионально определенные требования к личности учителя, значение понятия "практико-ориентированное профессиональное образование", сущность педагогической деятельности и условия ее эффективности. Формируемые компетенции: владеет документами, определяющими деятельность учителя художественного труда, документами повседневной деятельности учителя предмета «Художественный труд» в школе. Организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам профессионального образования. Использует навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе профессионального обучения. Владеет навыками эффективного использования учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажеров и специальной аппаратуры в ходе различных занятий, умеет применять полученные знания на практике.</p>	5	Организация научно-методической работы в художественном образовании

<p>Практикум по проектированию авторских изделий</p>	<p>Изучаемые вопросы: для мальчиков: знание приемов изготовления декоративных изделий в современном интерьере, декоративных предметов интерьера (свечи, декоративные часы), обсуждение идеи и разработка эскиза, планирование работы, техники создания декоративных предметов интерьера. Знакомит с предметами национального быта казахского народа, изучает материалы и технику изготовления предметов национального быта (туловище, круглый стол), обсуждает идею и разрабатывает эскиз (туловище, круглый стол), планирует рабочий процесс, обрабатывает материалы. Изготавливает изделия, знакомит с работами и организует выставку; производит мебель и предметы интерьера, разрабатывает предмет для определенного интерьера (модульные кресла для выставочного зала, трансформируемая детская мебель, декоративные светильники), обсуждает и развивает идеи. Различает графическую документацию и технические особенности материалов, создает изделие, знакомит с готовыми работами;</p> <p>Формируемые компетенции: владеет технологическими процессами изготовления эксклюзивных и художественно-промышленных изделий из металла, дерева, стекла, нетрадиционных материалов, выполняет работы с использованием технологического оборудования, ручные и механические работы по изготовлению нетрадиционных материалов и изделий из дерева. Демонстрирует навыки использования инструментов, материалов, чертежей обработки при выбранном способе обработки, формирует представления о месте нетрадиционных материалов в истории, культуре и декоративно-прикладном искусстве, их значении для современности.</p> <p>Изучаемые вопросы: для девочек: знает казахскую национальную одежду, этностиль, орнамент и его стилизацию, дизайн изделия в этностиле. Разрабатывает дизайн одежды, идеи на основе народного кроя, подготавливает эскиз, материалы, инструменты и оборудование, изготавливает изделия на основе народного кроя, раскроет детали, обрабатывает отдельные детали, конструирует детали и отделяет изделия; Самостоятельно изучает современные стилевые направления моды, проводит эксперимент "сочетание личности и моды", создает свой имидж, создает индивидуальный образ средствами визажа, прически, аксессуаров, проводит эксперимент по созданию коллекции одежды, аксессуаров для своего образа, организует показ мод; Создает дизайн простых геометрических форм модной одежды" Fast cloth", осуществляет современное производство одежды и аксессуаров, разрабатывает идеи, эскиз, изготавливает материалы и оборудование, изготавливает изделия, раскроет детали, обрабатывает отдельные детали, конструирует детали и отделяет изделия, обсуждает и оценивает работы, знакомит с работой (показ мод);</p> <p>Изготавливает изделия, идеи, эскизы из текстильных материалов, изучает текстильные изделия различных фактур и цветов, подбирает и изготавливает материалы, инструменты и оборудование, изготавливает изделия, швейные изделия) преобразует и украшает, разрабатывает идеи трансформации, эскизы, изготавливает материалы и оборудование, изготавливает наборы, раскроет детали, обрабатывает отдельные детали, конструирует детали и отделяет изделия, украшает изделия, знакомит с работой (показ мод);</p>	<p>5</p>	<p>Практикум в учебных мастерских</p>
<p>Технология ковроткачества гобеленов</p>	<p>Изучаемые вопросы: Техника безопасности в мастерской. Организация труда. Основные сведения о народных художественных промыслах. Ручное ковроделие. Развитие ковроткачества (краткий обзор). Классификация ковров. Ассортимент. Ковровая вышивка как вид декоративно – прикладного искусства. Процесс изготовления художественных изделий в технике “ковровой вышивки”. Просмотр выставочных работ на стендах кружка. Знакомство с инструментом и оснасткой. Основные приемы работы ковровой иглой. Пробные стежки. Приемы заполнения квадрата 6*6 см. ковровой вышивкой.</p>	<p>6</p>	<p>Декоративно-прикладное искусство</p>

	<p>Основные правила заполнения простых геометрических элементов. Схемы. Последовательность исполнения ковровой вышивки на изделии. Способы оформления края ковровых изделий. Цвет. Линия. Орнаменты и его виды. Цветовые сочетания. История возникновения и развития техники «гобелен». Инструменты и материалы. Формируемые компетенции: работа по схемам. Общие правила разработки эскизов гобелена. Основные правила натягивания нитей основы на рамку. Изготовление открытки-сувенира с использованием простейших способов полотнянки. Основные правила снятия изделия с рамы. Оформление внешнего вида изделия. Задачи учебного курса: - Изучение и владение законами декоративной композиции при создании творческих работ - Знание и применение законов цветоведения при выполнении работ в материале. Умеет создать яркий эмоционально – значимый художественный образ с учетом области применения, работать с конкретным интерьером (выбор тематики, материала, размера, техники, фактуры и структуры). Профессионально – грамотное владение приёмами ручного ткачества, умение технологически правильно их применять в создании гобелена. Умеет пользоваться инструментами, соблюдая правила техники безопасности, самостоятельно планировать предстоящую работу, организовывать своё рабочее место, применять способы и приёмы «Гобелен», пользоваться ткацким станком или деревянной рамкой для ткачества, рейкой (линейкой) и другими инструментами, работать в коллективе, оценивать результаты своего труда, вносить необходимые изменения в изделие с целью ее совершенствования, применять изученные приёмы работы с материалами, сочетать разные виды декоративно-прикладного искусства для создания собственных оригинальных изделий. Демонстрирует практические навыки в области черчения декора и конструкции изделий различных видов художественного ткачества, формирует практические навыки работы над эскизным макетом в условном материале, осваивает основные техники работы в ткачестве художественного текстиля для интерьера, формирует умения и навыки работы в художественном ткачестве — гобелене, содействии развитию художественно-творческих способностей и творческой активности студентов; формирует представление об основных способах и видах ткачества, свойственных народам Казахстана;</p>		
Технология обработки металла	<p>Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: Особенности технологических процессов обработки эксклюзивных и художественно-промышленных изделий, а также изделий народных промыслов из нетрадиционных материалов, устройств и работы технологического оборудования и технологической оснастки, методов художественной отделки изделий, красителей, лакокрасочных и эмалевых покрытий, основ химико-физических процессов, механических свойств покрытий, методов измерений и контроля технического состояния материалов по параметрам плотности, влажности, прочности, качества окраски и поверхностного покрытия, процессов получения и обработки материалов для художественных изделий, научных основ создания и выбора материалов для художественных изделий. Умеет пользоваться оборудованием, инструментами, схемами обработки материалов при выбранном способе обработки, владеет понятиями о месте нетрадиционных материалов в истории, культуре и декоративно-прикладном искусстве, об их значении для современности.</p>		Декоративно-прикладное искусство
Основы теории и истории изобразительного искусства	<p>Изучаемые вопросы: история изобразительного искусства; теории изобразительного искусства; основные факторы, влияющие на исторические преобразования изобразительного искусства; развитие изобразительного искусства; национальные особенности развития изобразительного искусства; роль народных традиций в изобразительном искусстве. Формируемые компетенции: знание видов и стилей изобразительного искусства; ориентация в классификации видов искусства.</p>	5	Методика преподавания художественного труда

Технология изготовления национальных изделий	Предмет направлен на рассмотрение следующих вопросов: для мальчиков: знание материалов и техники изготовления предметов национального быта казахского народа, предметов национального быта (туловище, круглый стол). Обрабатывает материалы, изготавливает изделия, знакомит с работами и организует выставку; использует при выбранном способе обработки оборудование, инструменты, схемы обработки материалов, имеет представления о месте нетрадиционных материалов в истории, культуре и декоративно-прикладном искусстве, их значении для современности. Для девочек: знает казахское прикладное искусство (шитье, войлоковаливание), виды народного творчества, материалы и оборудование. Разрабатывает эскиз изделия, подготавливает материалы и инструменты, выполняет творческую работу. Владеет традиционным ткачеством Казахстана, казахскими коврами, алашем, ковроткачеством, гобеленами, современными коврами, материалами и оборудованием для ковроткачества, разработкой эскизов изделий, изготовлением материалов и инструментов, выполнением творческих работ, оформлением работ, организацией выставок. Знает основы художественной грамотности, формирует устойчивый интерес к художественной деятельности. Владеет различными декоративно-прикладными техниками, владеет основами творческого и художественного мастерства, практическими навыками создания объектов в различных формах. Прикладное искусство, создание и использование композиций научат творчески использовать различные материалы и техники, приобретенные умения и практические навыки, научат планировать последовательность выполнения действий и осуществляет контроль на различных этапах выполнения работы, прививает интерес к изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Раскрывает и развивает творческие способности. Формирует творческое отношение к художественной деятельности, развивает художественный вкус, воображение, пространство, приобщает к народным традициям.	5	Декоративно-прикладное искусство
Компонент по выбору			
Практика устного перевода	Изучаемые вопросы: языковые средств в условиях различных прагматических ситуациях в зависимости от специфики аудитории; формирование навыков устного перевода на базе узкоспециальных текстов; развитие и закрепление методов и инструментов переводческой техники; Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, выделять техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода.	5	Предыдущий уровень образования
Основы здорового образа жизни	Изучаемые вопросы: основы здорового образа жизни, мотивационно-ценностного и деятельностного отношения к здоровью через расширение, систематизацию и личностное опосредование знаний, умений и навыков; Формируемые компетенции ориентирована на формирование и популяризацию здорового стиля жизни, использование средств физической культуры, естественных сил природы восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия.		Предыдущий уровень образования
Основы медиации	Изучаемые вопросы: основные положения нормативных актов, применяемых в сфере медиации; теоретических знаний в сфере предупреждения, урегулирования и разрешения спорных вопросов, организации переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора); Формируемые компетенции: способность применять эти знаний в последующей практической деятельности.		Предыдущий уровень образования

Практика письменного перевода	"Изучаемые вопросы: особенности письменного перевода иностранного языка; основная терминологическая база по направлениям; техника записей перевода; выбор адекватного лексического материала; правильное применение терминов специальной направленности. Формируемые компетенции: умение выбирать лексические единицы в соответствии со знанием по предмету перевода, выполнять различные переводческие преобразования на базе применения лексических и грамматических трансформаций, передавать термины специальной направленности, владеть техникой записи при последовательном переводе и «декодированием» записанных предложений, вести переводческую деятельность в соответствии с местом и контекстом перевода. "	5	Предыдущий уровень образования
Основы радиационной безопасности	Изучаемые вопросы: общие понятия о радиоактивности и дозиметрии ионизирующих излучений, механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с биологическими объектами, природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды, методы радиационного контроля и условия безопасной работы с источниками радиоактивного излучения. Формируемые компетенции: способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития		Предыдущий уровень образования
Психология креативного мышления	Изучаемые вопросы: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психики и механизмы творческого процесса, психологические особенности личности креатива и его жизненный путь, место и роль творчества в жизни человека. Формируемые компетенции: использование психологических методик по развитию креативного мышления; навыками креативной рефлексии в профессиональной деятельности; навыками адаптации к сложным профессиональным ситуациям; навыками передачи опыта использования креативных методик другим членами коллектива в процессе профессиональной деятельности.		Предыдущий уровень образования
Инновационные переводческие технологии (теория и практика)	Изучаемые вопросы: Формирование знаний о современных технологиях перевода; формирование практических навыков работы с системами автоматизированного перевода; овладение современными информационными технологиями и способами их применения в современной переводческой практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с получением и обработкой лингвистической информации с помощью информационных технологий; Формируемые компетенции: современные технологии в переводе. Требования современного международного рынка переводов. Технология Translation Memory. Программные продукты, использующие технологию Translation Memory. Принцип работы программы Wordfast и ее аналогов. Электронные информационные ресурсы переводчика. Способы использования сети Интернет в процессе перевода. Лингвистические информационные ресурсы. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе.	5	Предыдущий уровень образования
Нанотехнология	Изучаемые вопросы: направления нанотехнологии, совокупности биологических и технологических методов, изучения наночастиц, наноструктур, наноматериалов, наносоединений и других для управления процессом жизнедеятельности организмов, обеспечивающих нормальную функциональную жизнь в природной среде. Формируемые компетенции: умение проводить связь между структурой, составом и свойствами наноматериалов, пользоваться справочным материалом по их строению и свойствам.		Предыдущий уровень образования
Психосоматика	Изучаемые вопросы: психосоматические расстройства, факторы их возникновения, психологические воздействия, направленных на оптимизацию состояния, имеющих их людей, изучение об основных психосоматических теориях, видах психосоматических расстройств, об отношении человека к болезни и факторах его формирования.		Предыдущий уровень образования

	Формируемые компетенции: способность в рамках различных видов профессиональной деятельности прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии		
--	---	--	--